# الصبي المحاني والتحافي الحاني والتحاني والتحاني

تأليف

لْهُرُكُورُكُوكُ لُهُرَكُرُكُوكُورُ جامعة الأزمر – كلية اللغة العربية الزنازيق

> الطبعة الأولى ١٤٠٨ هـ ١٩٨٨ م

ملتنم الوزير مكت ترسعيد لأقت جامعة عين خمس

التصوير المجازي والكنائي



# 

ٱقْرَأْبِٱسْدِرَبِكَٱلَّذِى خَلَقَ ۞ خَلَقَ ٱلْإِنسَنَ مِنْ عَلَقٍ ۞ أَقْرَأُورَبُّكَ الْإِنسَنَ مِنْ عَلَقٍ ۞ أَقْرَأُورَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۞ الَّذِيعَمُ ۞ الَّذِيعَمُ ۞

سُورَةِ الْجَهَالِقُ ١٦



## بسم الله الرحمن الرحيم

# مفسارمة

الحمد لله رب العالمين • نحمده على عظيم نعمائه وجميل بلائه ونستكفيه نوائب الزمان ونوازل الحدثان ونرغب اليسه في التوغيق والعصمة ونبرأ اليه من الحول والقوة ونساله يقينا يملا الصدر ويعمر انقلب ويستولى على النفس • ونصلى ونسلم على أشرف اخلق • سيدنا محمد المبعوث رحمة للعالمين • صلى الله عليه وعلى آله وصحابته أجمعين •

وبعد )

فان اللغة كالكائن الحى ترقى وتتطور من حين الى آخر • وقد وجدنا لغتنا التى ارتبطت فى نشاتها بالدلالة الحيية لم تجمد على هذه الدلالة بل سرعان ما انتقلت الى الدلالة المعنوية مع ارتقاء العقل ونزوعه الى عمليات التجريد الذهنى •

والشاعر والأديب قد يجد فى اللغة الحسية والمعنوية طلبته فى التعبير عن أغراضه وقد لا تفى الكلمات أحيانا بمضمرات نفسه وهواجس خياله فينزع الى وسائل البيان من تشبيه ومجاز وكفاية كوسائط لابراز ما فى نفسه وما يجول فى خاطره • ومن هنا خاض الشعراء والأدباء هذه الطرق فى اتساع شامل وتمثلوها فى تعابيرهم المختلفة ومن ورائهم وقف العلماء يرصدون هذه الظواهر البيانية منذ عصر تدوين المؤلفات العلمية فى القرن الثانى الهجرى •

وقد عرضت لظاهرتين من هذه الظواهر الأسلوبية وهما المجاز النّعوى والكناية • فقد استحالت بحوثهما غربا منذ القرن الخامس الهجرى • حتى وجدنا هذا التراث العلمى الحافل بكثير من الآراء والاتجاهات التى ان دلت على شيء فانما تدل على تلك القمم العلمية الشامخة التى إعتبرت هذه اللغة جزءا من عقيدتها • تذود عن حياضها

وتنقيها من الشوائب وتدفع اليها بكل همة وطاقة نتقوم منها معوجا أو تزيل عنها السامخ ·

وفيما كتبه عبد القاهر وطبقه الزمخشري وخطمه السيد الشريف حد الدين التفتاز انى والسكاكي وشراح التلخيص خير شهاهد على ذلك واذا كانت بحوث البلاغة بعامة لهـا من الدقة والشفافية والعمــق والخصوبة فان المجاز والكناية بخاصة من الأقطاب التي تدور عليها البسلاغة • والأعضاء التي تستند اليها الفصاحة على حد قول عبد القاهر ولذلك توفرت عليهما • أبسط قضاياهما وأتتبع أغكارهما بالعرض والتحليل والمناقشة • داءما الفكر النظرى بالتطبيق التحليلي فجمعت بين أصالة العلم وطرافة التدوق والاحساس بالتعبير • متبعا في ذلك منهج البلاغيين المتذوقين لأنه \_ لعمرى \_ هو المنهج البلاغي السديد الذى يجب أن تعدود إليه البحوث البلاغية وأن تتجه اليه أقلامنا نحن الباحثين وبذلك نرد للبلاغة ثوب الجدة والابتكار التى لبسته على يد عبد القاهر والزمخشري وجرتها منه مدرسة المنطق والجدل الفلسفي في القرن السابع وما تلاه • فنضع بذلك أقدامنا على طريق البعث الحقيقي لحضارة هددا العلم الدذي لا ترى علما هو أرسيخ أصلا وأبسق فرعا وأحلى جنى وأعذب وردا وأكرم نتاجا وأنور سراجا من علم البيان الذي لولاه لم تر لسانا يحوك الوشي ويصوغ الحلى ويلفظ الدر وينفث السحر ويقرى الشهد ويريك بدائع من الزهر ويجنيك الحلو اليانع من الثمر ١٠٠٠٠٠٠ (١) ٠

وقد استعنت بالله وبدأت فى سبيل ذلك خطوة أرجو لها التوميق والسداد • وقد زاد من حماسى وألهب رغبتى لها ما قرأته من تلك الصيحات والزعامات الباطلة انتى يرددها بعض الباحثين المحدثين حول كلمة المجاز بأنها فى اللغة العربية موهمة ورديئة وأنه يكتنفها الترك والنسيان والاغفال • وأنها ممزقة الدلالة • وأن أصحابها لا يستطيعون خصمها فى بناء موحد وأن من الزعم الخاطئ أن يتصور المكان تصنيف المعانى المجازية أو الفصل بين مجاز المشابهة ومجاز

۱) دلائل الاعجاز ۵۲/۵۳

الحكم أو الكناية للتداخل المحير بينها والذى لا تنجو منه التحليلات. الشكنية فهى لا تخلو كذلك من الرداءة ٠٠٠ (٢) ٠

فكان هذا البحث بمثابة الصواعق المرسلة على أمثال هذه الدعاوى واجتثاثها من أصلها والقساء الأضواء الهادية على الأصول انتى بين بها العلماء المجاز وأنواعه والفروق الأصيلة التى وضعوها للفرق بين هذه الأنواع حتى لم يعد هناك شيء ردىء أو محير الا ف تلك انعيون المصابة بالرمد وقد تنكر العين ضوء الشمس من رمد أو كما قال الآخر:

ومن يك ذا فم مر مريض يجد مرابه الماء الزلالا وصدق الله العظيم إذ يقول: «فأما الزبد فيدفعب جفاء وأما ما ينفع الناس فيمكثف الأرض كذلك يضرب الله الأمثال » (٣) •

وكان هذا البحث في أربعة عشر مبحثا وهي:

الأول: النظم والصور المجازية والكنائية • حررت غيه معنى النظم وبينت أنه أساس التصوير المجازى والكنائي وأن جعل نظم الحروف بمعزل عن مفهوم النظم خطأ فى ضبط المعايير فالنظم يشامل الكلمة فى التأليف ونظم الحروف فى الكلمة ودعمت هذه الوجهة بنظرات العلماء كابن جنى وتحليلات لبعض الآيات القرآنية •

الثانى: اللغة بين الحقيقة والمجاز • عرضت غيه للدلالة الوضعية في اللغة وارتباطها بالمحسوسات وتطور هذه الدلالة بتقدم الزمن والعلم والفكر وتطور الخيال وتولد المجاز في ظلال هذا التطور والمجاز الذي لحق بالحقيقة والمجاز المبنى على مجاز • وأن القول بوجود الحقيقة والمجاز في اللغة وأنهما من وسائل التعبير هو الرأى المقبول والمعقول •

الشالث: المجاز في اتجاهين • بينت أن فائدة الكلم تنبع من الاستناد وضم الكلمات في تركيب خاص وأن التركيب قد يكون

<sup>(</sup>٢) ينظر الصورة الأدبية ٤/٥ د / مصطفى ناصف بتصرف ٠

<sup>(</sup>٣) الدرعد ١٧٠

حقيقة وقد يكون مجازا وأن المجاز قد يتلقى من جهة العقل فيكون عقليا وقد يتلقى من جهة العقل فيكون عقليا وقد يتلقى من جهة اللغة فيكون لغويا ثم عرجت الى بيان موقع الاستعارة من المجازين ووضحت معنى النقل فيها •

الرابع المجاز النعبوى • أشرت الى معناه والى حد الاستعارة وتطور تعريفها حتى استقر فى مدرسة المتأخرين وعرضت لقضية التشبيه البليغ والاستعارة وموقف عبد القاهر من هذه القضية من خلال مستويات أربعة أشبار اليها ثم نبهت فى ختام هذا الموضوع الى أمور مهمة •

الخامس: أشرت الى الأساس الذى وضعه عبد القاهر فى بيان التصريحية والمكنية و عرضت لأقسام التصريحية فتحدثت عن الأصلية وعما يدخل فى اطارها كاسم الجنس والأعلم المستهرة بوصف والمصدر المؤول مع بيان الفروق البلاغية بين هذه الأسماء ثم عرضت فى اتساع شامل لبيان جمال التصوير بالاستعارة التصريحية الأصلية من خلال عرض نماذج تحليلية لصور من القرآن الكريم والسنة المطهرة والشعر و بمنهج فريد ودقيق و قام على تخير الأمثلة التى اتحد فيها اللفظ المستعار واختلفت دلالته المجازية من تركيب لآخر أو اختلف اللفظ المستعار واتحدت دلالته المجازية مع بيان فلسحة الاستعارة فى التركيب و

السادس: الاستعارة التبعية و أشرت الى معناها والى تعليك البلاغيين لكونها تبعية والأصل المتبوع فيها وارتضيت ما أشار اليه عبد القاهر من كون المصدر هو الأصل المقصود من الفعل و ثم عرضت في التساع شامل لفنونها وألوانها من خلال أقسام ثلاثة هي:

- ٠ الفعال ١
- ٢ الأساماء المستقة .
  - ٣ الحروف ٠

مقتفيا منهج عبد القاهر في العرض والتحليل والموازنة كما عرضت لصور تحليلية للفعل الواحد من خلال تراكيب مختلفة كالفعل النسلخ .

السابع: الاستعارة المكنية • بينت الفروق بينها وبين التصريحية كما ذكرها عبد القالم وأشرت الى آراء العلماء فى تحديدها ثم تطرقت الى جمال التصوير بها من خلال بسلط الأمثلة وتحليلها فى المقامات المختلفة • وبيان أقسامها •

الثامن: الأغراض هي الحاكمة بنوع المجاز وكانت هذه نتيجة لتحليل طائفة لا بأس بها من الأمثلة • وضحت من خلالها أن الغرض والسياق هما المشر الحقيقي لموطن المجاز ونوعه ودلالته وكان هذا أساسا لهدم مقولة بعض البلاغيين بامكان نقل المجاز من الفعل أو من النسبة الى الفاعل •

التاسع: الاستعارة بين الترشيح والتجريد • أشرت الى أقسام الاستعارة من خلال هذه الأوصاف وأن أبلغها مرتبط بالمقام وذكرت أنواع الترشيح وقد أوصلتها إلى ستة أنواع •

العاشر: الاستعارة التمثيلية ، بينت معناها والأساس الذي تبنى عليه ، هل هو التشبيه التمثيلي أم التشبيه المركب ؟ وأثر هذا الاختلاف على بعض التراكيب مع تحليل صورها وبيان أقسامها وتطرقت الى بيان القرينة وأنواعها في الاستعارات المختلفة ،

الحادي عشر: الاستعارة بين الحسن والقباح • أشرت الى الشروط النصية التى وضعها البلاغيون لحسن الاستعارة والى الشروط التذوقية التى أشاروا اليها ضمنا فى تحليلاتهم لصور الشعراء المستحسنة والمعيية •

الشانى عشر: تقسيمات المتأخرين فى الميزان • ناقشت هدده التقسيمات عند المتأخرين مناقشة موضوعية قامت على أصول نقلية وعقلية وتذوقية • وبينت الخطأ فى محاولة تحديد الجامع ومن ثم الخطأ فى تقسيم الاستعارة المبنية على هذا التحديد ورددت كثيرا من هدده التقسيمات الى موطنها من فكر عبد القاهر •

الثالث عشر: المجاز المرسل • أشرت الى الفرق بينه وبين مجاز المشابهة واختلاف البلاغيين حاول حصر علاقاته ثم عرضت لبعض

علاقاته بعرض الأمثلة وتحليلها وبيان الأوجه المختلفة التي يمكن أن تخرج عليها بعض الأمثلة • كما عرضت لصور من أقسامه •

الرابع عشر: الكناية و قدمت لمة تاريخية عن بحوثها وظهرور مصطلحها وأشرت الى اختلاف البلاغيين حول كونها حقيقة أو مجازا أو واسطة و وهل تحتاج الى قرينة مانعة أم لا ؟ كما أشرت الى الفرق الجوهرى بينها وبين المجاز من خلال عرض بعض النماذج وأشرت الى أقسامها الثلثة اشارة مجملة ثم عرضت نماذج لتر اكيب كنائية متعددة من القرآن الكريم والسانة المطهرة والشعر مع تحليلها وبيان الظواهر الكنائية المختلفة و

فهذا هو عملى الذى رحسدت له همتى ووقتى ومالى فان أصبت به خيرا فذلك فضل الله يؤتيه من يشساء وان كانت الأخرى فحسبى أننى اجتهدت وآفدت ولن يحرم المخطىء من الأجر وما توفيقى الا بالله عليه توكلت واليه أنيب و ربنا لا تزع قلوبنا بعد اذ هديتنا وهب لنا من لدنك رحمة انك أنت الوهاب والله أسأل أن يجعله خالصا لوجهه وأن ينفع به وانه أكرم مسؤل وخير مأمول و

١٥ من شعبان ١٤٠٨ ه

كفر جبارة • فاقوس • شرقية في :

۲ من أبريل ۱۹۸۸ م

دكتــور

صلاح الدين محمد غراب

#### النظم وصسور المجاز والكنساية

من المعلوم أن بناء الجملة واتساق أجزائها من الدقائق الأسلوبية والفنون البلاغية التي يحتاج الي معرفتها المتكام للابانة عن معناه والافصاح عن مشاعره واحساساته • وتخير الدلالات المختلفة من حيث الوضوح والخفاء الفنى تحتاج الى دربة وممارسة ومعرفة بالأصول التي وضــعها العلمـاء في هذا الباب • وتعتبر فكرة النظم من أهم هذه

ومن الواخـــح أن ألفــاظ اللغــة تعتبر المادة الأولى التي يتعامل معها المتكلم والأديب وينقل من خلالها هواجس نفسه وما يختلج في صدره وما يجول في ضميره ولكنه لا يستطيع ذلك من خلال القوالب اللغوية المفردة الا اذا وضمع هذه القوالب في تأليف ونظمها في سلك خاص من التصوير يناسب مقتضى الحال والغرض المقصود من الكلام • وبذلك يعطى التركيب الثمرة المرجوة من بنائه • وتفوح الدلالات الجديدة بعطائها الفريد من هذا الوضع السياقي • بمراعاة قوانين النظم انذى ضبطه عبد القاهر بقدوله: (واعلم أن ليس النظم الا أن تضم كلامك الوضع الذى يقتضيه على النحو وتعمل على قوانينه وأصوله وتعرف مناهجه التى نهجت فلا تزيغ عنها وتحفظ الرسوم التى رسمت لك فلا تخل بشيء منها وذلك أنا لا نعلم شيئًا يبتغيه الناظم غير أن ينظر في وجوه كل باب وغروقه فينظر في الخبر الىي الوجوه التي تراها في قولك • زيد ينطلق وينطلق زيد ومنطلق زيد • • • • • )(١) •

وقد أخذ عبد القاهر في بسطها وتحليلها تطبيقا على الوحدات المكونة للكلام من الحروف والأسماء والأفعال وبين الفروق التي تعرض

<sup>(</sup>١) دلائل الاعجاز ص ١١٧٠

تبعا لتغير معرض الكلام • كالشرط والجزاء وجملة الحال واقترانها بالواو والخصمير وفى الحروف التى تشترك فى معنى ثم ينفرد كل حرف بخصوصية معينة مثل ان واذا وما ولا وكذلك حروف العطف كالواو والفاء وثم وحق الجملة من حيث وصلها وفصلها والكلمة من حيث التعريف والتنكير والتقديم والتأخير والدكر والحذف وغير ذلك من الخصوصيات التى يتطلبها نظم الكلام حسب الأغراض التى تؤم •

واذا كان النظم يقوم على توخى معانى النحو وأحكامه غليس المراد الخضوع للصحة الاعرابية التى تتطلبها القاعدة النحوية فقط وانما يعنى أيضا أن التركيب فى أساسه بناء منظم يجمع بين الصحة الاعرابية والاحساسات النفسية • غالألفاظ التى توجد فى النفس أولا هى التى ينبغى أن تكون كذلك فى النطق • غاذا وجب لمعنى أن يكون أولا فى النفس وجب للفظ الدال عليه أن يكون مثله أولا فى النطق (٢) •

ومن هنا تبرز مقدرة الأديب في استخدام اللفظة الدالة في سياقها والتي هي أصبح بالمعنى وأكثف عنه وأحسرى بأن تكسبه نبلا وتظهر فيه مزية •

فاذا كان التصوير بعامة يحتاج الى هذه الدقة فى استخدام الكلمات فان المجاز والكناية على وجه خاص يحتاجان الى مراعاة هذه الأصول لتظهر بلاغة الكلام وروعة التصوير •

وقد أبان عبد القاهر عن ذلك من الوجهة التحليلية لكثير من النصوص الشعرية والآيات القرآنية • وأشير هنا الى شيء من هذا المنهج التحليلي • لأنه الطريقة التي نعتمدها في تحليل الصور البلاغية

قال الامام « و ان أردت مثالا فخذ بيت بشار » •

كأن مثار النقع فوق رؤوسنا وأسيافنا ليل تهاوى كوالبه وأنظر هل يتصور أن يكون بشار قد أخطر معانى هذه الكلم بباله أفرادا عارية من معانى اننحو التى تراها فيها وأن يكون قد وقع ــ كأن ــ فى نفسه من غير

(٢) للصدر السابق ٩٥٠

أن يكون قد أراد أن يضيف فوق الى الرؤوس وفى الأسياف من دون أن يكون أراد عطفها بالواو على مثار وفى الواو من دون أن يكون أراد العطف بها وأن يكون كذلك فكر فى الليل من دون أن يكون أراد أن يجعله خبرا له كأن وفى تهاوى كواكب من دون أن يكون أراد أن يجعل خبرا له كأن وفى تهاوى كواكب من دون أن يكون أراد أن يجعل تهاوى فعلا للكواكب ثم يجعل الجملة صفة لليل ليتم الذى أراد من التشعيبه وأم لم تخطر هذه الأشياء بباله الا مرادا غيها هذه الأحكام والمعانى التى تراها فيها (٣) » و

فنراه يشرح نظم هذه الصورة وفق معانى النحو و تلك المساس التى قصد اليها الشاعر قصدا حيث كان وراء كل كلمة احساس ثائر ظهر فى تأليف هذه اللبنات على هذا الوضع المخصوص الذى أدى الى نمو الصورة وتكاملها وانصهار لبناتها فى قالب واحد حتى أصبح البيت بأسره كأنه كلمة واحدة و كما لفت الى عنصر الحركة فى معرض الموازنة بينه وبين غيره مما اتفق معه فى الغرض العام و فقد امتاز بيت بشار بالتفصيل الدقيق الحركة السيوف وهى مصوبة و صاعدة ويختلط بعضها ببعض وتتلاقى فى الضرب فتنثنى وتستقيم ودل على ذلك بالفعل حاتها وحركات وبذلك أحكم الابانة عن مكونات الهيئة و ألوانا وأجساما وحركات و

وكذلك في قول إبن المعتز :

سالت عليه شعاب انحى حين دعا

أنصاره بوجــوه كالدنانــير

غليس الحسن في ذات الاستعارة أي استعارة السيل للسير وانما لدقة النظم الذي شهعت به الاستعارة من التقديم والتأخير وايشار كون الجار عليه — دون اليه • لدلالته على الكثرة والازدحام والتتابع نحوه من كل مكان حتى يعص بهم الهوادي ، وذلك يشير الى أنه مطاع وطاعتهم له عن أريحية لا عن قسر واكراه • يفصح بذلك التشييه في عجز البيت الذي يدل على أن وجوه القوم يعلوها الاستبشار والنضرة والاشراق بمجرد سماع دعوته •

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق ٣٧٥٠

قال « فانك ترى هذه الاستعارة على لطفها وغرابتها انما تم لها الحسن وانتهى الى حيث انتهى بما توخى فى وضع الكلام من التقديم والتأخير وتجدها قد ملحت ولطفت بمعاونة ذلك وموازرته لها وان شككت فاعمد الى الجارين والظرف • فأزل كلا منها عن مكانه الذى وضعه الشاعر فيه فقل سسالت شعاب الحي بوجوه كالدنانير عليه حين دعا أنصاره شم أنظر كيف يكون الحال وكيف يذهب الحسن والحلاوة وكيف تعدم أريحيتك التى كانت وكيف تذهب النشاعة أنتى كنت تجدها ؟ (٤) •

وكذلك في قوله:

وانى على اشكفاق عينى من العدى

لتجمـح منى نظــرة ثم أطــرق

فالشاعر جعل النظرة تجمح جموح الفرس الشارد على سبيل الاستعارة الكنية وليس فى ذنك هو سبب الحسن فحسب وانما أيضا لما توخاه فى نظم البيت من الدقائق الأسلوبية كالتأكيد فى أوله وانى وفى وسطه باللام لتجمح لدلالته على امتلاء نفسه وقوة احساساته بهذا المعنى الذى يبوح به وأنه معنى ثابت لا يتطرق اليه شك عنى الرغم من المحاذير التى يخشاها من الأعداء ثم يؤكد صدور النظر منه بقوله لمنى وينكر فاعل الجموح نظرة للاثنارة الى أنها نظرة ملتاعة شرود ، غربية ، يجتهد فى كبحها فترة ، لا يستطيع بايز ائها الا الاطراق ، كما يفعل المغلوب على أمره ،

وعلى هذا اننحو مضى يحلل أبيات كثير: « ولما قضينا من منى كل حاجة »

تلك الأبيات التى لم تعجب ابن قتيبة ولكنه أبان كيف كان الشاعر بصيرا بصنعته بارعا فى نظمه حيث عبر فى الشطر الأول عن قضاء جميسع المناسك الفرضية والنفلية بطريق الايجاز وهو طريق العموم ثم وصل بذلك الشطر انثانى الذى أبان به عن آخر فعل المناسك وهو الطواف ودليل الأخذ فى السسير الذى هو مقصوده من الشعر ثم كان البيت

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق ١٣١٠

الثاني الذي يمشل آلة السير • ولم يكن له بعد ذلك الا ذكر ما تطيب به نفوسهم ويقوى به نشاطهم فقال اخذنا بأطراف الأحاديث بيننا - فدلل على تصرفهم في القول وشجون الحديث كما هي العادة فى الأنس بالأحباب والاغتباط لقضاء حق الله فى العبادات • كل ذلك قدمه عبد القاهر بين يدى الاستعارة في قوله ـ وسالت بأعناق المطى الأباطح - ولم يجعلها هي محط الاعجاب بل جعلها متممة لتنك البسط القشيية التي بسطها انشاعر وهيأ بها الأسلوب للاستعارة فقال « ثم زان ذلك كله باستعارة لطيفة طبق فيها مفصل التشبيه وأفاد كثيرا من الفوائد بلطف الوحى والتنبيه فصرح أولا بما أوما اليه في الأخذ بأطراف الأحاديث من أنهم تنازعوا أحاديثهم على ظهور الرواحل وفى حالة التوجه الى المنازل وأخبر بعد بسرعة السير ووطاءة الظهر اذ جعل سلاسة سيرها بهم كالماء تسيل به الأباطيح وكان في ذلك ما يؤكد ما قبله لأن الظهـور اذا كانت وطيئة وكان سيرها السير السهل السريع زاد ذلك في نشاط الركبان ومع ازدياد النشاط يزداد الحديث طيبا ثم قال بأعناق المطى ولم يقل بالمطى لأن السرعة والبطء يظهران غائبا في أعناقها ويبين أمرها من هواديها وصدورها وسائر أجزائها تستند اليها في الحركة وتتبعها في الثقل والخفة » (٥) •

وبمثل هذه النظرات الثاقبة تناول أسلوب الكناية والتى تدل على معنى أول وهو المفهوم من ظاهر أللفظ وعلى معنى ثان وهو يفهم بوساطة المعنى الأول وطالب بأن تكون دلالة المعنى الأول على الثانى دلالة سافرة لا غموض فيها ولا ايهام وأى خلل يصيب هذه السفارة فانه يقعد الصورة عن بلوغ مرتبة البلاغة ولذلك عاب قول العباس ابن الأحنف:

سأطلب بعد الدار عنكم لتقربوا وتسكب عيناى الدموع لتجمددا

لأنه كنى أولا بسكب الدموع على ما يوجبه الفرراق من الحزن والكمد فأصاب ولكنه تعثر في صياغة الكناية الثانية فقد أراد أن يكنى

<sup>(</sup>٥) أسرار البلاغة ١/٥/١٠

على ما يوجبه دوام التلاقى من السرور بقوله لتجمدا وذلك لخطئه فى معرفة دلالة الجمود فظنه خلو العين من البكاء وانتفاء الدموع عنها ولكن الجمود أن لا تبكى العين مع أن الحال حال بكاء وهذا المعنى يدل على شددة الحزن وبخل العين بالدمع وليس على السرور كما توهم الشاعر وبذلك لم تفصح الدلالة الأولى على الثانية ولم تسفر عن مقصوده فوقع في شراك التعقيد •

وذلك يدل دلالة قاطعة على أن استخدام الكلمات فى نظم الصور وبخاصة الصور المجازية والكنائية يحتاج الى بصر سديد بدلالة الكلمة وأدائها للمعنى إلمراد بوضوح حتى لا تكون غريبة فى سياقها • نابية فى تركيبها •

وعبد القاهر بهذا الاتجاه يركز على الكلمة وقد انخرطت فى سلك التأليف فيقول: (وهل تجد أحدا يقول هذه اللفظة فصيحة الاوهو يعتبر مكانها من النظم وحسن ملائمة معناها لمعانى جاراتها وفضل مؤانستها لأخواتها وهل قالوا لفظة متمكنة ومقبولة وفى خلافة قلقه نابية ومستكرهة الاوغرضهم أن يعبروا بالتمكن عن حسن الاتفاق بين هذه وتلك من جهة معناهما وبالقلق والبنو عن سوء التلاؤم وأن الأولى لم تلق بالثانية فى معناها وأن السابقة لم تصلح أن تكون لفقا للتالية فى مؤداها) (٢) •

وأما بالنسبة لنظم الحروف فلم تنل عنده من الدقة والاحكام ما نالته الكلمة لأنه يرى (أن نظم الحروف هو تواليها فى النطق فقط وليس نظمها • بمقتضى عن معنى ولا الناظم لها بمقتف فى ذلك رسما من العقل اقتضى أن يتحرى فى نظمه لها ما تحراه • فلو أن واضع اللغة كان قد قال ربض حمكان ضرب لما كان فى ذلك ما يؤدى الى فساد •

وأما نظم الكلم فليس الأمر فيه كذلك لأنك تقتفى فى نظمها آثار المعانى وترتبها على حسب ترتيب المعانى فى النفس فهو اذن نظم يعتبر فيه حال المنظوم بعضه مع بعض وليس هو النظم الذى معناه ضم الشىء الى الشيء كيف جاء واتفق ) (٧) •

<sup>(</sup>٦) دلائل الاعجاز ۸۸ ٠

<sup>(</sup>٧) المرجع السابق ٩٣٠

ولكنى أرى أن نظم الحروف لا يقل جمالا ودقة عن نظم الكلم وأن الجوانب المعنوية التى يراها عبد القاهر غير مرعيه في نظمها هي جوانب حية ينظمها العقل وتزجيها النفس اذا روعيت الدقة الفنية في تأليف الحروف على وفق المعانى قوة وضعفا وذلك أن الحروف لها مخارجها وهذه المخارج تتفاوت في صفاتها من حيث الهمس والرخاوة والشدة والجهر وما الى ذلك و والمتكلم البليغ هو الذي يراعى هذه الصفات في انتعبير عن المعانى المقصودة وقد أشار ابن جنى الى هذه القيمة الصوتية للحروف وأثرها في اثراء المعانى وبلاغة التعبير في باب حتصاقب الألفاظ لتصاقب المعانى فالأز حثلا في قوله تعالى: الهز لأن الهمزة أقوى من الهاء فخص المعنى القوى بالحرف القوى وخص المعنى الضحيف بالحرف القوى وخص المعنى الضحيف بالحرف القوى وخص المعنى الفندى الفي بجذع النخلة » •

يقول ابن جنى: (ولكنهم خصوا هذا المعنى بالهمزة لأنها أقوى من الهاء وهذا المعنى أعظم فى النفوس من الهز لأنك قد تهز ما لا بال له كجذع وساق الشجرة ونحو ذلك ) (٨) •

وكذنك الألف والسبين والتاء الدالة على الطلب في استفعل مثلا بقول: (فهذا من اللفظ وفق المعنى الموجود هناك وذلك أن الطلب للفعل والتماسه والسبعى فيه والتأنى لوقوعه تقدمه ثم وقعت الاجابة اليه فتبا الفعل السوال فيه والتسبب لوقوعه فكما تبعت أفعال الاجابة أفعال الطلب كذلك تبعت حروف الأصل الحروف الزائدة التي وضعت للالتماس والمسألة ) (٩) •

وكأن نظم الحروف فى مثل هذه المسيغة يرسم مسورة للطالب والمطلوب بداية بالطلب ونهاية بالاجابة • فهذه الحركة التي يتبع فيها المتبوع تابعة كانت صدى لنظم الحروف • وعندما تصدر المسيغة دالة على فعل الانسان نفسه فانه يلاحظ فيها أيضا معنى الاجتهاد

<sup>(</sup>٨) الخصائص ٢/١٤٦ ٠

<sup>(</sup>٩) المرجع السابق ٢/١٥٤ ٠

<sup>(</sup>م ٢ - التصوير المجازى والكنائي)

وانحركة الدائبة التى تدل على نفس قوية مدفوعة لتحقق مطلوبها كما فى قوله تعالى: (( المستوقد نارا - والمستفشوا ثيابهم )) • وتضعيف الحروف يدل على مضاعفة المعانى • فاذا كانت الألفاظ أدلة على المعانى فى النفس • فان قوة هذه المعانى النفسية تكشف عنها الحروف وذلك بتضعيفها كما فى النفس • فلق - وقطع •

( فأما مقابلة الأنفساظ بما يشاكل أصواتها من الأحداث فبساب عظيم واسمع ونهج متلئب عند عارفيه مأموم وذلك أنهم كثيرا ما يجعلون أصوات الحروف على سمت الأحداث المعبر بها عنها فيعدلونها بها ويحتذونها عليها وذلك أكثر مما نقدره وأضعاف ما نستشعره ) (١٠)٠

ومن ذلك قولهم • نضح ونضخ للماء ونحوه • جعلوا الحاء لرقتها للماء الضعيف والخاء لغلظها لما هو أقوى منه كما قال تعالى: «فيهما عينان نضاختان » •

وأوضى ما تكون بلاغة نظم الحروف وقيمتها الصوتية فى القرآن الكريم اذ نجد أن الحروف عبارة عن ريشات مصورة للمعانى وبذلك وبذلك ترسم الكلمة المعنى حركة وصوتا ليتسسق مع العرض العام فى السياق ففى قوله تعالى: «يوم يدعون الى دار جهنم دعا » نجد أن كلمة الدع ترسم بنظم حرف الدال مع العين الصوت الذى يخرج من الانسان عندما يدفع بشدة فى ظهره وذلك يوحى بأنه دفع شديد يحصل به الألم الذى لا يجد المتألم حياله الا أن يفتح فاه ليخرج هذا الصوت الذى هو مظهر الشدة والألم معا ولو عبر عنه بالدفع مشلا المقاد الشدة فقط وربما فهم أنها شدة محتملة ولكن مجىء النظم القرآنى على هذه الحروف خاصة ليبرز ألمهم وعويلهم وأنه ألم فاضح لأصحابه ، فهم لا يستطيعون كتمانه ،

وبعد صيرورتهم فى النار • جاء التعبير عن أصواتهم بلفظ أطول وحروف أكثر كما فى قوله: «وهم يصطرخون فيها » فنجد هنا قوة فى الحروف وتثاقل فى النطق مع طول الكلمة لأنها تعبر عن أصواتهم الغليظة

<sup>(</sup>١٠) المرجع السابق ٢/١٥٨ ٠

المتجاوبة من كل مكان بعد أن إستقروا فى نزلهم • فلما طال مكثهم وطال عويلهم طال نظم حروف الكلمة المعبرة عن ذلك •

كما جاءت كلمة \_ فكبكبوا فيها هم والغاوون \_ معبرة بحروفها عن صوت القائهم فى جهنم أصدق تعبير • فحرف الكاف مع الباء وتكريرهما يشيران الى الصوت الصادر من القائهم على غيير نظام كما تلقى الأشياء المهملة بغيير عناية وفى ذلك اهدار لكرامتهم وامتهان لآدميتهم •

وقوله تعالى: (( أناز مكموها وأنتم الها كارهون )) نجد أن طول الكلمة مع كثرة حروفها وترابط أجزائها مقصود للمعنى المراد لأنها تعبر عن الالزام بالشرع والعمل بالتكانيف ما حيى الانسان • وهذا فيسه من المشيقة والثقل على النفس ما فيه وبخاصة للكارهين • ثم ان هذه المشيقة مستمرة مع رحلة الانسسان ومرتبطة به طوال حياته «

فكل هذا كان صدى لنظم الحروف فى الكنمة وأنه نظم اقتضاه المعنى المقصود من التركيب وأن دقة نظم هذه الكلمات وما فيها من جمال انما كان منبعه تكوينها من هذه الحروف المقصودة وما فيها من قيم صوتية متميزة و ولذلك كان قول عبد القاهر ( لا نعلم لتعادل الحروف معنى سوى أن تسلم من نحو ما تجده فى بيت أبى تمام كريم متى أمدحه أمدحه والورى معى وورد ( ١١) قولا يحتاج الى تحرير وضيط وضيط و

وبذلك يتكامل موضوع النظم من ناحيتى تعديل الحروف فى الكلمة وتعديل معانى الكلمات فى التأليف ليصبح ذا أثر قوى فى دقة التصوير وجماله وبخاصة فى المجاز والكناية • وسنكشف عن كثير من خصائصه ودقائقه فى عرض الأمثلة وتحليلها وموازنتها فى أبوابها ان شاء الله تعالى

<sup>(</sup>۱۱) دلائل الاعجاز ۱۰۰ وما بعدها ٠



### اللغة بين الحقيقة والمجاز

من الثابت أن اللغة قد ارتبطت فى طورها الأول بالدلالات الوضعية والمعانى المحددة الثابتة ولكنها كالكائن الحي و لا يثبت على حال ولا يستقر فى مكان و فسرعان ما شملتها سنة التطور تلبية لحاجة الانسان و

وان المتتبع لتطور دلالة الكلمات يدرك أن الكلمة لم تستقر على المعنى الذى ارتبطت به أولا بل انتقلت الى مجال آخر تتولد منها دلالت جديدة ولهذه الانتقالات أسباب لغوية وتاريخية واجتماعية ونفسية والتطور الدلالى الذى يعنى تغيير معانى الكلمات ظاهرة شائعة فى جميع اللغات و

( ولقد أورد المحدثون أمثلة كثيرة لتطور الدلالة فى مختلف اللغات ولاحظوا أن هذا التطور غالبا ما يكون فى الانتقال من المحسوسات الى المعنويات ) (١) •

ومع اعتراف القدماء بهذا التطور فقد قصروه على حقبة زمانية عرفت بعصور الاحتجاج ورفضوا الاستعمال الجديد لأنه لم يؤثر على من العرب الذين يحتج بهم وسسموه مولدا ولكن هذا الموقف لم يؤثر على الحركة الدائبة لتطور الألفاظ لأنه مواكبة طبيعية لنمرو اللغية واتساعها من دائرة المحسوسات إلى المعقولات و فالانسان الأول قد وجد طلبته في لغته الحسية التي كانت وسيلته الأولى للادراك فقد كان (يعانق الأشياء التي يحسها فقط ولا يتسع ذهنه الى شيء غير ما يراه ويحسه حتى الخرافة كان لا يستوعبها ادراكه ثم بعد ذلك بدأ ينساب شيعاع المعرفة من وراء هذه المسوسات ويشيق طريقه في اعياء وتباطؤ شديد الى عقل الانسان وبعد زمن متطاول بدأ

<sup>(</sup>١) الترادف في اللغـة ١٥٠

الانسان يجرد المعانى ويستخلصها من الأشياء وبدأ الادراك الذهنى وسيلة ثانية من وسائل المعرفة وبدأت اللغة المجردة فى أثر ذلك وانتزعت الكلمات من الصور والأجسام لتتمحض للدلالة الذهنية وحين نتأمل أكثر كلمات اللغة وتراجع أصولها واستعمالاتها نجد الدلالة الحسية كامنة هناك ) (١) •

فمع التقدم الزمنى والعلمى والفكرى والأدبى اتسع أفق الانسان وخياله وعمق وجدانه بالأشياء وزادت معرفته بعلقات التشابك بين الأشياء فأراد أن يعبر تعبيرا مبينا عن مضمرات نفسه وهواجسسه وتطلعساته الروحية والوجدانية غلم تسعفه تلك التعبيرات الحسية المحدودة فهى تغل خياله وتحطم آماله و فاحسطنع تلك التصويرات الكاشفة التى تدنى له ما التبس فى غوامض النفس وتطلق العنان ليتواثب فيها الخيال وهكذا تولدت صور التشبيه والمجاز والكناية و

وبذلك أصبحت الكلمات لها مسارب جديدة • فالشهر والقمر والنجوم وغيرها لم تعد مقصورة على تلك الدلالات الوضعية كأجرام سماوية وانما أصبح لها وضع آخر في تصوير ما يعترى الانسان من الأنس والبهجة والاشراق وعمومية النفع • وكذلك الحال في الأفعال كقطع للاغ على قدف للحال الوضعي الى مجال آخر والأمر كذلك في الحروف مثل على في اللام • وسيتضح ذلك في الحديث عن مجازها •

وفى مجال هذه الانتقالات نجدد أن هناك الكلمات التى لها أصانة المنبت وقدة النجار تحتفظ بهذه الأصالة ولا تذوب مع هذه الافراغات الجديدة وتوسم في هذا الوضع الجديد بأنها مجاز وفي الاستعمال الأول حقيقة •

وهناك الكلمات التي تنتقل من الأصل الذي ولدت فيه الى مكان آخر على سبيل التجوز ولكن بكثرة الاستعمال تصير بمنزلة الحقيقة كما

<sup>(</sup>٢) التصوير البياني ١٣٦٠

فى كلمة \_ المخاض \_ فهى موضوعة فى الأصل لتحريك سقاء اللبن وهزه ليجتمع زبده وسمنه ثم استعملت فى مخاض المرأة اذا تحرك الولد فى بطنها للخروج وصار حقيقة فى ذلك •

وكلمة — الاستطراد — أصلها فى الصائد الذى يعدو وراء صيده فيعن له صيد آخر فيترك الأول الى الثانى ثم استعملت فى الانتقال من كلام الى آخر على سبيل الحقيقة •

وكلمة \_ المناقشـة \_ أصلها فى انتزاع الشـوك من الجسـد ثم استعملت فى مجاذبات الحديث وانتزاع الكلمات تعبيرا عن الآراء •

وهناك الكلمات التي لا تثبت في هذا الوضاع الجديد بل تنتقل الى وضاع آخر تكون فيه مجازا ومن هنا يتولد نوع من المجاز هو المجاز المبنى على مجاز آخر كما في قدوله تعالى: «ولكن لا تواعدوهن سرا» فإن الوطء يتجوز عنه بالسر لأنه لا يقاع غالبا لا في السر فلما لازم السر في المحالب سمى سرا ويتجوز بالسر عن العقد لأنه سبب فيه فالمصحح للأول الملازمة والمصحح الثانى المسببية وعرفه العز بن عبد السالم بقوله — هو أن يجعل المجاز المأخدوذ عن المحقيقة بمثابة المحقيقة بالنسبة الى مجاز آخر فيتجوز بالمجاز الأول عن الثانى لعلاقة بينه وبين الثانى) (٣) •

وعلى كل فان الحقيقة هي الأصل في سسوق الأفكار والعسواطف و فاذا كان التعبير بها وافيها بالغرض المقصود كان العدول عنهها ضربا من العبث ترفضه الأذواق البليغة لأن مبنى الكهم على الفهائدة واذا وجد المتكلم أن هذه الفهائدة تعظم كلمها تواثب الخيهال المبدع الذي يتجاوز منطقه الحقيقة الى دائرة الدمج والاتحاد فان ذلك يعطيه الرخصة في البنهاء المجازى الذي يفي بغرضه و فليس المجاز حليه أسلوبية وانمها هو غرض يقتضيه المقام وتتبناه الضرورة وأعجب ما في العبارة المجازية أنهها تنقه السهم عن خلقه الطبيعي في بعض المجازية أنهها تنقه البخيل ويشهم بها الجبان ويحكم الأحوال حتى انهها ليسهم بهها البخيل ويشهم بها الجبان ويحكم

<sup>(</sup>٣) الاشارة الى الايجاز ١٤٦/١٤٥ .

بها الطائش المتسرع ويجد المخاطب بها عند سماعها نشدوة كنشدة الخمر حتى اذا قطع عنه ذلك الكلام أغاق وندم على ما كان منه من بذل مال أو ترك عقدوبة أو اقدام على أمر مهول وهذا هو فحدوى السدر الحلال المستغنى عن القاء العصا والحبال ) (٤) •

واذا كان أسلوب الحقيقة يقف بالمعنى عند حد معلوم فان المجاز يضفى على المعنى عمقا بوساطة المد التخييلى للمجاز اذ أن هناك فرقا بين قولنا حرجل هو سيد قومه وبين قاولنا عنه قرم فان العبارة الأولى تقف عند حدود الصياغة الحقيقية بينما تتجاوز الثانية المدلول المباشر الى هيمنته وقوته وكرمه ووقاره وبذلك تنطلق النفس فى رحاب المجاز تتملى كل المعانى التى يمكن تصورها واذلك قال العلوى اذا عبر باللفظ الدال على الحقيقة حصل كمال العلم به من جميع وجوهه واذا عبر عنه بمجازه لم تعرف على جهة الكمال فيحصل مع المجاز تشوق الى تحصيل الكمال (٥) ٠

ولذلك كان للمجاز – أثر جليل فى اتساع العربية ونموها وقدرتها على التعبير على المعقولات المحضة ومعندويات الأمدور ٠٠٠ وبفضل المجاز والنقل اتسعت اللغة العربية للعلدوم والفندون على المتسلف أنواعها وللحضارة على كثرة مظاهرها (٦) ٠

واذا كان المجاز له هذا الثراء فهل يعنى ذلك أنه أبلغ من الحقيقة ؟ قال البلاغيون ما يوهم ذلك بقولهم حدة أجمع الجميع على أن الكناية أبلغ من الافصاح والتعريض أوقع من التصريح وأن للاستعارة مزية وفضل لا وأن المجاز أبدا أبلغ من الحقيقة (٧) وبمثل ذلك قال الخطيب في الايضاح وابن رشيق في العمدة •

والواقع أن قـولهم \_ أبلغ \_ من بلغ يبلغ بلوغا لا من بلغ يبلف بلاغة اذ البلاغة هي مطابقة انكلام لمقتضى الحال مع فصاحته واذا كان

<sup>(</sup>٤) المثل السائر ٣٩٠

<sup>(</sup>٥) الطراز ١/٨٢٠٠

<sup>(</sup>٦) فقه اللغة ٢٩٠

<sup>(</sup>V) دلائل الاعجاز ۱۰۹ ·

الأمر كذلك فان الحقيقة تشارك المجاز من جهة البلاغة وأما من جهة المبالغة فان المعول عليه فى ذلك هو المقام والمقتضى وبذلك تكون المحتيقة فى مكانها أبلغ من غيرها كما أن المجاز فى مقامه أبلغ من غيره فالمسألة اذن ليست فى ذاتية انتعبير وانما هى فى مناسبة التعبير لقتضى الحال وبذلك تسير الحقيقة مع المجاز فى أن كليهما من وسائل التعبير الفنى وبكل جاء كتاب الله عنوان الاعجاز والسنة المطهرة والأدب •

والقول بأن اللغة حقيقة ومجاز هو القول المقبول والمعقول ولم يكن هذا موضع اجتماع من العلماء وبخاصة ما يتصل بالقرآن الكريم فقد اندفع علماء الظاهرية الى انكار المجاز فى القرآن بحجة ان المجاز أخو الكذب وانقرآن منزه عنه وأن المتكلم لا يعدل اليه الا اذا ضاقت به الحقيقة فيستعير وذلك محال على الله تعالى (٨) •

واندفع فريق آخر الى اثباته كأهل السنة والمعتزلة والأشاءرة فقصد رأوه طريقا من طرق التعبير البليغ ومظهرا من مظاهر الاثراء اللغوى الذي يتم به اشباع رغبة المتكلم فى الابانة عن أحاسيسه وانفعالاته ولذلك قال ابن قتيبة للوكان المجاز كذبا لكان أكثر كلامنا فاسددا لأنا نقول نبت البقل وطالت الشجرة (٩) •

وقال عبد القاهر (ومن قدح فى المجاز وهم أن يصفه بغير الصدق فقد خبط خبطا عظيما ويهدف لما لا يخفى ولو لم يجب البحث عن حقيقة المجاز والعناية به حتى تحصل دروبه وتضبط أقسامه الا ناسلامة من مثل هذه القالة والخلاص مما نحا نحو هذه الشبهة لكان من حق العاقل أن يتوفر عليه ويصرف العناية اليه فكيف وبطالب الدين حاجة ماسة اليه من جهات يطول عدها) (١٠) •

وقد فرق البلاغيون بين المجاز والكذب بأن المتجوز متأول فى كلامه على أساس العلاقة الواصلة بين المعنى المجازي

<sup>(</sup>٨) الاتقان ٢/٣٦٠

<sup>(</sup>٩) تأويل مشكل القرآن ٩٩ ·

<sup>(</sup>١٠) أسرار البلاغة ٠

ومقيم القرينة التى تعين مراده من التعبير دون تمويه أو خداع وذلك يطبع مجازه بطابع الصدق الفنى والجمال الأسلوبى وأما الكذب فليس فيه تأول والكاذب يصرف همته الى البسات شيء غير ثابت أصلا وليس فيه عالمة ولا قرينة هادية وانما هو أسلوب يقوم على فوضى المعانى وعبث الألفاظ ولا مكان له فى دائرة البيان الساحر وذلك بخلف الكذب فى الصيغة الشعرية و فقد استحسنه البلاغيون لأن أساسه التخييل والمبالعة وقد أبان عبد القاهر عن المذهبين خير الشعر أكذبه و خير الشعر أصدقه وقال عن المذهبين خير الشعر أكذبه و حير الشعر أصدقه وقال والأول أولى لأنهما قولان يتعارضان فى اختيار نوعى التسعر و فمن قال خيره أصدقه كان ترك الاغراق والمبالغة وانتجوز الى التحقيق وون قال خيره أكذبه ويدهب الى أن الصنعة انما يمد التحقيق والتخييل ويدعى المتميد والتمثيل ويدعى المتميد والتمثيل ويدعى المتافية فيما أصله التقريب والتمثيل وحيث يقصد التافيل ويذهب بالقول مدذهب أغبالغة

وأشير الى أن المثبتين المجاز فى القرآن الكريم لم يكونوا على درجة واحدة فى القسول بالمجاز فيه • فالمعتزلة كانوا يرون أن الفظ دلالتين • الأولى وهى عبارة عن المعنى الظاهر المكشوف الذى تستتر تحته الدلالة الثانية وهى المجاز كما فى قوله تعالى : «يد الله فسوق أيديهم » فالمعنى الأول هو الجارحة والثانى القدرة وهو المعنى المجازى •

وأما أهل السنة فيرون أن له يدا لا كالأيدى • فاللفظ مستعمل فى غير ما وضع له ولكنهم لم يصلوا الى المعنى المجاز الذى وصل اليه المعتزلة ونظيره قوله تعالى: « كل شيء هالك الا وجهه ») فالمراد بالوجه الذات اذ الوجه جزء مهم بالنسبة للذات • فاذا هلك هلكت الذات وهذا التأويل مذهب الخلف الذين يؤولون ويحددون المعنى المجازى للفظ وأما البسلف فهم يؤولون ولا يحددون فيقولون وجه لا كالوجوه فاللفظ

<sup>(</sup>١١) المرجع السمابق ٢/١٣٤٠

ليس مستعملا فى حقيقته عندهم لكنهم لم يحددوا معناه المجازى وان كان كلام الخلف هو المساير لأساليب العربية لأن الله منزه عن الكلية والجزئية لكن القرآن نزل بلغة العرب فخاطب الناس بما يألفون حتى تصل المعانى الى عقولهم مع الرفق بهم (١٢) •

وهكذا وصل المعتزلة باللفظ المستعمل فى غسير ما وضع له الى المعنى المجسازى وتوقف أهل المسنة عند التأويل ورفضوا الوصول الى دائرة المجساز ونخلص بعد ذلك الى أن القسول بالحقيقة والمجساز ووجودهما فى القرآن الكريم وسسائر الكلام الرصين هو المساير لواقع الأسساليب وأما هذه الآراء المتطرفة فالسواقع يشهد بغروبها وعدم ثباتها وقد قال ابن الأثير (وقد ذهب قوم الى أن الكلام كله حقيقة لا مجاز فيه وذهب آخرون الى أنه كله مجاز لا حقيقة فيه وكلا الذهبين فاسد عندى) (١٣) .

كما عقب السيوطي على هذه الآراء بقوله ( ومنكر المجاز في النغة جاحد للضرورة ومبطل محاسن لغة العرب ) (١٤) •

<sup>(</sup>١٢) ينظر الصورة البيانية وقيمتها البلاغية ص ٢٢١ وما بعدها ٠

<sup>(</sup>۱۳) المثل السائر ۳٦٠

<sup>(</sup>١٤) المزعر ١/٤٣٣٠



#### المجاز في اتجاهين

من الواضح أن مفردات اللغة لا تكون جملا ذات فائدة وانما المعول عليه فى تحقيق هذه الفائدة هو ضم الكلمات واسنادها وبناء الجملة من هذه المفردات • فالكلمة الواحدة سواء كانت اسما أو فعلا أو حرفا لا تتحقق بها فائدة •

(والعنة في ذلك أن مدار الفائدة في الحقيقة على الاثبات والنفى الا ترى أن الخبر أول معانى الكلام وأقدمها والذى تساتد سائر المعانى اليه وتترتب عليه وهو ينقسم الى هذين الحكمين و واذا ثبت ذلك فان الاثبات يقتضى مثبتا ومثبتا له نحو و انك اذا قلت و ضرب زيد أو زيد ضارب فقد أثبت الضرب فعلا أو وصافا وكذلك اننفى يقتضى منفيا ومنفيا عنه و فاذا قلت ما ضرب زيد وما زيد ضارب فقد نفيت الضرب عن زيد وأخرجته عن أن يكون فعلا له و فلما فقد كان الأمر كذلك احتيج الى شيئين الاثبات والنفى بهما فيكون منفيا والآخر مثبتا له وكذلك يكون أحدهما منفيا والآخر منفيا عنه و فكان المشيئان المبتدأ والخبر والفعل والفاعل منفيا عنه و فيا الشاء وحديث والمثبت له والمنفى عنه مسند وحديث والمثبت له والمنفى عنه مسند اليه ومحدث عنه و إذا رمت الفائدة أن تحصل لك من الاسم الواحد أو انفعل الواحد صرت كأنك تطلب أن يكون الشيء الواحد مثبتا الواحد أو انفعل الواحد صرت كأنك تطلب أن يكون الشيء الواحد مثبتا ومنفيا عنه وذلك محال ) (۱) و

و هكذا شــأن الجمل المفيدة لا بد فيها من الاثبات والمثبت . والقضاء بالحقيقة والمجاز يكون بالنظر اليها من الجهتين :

احداهما: أن تنظر الى ما وقع بها من الاثبات أهو في حقه وموضعه أم قد زال عن الموضع الذي ينبغي أن يكون فيه ؟

(١) أسرار البلاغة ٢/٢٣٢ .

ثانيهما: أن تنظر الى المعنى المثبت أعنى ما وقع عليه الاثبات كالحياة فى قولك ، أحيا الله زيدا والشيب فى قولك أشاب الله رأسى ، أثابت هو على الحقيقة أم عدل به عنها (٢) ،

فاذا كان الاثبات فى موضعه وغير زائل عن مكانه كان الكلام حقيقة كما فى قولك أشاب الله الرأس و وان كان غير ذلك كان مجازا عقليا فحده « كل جملة أخرجت الحكم المفاد بها عن موضوعه فى المعقل لضرب من التأول » (٣) •

وكذلك الحال فى المثبت • فاطلاق الأسد على الحيوان المفترس حقيقة لأنه أريد بها ما وضعت له فى أصل اللغة وأما اطلاقها على الرجل الشجاع فاطلاق على غير ما وضعت له لملاحظة بين المعنى الأول والثاني ولذلك كانت مجازا المعويا •

ولما كان الاثبات لا يحصل الا من انجملة والجملة لم تؤلفهما اللغة وانما صنعها المتكلم كان مجاز الاثبات عقليا لأنه متلقى من جهة العقل ، وأما مجاز المثبت فان اللغة هى التي قضت بأن المفردات وضعت لمعانى خاصة فاذا انتقلت الى معنى آخر كان الدال على المجاز هو اللغة ولذلك سمى مجازا لغويا ،

وقال عبد القاهر: « اعلم أن المجاز على ضربين ، مجاز من طريق اللغة ومجاز من طريق المغنى والمعتول غاذا وصفنا بالمجاز الكلمة المفردة كقولنا ، اليد مجاز فى النعمة والأسد مجاز فى الانسان وكل ما ليس بالسبع المعروف كان حكما أجريناه على ما جرى عنيه من طريق اللغة لأنا أردنا أن المتكلم قد جاز باللفظة أصلها الذى وقعت له ابتداء فى اللغة وأوقعها على غير ذلك اما تشبيها واما لصلة وملابسة بين ما نقلها اليه وما نقلها عنه ومتى وصفنا بالمجاز الجملة من الكلام كان مجازا من طريق المعقول دون اللغة ، ، ، ، » (٤) ،

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ٢/٣٤٣٠

<sup>(</sup>٣) أسرار البلاغة ٢٥٧/٢٠

<sup>(</sup>٤) المرجع السابق ٢/٩٧٢ .

ففى قوله تعالى: « واذا تليت عليهم آياته زادتهم ايمانا » نجد أنه لا مجاز في الزيادة ولا في الآيات وانما المجاز في اثبات الزيادة للآيات لعلاقة السيبية .

وفى قوله تعالى: «أو عن ميتا فأحييناه » نجد أن المجاز فى نفس كلمة \_ ميتا وأحييناه \_ استعبر الأول للضلال والثانى للهداية .

وقد يدخل المجاز من جهتى الأثبات والمثبت معا كما فى قول المتنبى:

وتحى له المال الصوارم والقنا ويقتل ما يحى التبسم والجادا

استعار الحياة لزيادة المال ووفوره فهو مجاز لغوى فى المثبت ثم أثبت للصوارم فكان مجازا عقليا فى الاثبات بعلاقة السببية •

كما استعار القتل لتفريقه في العطاء مجازا لغويا ثم أثبته فعسلا التبسم مجازا عقليا في الاثبات .

واذا استبان أن المجاز عقلى ولغوى • فما موقع الأستعارة من المجازين ؟ هل تقوم على نقل الألفاظ من معانيها الأصلية الى معانى أخرى فيكون التصرف في اللغة فتكون مجازا لغويا أم أن التصرف في المعانى والمدلولات بالادعاء كما يقضى بذلك النشاط العقلى فتكون مجازا عقلسا ؟

فالمذهب المشهور وهو رأى الجمهور • أنها مجاز لغوى لأن نفظ المسبه فى الاستعارة كأسد فى قولك • رأيت أسدا يرمى القذائف • موضوع فى اللغة للحيوان المفترس وليس موضوعا لمطلق شجاع أى لما يعم الرجل الشجاع والحيوان المخصوص واذا نم يكن كذلك كانت دلالته على المشبه من طريق التشبيه والادعاء ونقل اللفظ عما وضع له الى غير ما وضع له تصرف فى محيط اللغة كما سبق • ولسو كان موضوعا لهما لكانت دلالته على الرجل الشجاع من قبيل اللغة ولكان صفة لا اسم جنس وذاك خلاف المجمع عليه •

وذهب البعض الى أنها مجاز عقلى • بمعنى أن التصرف فيها قائم على خطوات عقلية فتحويل الرجل الشجاع الى الأسدية بوساطة التشبيه والتناسى والادعاء بأنه فرد من أفراد الأسود ونقل أسم الأسد بمعناه اليه • كل هذا نشاط عقلى وهذا معنى قولهم • انها مجاز عقلى وليس مرادهم أنها مجاز عقلى فى الاثبات كما هو شأن المجاز العقلى المتال للمجاز اللغوى وانما المجاز هنا ما زال فى المثبت أى فى الكلمة •

وقد أيدوا وجهة نظرهم • فى أن اللفظ فى الاستعارة لا ينقل مجردا عن معناه • لكانت الأعلام المنقولة مثل • يزيد وصفر استعارة وليس الأمر كذلك فيها • ولما أفاد مبالغة ولكانت الاستعارة مساوية الحقيقة فى الدلالة على أصل المعنى • فلا بد من نقل معنى الأسدية للرجل الشجاع بالادعاء لتتحقق المساطنة • والا كان لفظ أسد مثل لفظ • على • فى الدلالة على الذات لا غبر •

ولو كان النقل مجردا عن المعنى لجاز أن تقول لن سميته صفرا أنك جعلته صفرا وهذا لا يجوز لأن الجعل تصويل من جنس الى جنس آخر ولا تحويل فى التسمية وأما باستعارة هذا اللفظ الدلالة على القوة والشدة فيجوز أن تقول • جعلته صفرا لأنك ادعيت أنه صار كذلك •

كما أيدوا وجهة نظرهم فى أن التصرف فى تصويل المسبه الى جنس المشبه به وصيرورته من أفراده الحقيقيين بالادعاء بما يأتى:

الأول: لولا ادعاء ذلك لما صحح التعجب في قول ابن العميد:

قامت تظللنـــى من الثـــــمس

نف\_\_\_\_ أع\_\_\_ز عل\_\_ى من نفسى

قامت تظالنـــي ومن عجــب

ش\_\_\_مس تظلنكي من الشكس

فالذى يوجب التعجب هو الأمر الغريب النادر كشمس حقيقة تظلل من الشمس •

الثانى: ولولا الادعاء ما صح النهى عن التعجب فى قصول ابن طياطيا:

لا تعجبوا من بلى غلالته

قد زر أزراره علــــى القمـــر

فكما أنه لا عجب من ابلاء القمر الحقيقى للثيساب كما هو شائع عندهم فهو ينهاهم عن التعجب من رؤية ثيابه كذلك لأنها ملاصقة لجسم قمر على الحقيقة •

#### رد انجههـور:

ورد الجمهور بأن النقل والادعاء هو أمر تخييلي يقصد به المبالغة وليس تحويلا للمشبه الى حقيقة المشبه به فى الواقع وذلك لا يخرج اللفظ المستعار عن كونه مستعملا فى غير ما وضع له • فاذا كانت اللغة قد حددت لفظ الأسد الحيوان المخصوص • فاستعماله فى الرجل الشجاع مهما كانت درجة الادعاء يكون استعمالا فى غير ما وضع له •

وأما التعجب والنهى عنسه غانه لا يعنى أن المشبه قد صسار فردا حقيقيا من أفراد المشبه به تثبت له كل خواصه • وانما صار من أفراد جنسه بطريق الادعاء لتحقيق المبالغة •

والفرق واضح بين جعل الشيء داخلا فى أغراد جنس آخر على سبيل التخييل والمسالعة وبين جعله اياه على الحقيقة (٥) .

وعلى كل غان الخالف بينهما لفظى كما قال سعد الدين فى المطول (٦) •

وقال الدكتور الكردى « لأن المبانغة وادعاء دخول المسبه فى جنس المسبه به لا ينكر هما من جعل الاستعارة مجازا لغويا وأن كون

(م ٣ - انتصور المجازي والكنائي)

<sup>(</sup>٥) ينظر الانصاط ١٥٣ وما بعدها ٠

<sup>(</sup>٦) ينظر المطول ٣٤٦٠

اللفظ أطلق على غير معناه الحقيقى فى نفس الأمر لا ينكره من جعلها مجاز! عقليا (٧٠) •

ومع وضوع كون الاستعارة مجازا لغصويا كما وضع عبد القاهر ودافع عنه الخطيب والسكاكى • فقد وجدت نصوص فى دلائل الاعجاز تدل على اعتبارها مجازا عقليها • فقد قال ( • • أنا اذا حققنا لم نجد لفظ الأسد قد استعمل على القطع والبت فى غير ما وضع له ذاك لأنه لم يجعل فى معنى شجاع على الاطلاق ولكن جعل الرجل بشهاعاته أسدا فالتجوز فى أن ادعيت للرجل أنه فى معنى الأسد وأنه كأنه هو فى قوة قلبه وشدة بطشه وفى أن الخوف لا يخامره والذعر لا يعرض له وهذا ان حصلت تجسوز منك فى معنى اللهنظ وحدد .

وليس العجب الا أنهم لا يذكرون شيئا من المجاز الا قالوا أنه أبلغ من المحقيقة • فليت شعرى ان كان لفظ أسد قد نقل عما وضع له فى اللغة وأزيل عنه وجعل يراد به الشجاع • هكذا غفلا ساذجا فمن أين يجب أن يكون قولنا أسد أبلغ من قولنا شجاع ؟ (٨) •

ويصل الى بيت القصيد فيقول ( فقد تبين من غير وجه أن الاستعارة انما هي ادعاء معنى الاسم الشيء لا نقل الاسم عن الشيء واذا ثبت أنها ادعاء معنى الاسم الشيء علمت أن الذي قالوه من أنها تعليق العبارة على غير ما وضعت له في اللغة ونقل لها عما وضعت له كلام تسامحوا فيه لأنه اذا كانت الاستعارة ادعاء معنى الاسم لم يكن الاسم مزالا عما وضعع له بل مقرا عليه ) (٩) ٠

فهل يعنى ذلك اضطراب من الامام كما زعم الرازى ؟

الواقع لا اضطراب وانما استعمل عبد القاهر كلمة النقل فى تلك النصوص التى يفرق فيها بين المجاز العقلى والمجاز اللغوى • فعند النظرة العقلية المحددة للألفاظ المستعارة لا مفر من التسليم

<sup>(</sup>٧) نظرات في البيان ١٦٨٠

<sup>(</sup>٨)، (٩) دلائل الاعجاز ٣٤٢ / ٣٩٥٠

بكلمة النقل لأن لفظ أسد أجرى فى الحقيقة عنى ما ليس بأسد ولفظ بحر كذلك أجرى على ما ليس ببحر • وعلى الرغم من استعمال الشبه به بكل حقائقه فى المشبه وهذا يعنى استعمال الكلمة فى غير ما وضعت له الا أنه لا ينخلع منها عنى المشبه الا الصفة المشتركة بينهما كصفة الشجاعة التي بين الأسد والرجل الشجاع وتبقى بعد ذلك الصفات الآدمية فى المشبه ثابتة والصفات انحيوانية فى المشبه به كالمضالب وعبالة العنق وغيرها ثابتة كذلك •

ولم تكن هذه النظرات الجزئية في بيان الحدود والقوانين هي التى تحكم مسيرة عبد القاهر فى تأصيل مذهبه الذى يقوم على الدراسة الواعية والمتأنية للصور والأساليب وتحليلها وبيان خصائصها الفنيـــة • فعـــاد يحرر معنى النقل في فكرة وعطف الحديث مرة أخرى نبيان حقيقته الفنية • فبين أن نقل المشبه به إلى المشبه من الأشياء التي استحكمت في نفوس العامة والخاصة على السواء • فالأسد ينقل ويراد به الرجل الشجاع والبدر ينقل ويراد به الحسناء ولكن عند " التحقيق وجد أن الرجل الشجاع يصير بشجاعته أسدا والمرأة بحسنها تصير بدرا أى أن الادعاء هنا يقوم على التخييل والتأويل بأن هذه المسبهات ذات الطابع المعروف والسمت الما ألوف قد خرجت عن حقائقها وصارت الى غير أجناسها غالتجوز في تلك الأحاسيس والمعانى التي هي عمل النفس ونشاط العقل • وكلما تواثب الخيال المبدع فانه يؤدى الى ثورة المعانى في نفسه ونشاطها في عقله ٠ فيرى الأشسياء رؤية جديدة ويدركها ادراكا جديدا فتتحول عن طبائعها المألوفة وأوصافها الرتيبة الى صور جديدة وحقائق طريقة ٠ غالرجل الذي صار أسدا • لم يعد هو الانسان المعروف ولا الحيوان المخصـــوص ولكنه نموذج ثالث • تكون من مزج الطرفين • هو روح الأسد في جسد انسان ٠

« فالاستعارة اذن ليست حركة فى ألفاظ فارغة من معانيها ولا تلاعبا بكلمات وانما هى احساس وجدانى عميق ورؤية قلبية لهذه المشابهات التي تشكلت فى الكلمات المستعارة و وقد لخص التأخرون هذه النظرة الرحبة حين قالوا فى اجراء الاستعارة انها مبنية

على دعوى الاتحاد بين الطرغين أى دخول المشبه فى المشبه به وصيرورته فردا من أفراده وهدذا تفسير جليل وموجز نطبيعة دلالة الاستعارة الا أننا مع طول الالف له لم نحاول اكتناهه وسلم واخراج مضمونه الذى يعنى أن تنخلع الأشلاء فى وجدان المساعر والأديب المحس بها من صافاتها وتصور فى صور أخرى وليست المسألة مسائلة كسوة ظاهرة ينهض بها اللفظ وانما هى فى حقيقتها ضرب من الادراك الروحى والرؤية القلبية لهذه الأشلياء » (١٠) ٠

والذى نخلص اليه أن النقل فى الاستعارة انما هو نقل لغوى قام فى جانب من جوانبه على نقل معنوى مهد له طريق النقل والتجوز • وتذوق المصورة الاستعارية وتحسس جوانب الشعور فيها يؤكد هذا المفهوم • فالشاعر الذى يستعير الأسد للرجل لا يلغى فى الرجل عقله وذكاءه ووجهاته وانما يبالغ فى شجاعته غهو أمام أسد ذكى

وكذلك الذى يرى فى محبوبته ( زهرة ) لا ينسى فيها آدميتها التى هى مصدر تأثيرها ولا ينسى فيها خاصة من خواصها ولكنه يدعى لها رشاقة الزهرة وجمال شكلها وحسن نكهتها ويصورها لنا فى هذا الشكل المؤثر الحبيب و هكذا تذوب الفواصل بين المستعار منه والمستعار له فى الاستعارة الصادقة النابعة من الوجدان ) (١١) •

<sup>(</sup>١٠) التصوير البياني ١٨٤ وما بعدها ٠

<sup>(</sup>١١) الصورة البيانية وقيمتها البلاغية ٢٤٩٠

## المجاز اللفوى

تبين مما سبق أن المجاز لغوى وعقلى وحديثى الآن مع المجاز اللغوى الذي يأتى مفردا ومركبا ٠

فالجاز المفرد • انكلمة المستعملة في غير ما وضعت له عند أهل اللغة لعلاقة وقرينة مانعة من ارادة المعنى الوضعى •

فاذا كانت العلاقة علاقة مشابهة فالمجاز استعارة • وان كانت غير المسابهة كان المجاز مرسلا • ولا بد فى كليهما من قرينة مانعة من ارادة المعنى الأصلى •

فقوله تعالى : (( الله ولى الذين آمنوا يخرجهم من الظامات الى النصور )) فيه ثلاث استعارات :

الأولى: استعبر الاخراج وهو التحول من مكان الى مكان آخر للتحول من حالة الى أخرى بجامع الانتقال فى كل • استعارة تصريحية تبعية •

الثانية: إستعيرت الظلمات الى الضلال في عدم الهداية • استعارة تصريحية أصلية •

الثالثة: استعير النور للايمان في الاهتداء • استعارة تصريحية أصلية •

وهذه الاستعارات من المجاز اللغوى المفرد الذى علاقته المشابهة • وفى قوله تعالى: «ينزل الكم من السماء رزقا » فالمراد بالرزق المطر لأنه الذى ينزل من السماء • فيكون سببا فى الرزق • فالمجاز هنا فى المفرد وعلاقته المسببية • وهو المجاز المرسل •

وأما المجاز المركب • فهو الذي يكون في الهيئة سواء دل على هذه الهيئة المركبة بلفظ مركب أو بلفظ مفرد • كما سنوضح ذلك •

وعلى ذلك فالمجاز اللغوى يشمل:

١ \_ الاستعارة بكل أنواعها • المفردة والمركبة •

٢ \_ المجاز المرسل بعلاقاته المتعددة ٠

### الاستعارة

والاستعارة فن من فنون المجاز الذي يمتع النفس ويؤثر ف الوجدان بخصائصها الأسلوبية الدقيقة وبدقائقها الفنية البليغة وبعروقها الضاربة في معارض التخييل والادعاء ٠

وقد أبان عبد القاهر عن قيمها الجمالية العامة من حيث المبالغة والايجاز والجدة والتكثيف والايضاح • في حديث شيق طويل نشير الى شيء منه •

فيشير الى تعدد غنونها واتساع مساحتها الأسلوبية بقوله (هى أمد ميدانا وأشد المنتانا وأكثر جريانا وأعجب حسنا واحسانا وأوسم سمعة وأبعد غورا وأذهب نجدا فى الصناعة ٠٠٠٠

وفى ميدان الجدة والطرافة يقول ( ومن انفضيلة الجامعة فيها أنها تبرز هذا البيان أبدا فى صورة مستجدة تزيد قدره نبلا وتوجب له بعد الفضل فضلا ٠٠٠٠٠٠٠ ) •

وفى ميدان الايجاز \_ تعطيك الكثير من المعانى باليسير من اللفظ حتى تخرج من الصدفة الواحدة عدة من الدرر وتجنى من الغصن انواحد أنواعا من الثمر ٠٠٠

وفى ميدان التشخيص والتبيين ـ ترى بها الجماد حيا ناطقا والأعجم فصيحا والأجسام الخرس مبينة والمعانى الخفية بادية • • وان شئت أرتك المعانى اللطيفة التى هى من خبايا العقول كأنها قد جسمت حتى رأتها العيون وان شئت لطفت الأوصاف الجثمانية

حتى تعـود روحانية لا تنالها الا الظنـون ٠٠٠ (١) ٠

#### حد الاستعارة:

من المعلوم أن حد الاستعارة لم يولد غجأة وانما تلقفت مهاد علمية متعددة من بيئة لغوية وأدبية وتفسيرية وبلاغية و فهى عند المبرد و نقل اللفظ من معنى الى معنى وعند ثعلب أن يستعار للشيء اسم غيره أو معنى سواه وعند صاحب الوساطة ما اكتفى فيها بالاسم المستعار عن الأصل ونقلت العبارة فجعلت في مكان غيرها وعند الرمانى و تعليق العبارة على غير ما وضعت له في أصل اللغة على جهة النقل للابانة (٢) و

بل إن عبد القاهر نفسه لم يضع لها التعريف المحدد مرة واحدة وانما تتدرج تعريفه لها وتطور من الأسرار الى الدلائل • فبدأ بهذا التعريف انذى لا ينفك عن المعنى اللغوى للكلمة • فالاستعارة من العارية وتدور المادة حول التحويل والذهاب وكل ذلك نلحظه فى نقل الكلمة من معناها الأصلى الى المعنى المنقولة اليه • قال ( اعلم أن الاستعارة فى الجملة أن يكون لفظ الأصل فى الوضع اللغوى معروفا تدل الشواهد على أنه اختص به حين وضع ثم يستعمله الشاعر وغير الشاعر فى غير ذلك الأصل وينقله نقلا غير لازم فيكون هناكالهارية ) (٣) •

فه و هنا يركز على عملية النقل التى تتناول المجاز بصفة عامة وقى مواطن أخرى أشار الى انعلاقة والقرينة أو الشرط الذى يصحح عملية التجوز فقال: ( واعلم بعد أن فى اطلاق المجاز على اللفظ المنقول عن أصله شرطا وهو أن يقع نقله على وجه لا يعرى معه من ملاحظة الأصل ) (٤) •

ثم يصدع أخيرا بفلسفة هذه الأصول في هذه التعريفات المحددة

<sup>(</sup>١) أسرار البلاغة ١٣٦/١ وما بعدها ٠

<sup>(</sup>٢) نقلا عن الصورة البيانية ٠

<sup>(</sup>٣) أسرار البلاغة ١٢٣/١٠

<sup>(</sup>٤) المرجع السابق ٢/٨/٢٠

فيقول عن التصريحية \_ أن تجعل الشيء الشيء ليس به \_ وعن المكنية \_ أن تجعل للشيء الشيء ليس له (٥) •

وبذلك استقر تعريفها فى مدرسة المتأخرين • فقال الخطيب : (هى ما كانت علاقته تشبيه معناه بما وضع له ) (٦) •

وهذه الكثرة من التعريفات تدل على ( ثراء الصورة الاستعارية وحيويتها وكثرة ايحاءاتها وأهميتها بحيث أن كل واحد من هـؤلاء الأعلام لمح منها وجد فيها ما لم يلتفت اليه الآخرون • والحق أنني أحسست أن كل تعريف من هذه التعريفات عندما يصعى اليه المرء باهتمام فانه ينبئه عن معزى الاستعارة ومضمونها بحيث لا يستطيع الانسان رفض تعريف منها كلية وذلك يؤكد معنى الصدق الفنى واستقلال الشخصية العلمية عند كل واحد من هؤلاء الأعلام ولذلك نجد أن لكل منهم طابعــه الخاص الذي يميزه عن غيره من حيث النظـرة العلميـة والاحساس الفني كما أنها ـ تتسم بالتطور والنمـو الذي طرأ على مفهوم الاستعارة بتقدم الزمن واختلاف المكان وكما تطورت في تعريفاتها • تطورت في قبولها ورفضها وحسنها وقبولها فبينما كانت في أول أمرها عامة تشمل المجاز بأنواعه والأعلام المنقولة من غير بيان للعملاقة بين المستعار منه والمستعار له نجد الزمن يتقدم وتتضح التعريفات شيئا فشيئا وتشترط العلاقة بالمجاورة أو المساكلة أو بسبب ربط بين طرفيها ثم كشفت عن الغرض من استعمالها وبيان الفرق بينها وبين التعبير بحقيقتها ثم تقدم الزمن بها فقسمت ووضحت الفروق بين أقسامها من حيث البلاغة ثم وجد لبس بينها وبين أصلها التشبيه فوضحت الفروق بينها وبينه على اختلاف بين العلماء في هذه الفروق ٠٠٠ ) (٦) ٠

وقبل الخوض في هنون الاستعارة نعرض لنوع من التشبيه أدخله بعضهم في الاستعارة وهو التشبيه البليغ •

<sup>(</sup>٥) دلائل الاعجاز ١٠٦٠

<sup>(</sup>٦) بغيـة الايضاح ١٠٤/٣٠

<sup>(</sup>٦) الصورة البيانية ١٤١ وما بعدها ٠

# بين التشبيه البايغ والاستعارة

هل يسمى نحو قوله تعالى : ((نساؤكم حرث لكم)) و ((هن اباس لكم وأنتم لباس لهن وقول الرسول على المؤمن مرآة أخيه واننساء حبائل الشيطان) وقولهم — محمد أسد — تشبيها أم استعارة ؟

ذهب بعض البلاغيين كالتنوخي والشريف الرضي الى اعتباره استعارة .

فقد اعتمدوا على الأداة فى التفرقة بينهما • فما كان بالأداة يسمى تشبيها وان لم تكن فاستعارة لأن حذف الأداة يوحى بدعوى الاتحاد بين الطرفين وذلك يفيد المسالغة كالاستعارة • فاذا تساويا فىالافادة تساويا فى المصطلح الدال على ذلك •

والشريف الرضى يعلق على أحاديث كثيرة من نوع هذا التشبيه بأنه مجاز واستعارة كما فى قوله والله المنصار ( أنتم الشعار والناس الدثار ) (٧) •

وذهب أكثر البلاغيين الى اعتباره تشبيها على حد المبالغة • فقد ذهب الرمانى فى صدر حديثه عن الاستعارة الى أن التشبيه باق على أصنه لم يغير عنه فى الاستعمال وأما الاستعارة غذرجت عن غير ما وضعت له فى اللغة • أى أنه أقام الفرق بينهما على أساس النقل وعدمه وكان هذا كافيا فى تحديد الفرق بينهما وقد ارتضاه من بعده الا أنه ذكر بعد ذلك ما يشعر بأنه يقيم الفرق بينهما على أساس الأداة فقال : (والتشبيه بأداته الدالة عليه فى اللغة ) (٨) •

كذلك قال القاضى الجرجانى « وربما جاء من هذا الباب ما يظنه الناس استعارة وهو تشبيه أو مثل • فقد رأيت بعض أهل الأدب ذكر أنواعا من الاستعارة عد فيها قول أبى نواس :

<sup>(</sup>٧) ينظر المجازات النبوية ٢٢ ، ٦٦ ، ١٣٣ ٠

<sup>(</sup>٨) ثلاث رسائل ٨٦٠

## والحب ظه\_\_\_ر أنت راكب\_ه

فاذا صرفت عنـــانه انصرفا

ولست أرى هذا وما أشبهه استعارة وانما معنى البيت • ان الحب مثل ظهر أو الحب كظهر تديره كيف شئت اذا ملكت عنانه فهو اما ضرب مثل أو تشبيه شيء بشيء وانما الاستعارة ما اكتفى فيها بالاسم المستعار عن الأصل ونقلت العبارة فجعلت في مكان غيرها) • (٩)

فالاستعارة يتحقق فيها معنى النقل بخلاف التشبيه ولذلك قال ابن سان أيضا: وليس يقع الفرق عندى بين التشبيه والاستعارة بأداة التشبيه فقط لأن التشبيه قد يرد بغير الأنفاظ الموضوعة له ويكون حسنا مختارا ولا يعده أحد في جملة الاستعارة لخلوه من آلة التشبيه ومن هذا قول الشاعر:

ســـفرن بدورا وانتقبن أهله ومسن غصــونا والتفتن جآذرا

وقـول الآخر:

وأسبلت لؤلؤا من نرجس فسلقت

وردا وعضت على العناب بالبرد

وكلاهما تشبيه محض ٠٠٠٠ (١٠) ٠

ومن الواضح أن البيت الأول لم يتحقق فيه معنى النقل فالمشبهات بها مستعملة في معانيها الحقيقية ولذا كان تشبيها كما قال ولكن الأمر يختلف بالنسبة الى البيت الثاني لأنه جعل الدمع لؤلؤا والعين نرجسا والخد وردا والأنامل عنابا والسن بردا فتحقق فيها معنى النقل ولذلك فهي من باب الاستعارة التصريحية الأصلية •

ومع وضوح رأى الخفاجي فقد جعنه العلوى من القبيل الذي

<sup>(</sup>٩) الوساطة ٤١ .

<sup>(</sup>١٠) سر الفصاحة ١٠٩٠

يرى التشبيه البليغ من باب الاستعارة • وقد بين الدكتور محمد أبو موسى سبب خطئه فقدد أخذ مقالته من ابن الأثير الذي كان في كثير من المسائل تنقصه الأناة في تحقيق مقالة العلماء (١١) •

وكذلك ذهب الزمخشري في قوله تعانى : « صم بكـم عمى فهـم لا يرجعون » الى أن المحققين على تسميته تشبيها بليغا لا استاعرة لأن المستعار له مذكور وهم المنافقون والاستعارة ، انما تطلق حيث يطوى ذکر المستعار له (۱۲)

## موقف عبد القاهر من هذه القضية:

قد اقتفى آثار العلماء المحققين كالقاضى وقرر أنك في الاستعارة تطرح المشبه وتسقطه من البين وتدعى له الاسم الموضوع للمشبه به كما في قولك • جاءني أسد ورأيت أسدا فقد أجريت المشبه به على المشبه حتى صار في الظاهر كأنه موضوع له في اللغة وذلك بناء على تثبيه مطوى فى نفسك • مكنون فى ضميك فليس القصد من هذا الكلام إثبات شبه وانما اثبات أن المجيء واقعا من الأسد والرؤية واقعـة عليه كذلك • وكيف يتأتى أن يكون المراد اثبـات شـبه وليس في الكلام مشبه ينصرف الشبه اليه .

وذلك بخـ الله قولك • هو أسد فان الاخبار عن الرجل بالأسد يعنى اثبات معناه له وليس اثبات الجنسية لأنها تقتضى المحال وهو أن يكون رجلا وأسدا معا والشيء الواحد لا يكون رجلا وأسد معا وانما يكون رجلا موصوفا بصفة الأسد وهذه الصفة تعنى الشبه أى أن الكلام مسوق لاثبات التشبيه وقد ذكر في الكلام ما ينصرف اليه وهو المشبه وهذا ظاهر في كل تركيب يكون المسبه به خبرا أو في حكم الخبر • فان الكلام يكون موضوعا لاثبات المعنى للشيء وأما اذا لم يكن كذلك وكان مبتدأ بنفسه أو غاعلا أو مفعولا أو مجرورا ٠ فالكلام ليس موضوعا حينئذ لاثبات معناه وانما لأمر آخر هو تعلقه بالفعل على جهة الفاعلية أو المفعولية أو غير ذلك من جهة التعلق •

<sup>(</sup>۱۱) التصدوير البياني ۱۸۸ · (۱۲) الكشماف ۱/۲۰۶ ·

وبعد أن بدأ عبد القاهر هذا الموضوع بداية صلبة قامت على ارساء هذه الفروق وتدعيمها بكثير من الأدلة العقلية واللغوية والعرفية عاد يضم المضالفين اليه ويفسح لهم صدره وكأنه طيب الله ثراه كان يكره الخلاف والتشدد فقال (فان أبيت الأأن تطلق الاستعارة على هذا القسم الثاني أي هو أسد وفينبغي أن يعلم أن اطلاقها لا يجوز في كل موضع يحسن دخول حرف التشبيه عليه بسهولة (١٢) و

وذكر للتوفيق بين هـذه الآراء هلا وسـطا قام على مستويات أربعـة:

## المستوى الأول:

وهو ما لا يصــح اطلاق الاستعارة عليه وهو الذي يقبل دخول أداة التشبيه دخولا مستساغا وذلك اذا كان المشبه به معرفة مثل • هو الأسد غانه يقال • هو كالأســد •

#### المستوى الثاني:

وهو ما يبعد عن التشبيه ليقرب من الاستعارة وذلك اذا كان انتركيب يقبل بعض أدوات التشبيه دون البعض كأن يكون المسبه به نكرة مثل هو بحر وهو ليث • فيمكنك أن تقول كأنه بحر وكأنه ليث ولا تقول هو كبحر وكليث • فهذا أصبح له شبه ما بالاستعارة في عدم تقدير الأداة معها • فاذا سميته استعارة كنت أعذر وأشبه بأن تكون على جانب من الصواب •

### المستوى الثالث:

وهو ما لا يصحح أن يكون تشبيها ويترجع كونه استعارة وذلك بأن كانت الصياغة لا يحسن دخول أدوات التشبيه عليها الا بتغيير فى صورة الكلام مثل • هو بحر من البلاغة وبدر يسكن الأرض وهي شحمس متألقة والفراق غروبها • فلا يمكن دخول الأداة الا بتغيير فى الصياغة • فتقول • كأنه بحر الا أنه من البلاغة وكأنه بدر الا أنه يسكن

<sup>(</sup>١٢) أسرار البلاغة ٢/١٨٩٠

الأرض وكأنها شمس الا أن الفراق غروبها • كان لا بد من التغيير فى نظم الكلم لأن التشبيه انما يكون بما هو ثابت ومتقرر ليودى المقصود منه • فكان هذا الاستثناء ليصرف الوصف عن الجنس الحقيقى الى الجنس الادعائى ومتى كان التشبيه مصوجا الى هذا التقدير والتغيير كان إطلاق الاستعارة عليه أولى •

## المستوى الرابع:

وهو ما يتعين حمله على الاستعارة لأن تقدير التثسبيه فيه يؤدى الى التناقض كقول المتنبى:

أسد دم الأسد الهزبر خضابه

مـوت فريص المـوت منــه يرعد

فلو حمل على انتشبيه لأفضى الى كون المشبه بالوصف المذكور حدم الأسدد الهزبر خضابه مفريص الموت منه يرعد ما أقوى من المشبه به فيتناقضان •

وقد وقع في هـذا التناقض شارح الديوان • فقد حمله على التشبيه بجعل المساد حبرا لمبتدأ محذوف والأصبح أنه يحمل على الاستعارة دفعا لهـذا التناقض •

وأما قول البحترى:

وبدر أضاء الأرض شرقا ومغسربا

وموضيع رحلى منه أسيود مظلم

فلو حمل على التثبيه وهو أنه كالبدر الذى يضى و الكون شرقا وغربا الا موضع رحله فهو مظلم كان ذلك قياسا على مجهول وتفويتا لغرض المتكلم و لأنه يريد أنه يعم الناس بخيره ويخصه بالحرمان وذلك لا يتأتى الا بالحمل على الاستعارة وتخييل أنه زاد فى جنس البدور واحدا له هذه الصفة العجيبة فالكلم ليس موضوعا لاثبات شبه بينه وبين البدر ولكن لاثبات تلك الصفة و واذا كان المشبه به لم يجتلب لاثبات شبه كان الكلم مبنيا على أن كونه بدرا أمر قد استقر

وثبت وانما العمل فى اثبات هذه الصفة الغريبة والحالة التى هى موضع العجب) (١٣) ٠

ومع وضوح تذوق عبد القاهر لهذه التراكيب التي اختصت بصفات عجيبة نادرة وأنها لا تستساغ الاعلى سبيل الاستعارة • فقد دهب البعض إلى رد هذه النظرات المتدوقة وأبى الا أن يسلكها في باب التشبيهات الخيالية • لأنه لا يبعد أن يفوق الفرع الأصل في وصف خاص كما قال الشاعر:

# فان تفـــق الأنام وأنت منهـــم فان المسك بعض دم الغــزال (١٤)

ولا شك أن هذا تضييق لجال الأسانيب وخنق للكة التخييل الذي عماده الادعاء والبالغة في وجود أجناس خيالية ذات صفات جديدة على سبيل الاستعارة تضاف الى رصيد الأجناس الحقيقية • ثم ان الثيء يثبت بطريق القطع والتأكيد والوجوب في الاستعارة فكأن هذه الأجناس الخيالية موجودة بانفعل وهذا بخلف التشبيه الذي يثبت به الشيء بطريق الرجحان •

# وفى ختام هذا الموضوع أنبه الى أمور:

الأول: أن التركيب الذي يوجد فيه الطرفان وبخاصة اذا كان المشبه به خبرا عن المشبه من باب التشبيه • وقد يوضح التركيب على الابتداء والاخبار كما في قوله تعالى: «والأرض جميعا قبضته يوم القيامة والعسموات مطويات بيمينه » ولكنه ليس من باب الاخبار بالمشبه به عن المشبه • لأنه وان كان مكونا من المبتدأ والخبر من الوجهة النحوية الا أن التركيب كله يمثل جانب المسبه به فقط ولذا كان من الاستعارة التمثيلية • وقد حاول بعضهم أن يستثنيه من نحو قولهم ريد أسدد و أن يجعل تنك الآية من باب الاخبار بالمشبه به عن المسبه ومع ذلك كانت استعارة • ولكن الفرق واضح بين التركيبين (١٥) •

<sup>(</sup>١٣) أسرار البلاغة ٢/١٩٢٠

<sup>(</sup>۱٤) ينظر شروح التلخيص ٣٠٢/٣٠

<sup>(</sup>١٥) ينظر المرجع السابق ٣٠٣/٣٠

الثانى: أن المشبه عندما يطوى ذكره ويسقط من البين يكون التركيب استعارة ولكن هناك من الصور ما يذكر فيها شيء يجذب التركيب مرة أخرى الى التشبيه ٠

كذكر الوجه • فاذا قلت \_ رأيت أسدا فهو استعارة وان زدت \_ فى الشجاعة رجع الأسلوب تشبيها • ومنه •

ولاحت من بروج البدر بعدا

بدور مها تبرجه\_\_\_ا اكتنــان

فقد استعار البروج للقصور المطوية ثم ذكر الوجه وهو بعدا فكأنه قال ــ ولاحت قصـور مثل البروج في البعد • فترك المشـبه يدل على أنه استعارة وذكر الوجه يقضى أنه تشبيه \_ والظاهر أنه من باب التشبيه لأن المراد بكون المشبه مقدرا أعم من أن يكون محذوفا جزء كلام كما في قوله تعالى : « صم بكم » أو يكون في الكلم ما يقتضى تقديره كما في قولنا (رأيت أسدا في الشجاعة) (١٦) .

أو بيان المشبه به • فاذا قلت • جاءني أسد فهو استعارة وان زدت من فلان رجع تشبيها • وكما في قوله تعالى: «حتى يتبين لكم المخيط الأبيض من المخيط الأسود من الفجر فقدد تعلق الفاعل - الخيط الأبيض - بالفعل على جهة الفاعلية لا على اثبات المعنى • والى هذا الحد كان التركيب استعارة ولكن ذكر ــ من الفجــر ــ بيــان للمشبه به \_ الخيط الأبيض \_ رجع به الى التشبيه \_ واكتفى به عن بيان الخيط الأسود لأن بيان أحدهما بيان للآخر ) (١٧) •

الثالث : توجد دقائق قر آنية تمثل الاعجاز لفت اليها الزمخشرى فى قوله تعالى : ﴿ وَهَا يُسْتُوى البَحْرَانِ هَذَا عَدْبُ فَرَاتُ سَائِعُ شَرَابِهُ وهذا ملح أجاج ومن كل تأكلون لحما طريا وتستخرجون حلية تلبسونها » وقـوله: (( ضرب الله مثلا رجلا فيه شركاء متشاكسون ورجـلا سـاما لرجل هل يستويان » ٠

<sup>(</sup>١٦) المطــول •

<sup>(</sup>۱۷) الكشاف ١/٣٣٩ ٠

غقوله « البحران » متعلق بالفعل على جهة الفاعلية كما فى قولك (غنت لنا ظبية ) فالمشبه مطوى فى الكلام وظاهر ذلك أنه من باب الاستعارة ولكن التفتاز انى استشعر من كلام الزمخشرى أنه تشبيه وقال ( وهو مشكل لأن المشبه فيه ليس بمدذكور ولا مقدر ويمكن التقصى عن هذا الاشكال بأن الاستعارة تجب أن تكون مستعملة فى غير ما وضع له وعلامته أن يصح وقوع اسم المشبه موقعه ولا يفوت الا المبالغة فى التشبيه • فيصح فى نحو رأيت أسد أن يقال : رأيت رجلا شجاعا وهذا ليس كذلك على ما يظهر بالتأمل وكذلك لا يصحح أن يراد بالبحرين الموصوفين المؤمن والكافر لأنقوله ((ومن كل تأكلون ١٠٠٠ المخ) بنبىء عن أنه تعالى قصد التشبيه لا الاستعارة وأراد تفضيل البحر اللهجاج على الكافر بأنه قد يشارك العذب فى منافع والكافر خلو من المنفعة () ٠٠٠

وكذلك هذا الاستفهام فى عجز الآية الثانية المتضمن نفى الاستواء يتوجه الى هذه الصورة المحسوسة المطروحة فى الصياغة والتى تدل على قوة التنازع النفسى والصراع الداخلى انذى تتبدد به طاقة هذا الرجل بين هؤلاء الشركاء المتصارعين • تقابلهما صورة الرجل الآخر الذى سلم من التنازع • فنو جعلنا المشبه مكان المشبه به طبقا للمقياس السابق لتوجه نفى الاستواء للمشرك والموحد أى لو قلنا (من يعبد آلهة شتى ومن يعبد الها واحدا هل يستويان) ولفقد التعبير مغزاه واذا ذهب لم يبق فى العبارة شىء (١٩) •

<sup>(</sup>١٨) المطول ٣٦٠ ٠

<sup>(</sup>١٩) التصروير البياني ١٩٨٠

## الاستعارة التصريحية

الاستعارة التصريحية تقابل الاستعارة المكنية • فوجود المشبه به وعدمه هو أساس هذا التقسيم •

**فالتصريحية:** ما صرح فيها بالمشبه به والمكنية ما حذف منها المشبه به ورمز اليه بشيء من لوازمه •

وقد أشار عبد القاهر الى أساس هذا التقسيم بقوله :

« اعلم أن كل لفظة دخلتها الاستعارة المفيدة فانها لا تخلو من أن تكون اسها أو فعلا فاذا كان اسما فانه يقع مستعارا على قسمين » •

أحدهما: آن تنقله عن مسماه الأصلى الى شيء آخر ثابت معلوم فتجرية عليه وتجعله متناولا له تناول الصفة مثلا للموصوف وذلك قولك رأيت أسدا وأنت تعنى رجلا شجاعا ورنت لنا ظبية وأنت تعنى أمرأة وأبديت نورا وأنت تعنى الهدى وبيانا وحجة وما شاكل ذلك فالاسم في هذا كله كما تراه متناول شيئا معلوما يمكن أن ينص عليه فيقال انه عنى بالاسم وكنى به عنه ونقل عن مسماء الأصلى فجعل اسما له على سبيل الاستعارة والمبالغة في التشبيه .

ثانيهما: أن يؤخذ الاسم عن حقيقته ويوضع موضعا لا يبين فيه شيء يشار اليه و فيقال هذا ها والذي الله وهناله قال المتعبر له وجعل خليفة لاسمه الأصلى ونائبا منابه ومثاله قال للهدد:

وغداة ريح قد كشفت وقرة

اذ أصبحت بيد الشسمال زمامها

وذلك أنه جعل للشمال يدا ومعلوم أنه ليس هناك مشار اليه يمكن (م ٤ - التصوير المجازى والكنائي)

أن تجرى اليد عليه بل ليس أكثر من أن تخيل الى نفسك أن الشمال فى تصريف الغداة على حكم طبيعتها كالمدبر والمصرف لما فى زمامه بيده ومقادته فى كفسه وذلك كله لا يتعدى التخييل والوهم والتقدير فى النفس من غير أن يكون هناك شيء يحس وذات تحصل (١) •

فكلتاهما يقوم على التشبيه لأن الاستعارة بنت التشبيه الا آن التشبيه في التصريحية واضحح جلى لأنه يقوم على أشهاء ثابتة يمكن أن ينص عليها وهذا بخلاف التشبيه في المكنية فانه مسهور لأن أسهاس التشبيه وهو المسهبه به محذوف ومرمهوز اليه بشيء من لوازمه وهذا اللازم مثبت للمشبه عن طريق التخييل في النفس •

### أقسام التصريحية

لاحظ البلاغيون أن الألفاظ المستعارة ليست على درجة واحدة في قبول اجراء التشبيه • فقد يدخل التشبيه نفس الأطراف دخولا ذاتيا كما في استعارة الأسد للرجل الشجاع • فان التشبيه يجرى في الطرفين بالأصالة •

وذلك بخلاف استعارة الفعل والمستقات و فان التسبيه لا يدخل فيهما مباشرة وانما في أصل استقاقهما وهو المصدر فمثلا في استعارة مأحيا لهدى حدي نشبه الهداية بالاحياء ونستعير الاحياء للهدداية ونشستق من الاحياء بمعنى الهدداية أحيا بمعنى هدى وكذلك المشتقات كما سيتضح بعد وقال عبد القاهر: « فاذا استعير الفعل لما ليس له في الأصل فانه يثبت باستعارته له وصفا هو شبيه بالمعنى الذي ذلك الفعل مشتق منه » (۲) و

ولذلك سسمى النمط الأول بالاستعارة التصريحية الأصلية لدخول التشبيه فيها بالأصالة أو لأنها أصل للتبعية أو لأنها الكثير من قولهم هذا أصل أي كثير (٣) •

<sup>(</sup>١) أسرار البلاغة ١٣٨/١٠

<sup>(</sup>٢) اسرار البلاغة ١/١٤٤٠

<sup>(</sup>٣) ينظر الرسالة البيانية ٣١٢ •

وسمى النمط الثاني أستعارة تصريحية تبعية لأنها تابعة لاستعارة أخرى جرت في المسادر أولا على رأى الجمهور أو لتشبيه مسابق على رأى العصام •

التصريحية الأصلية: ما كان النفظ المستعار فيها اسم جنس وهو ما دل على ذات صالحة لأن تصدق على كثيرين من غير اعتبار وصف من الأوصاف في الدلالة (٤) • ويصدق هذا على اسم العين كالأسد والقمر والشمس واسم المعنى كالمصادر والعلم المؤول باسم الجنس \_ مثل \_ حاتم \_ فان شهرته بالوصف صيرته في حكم الكلي الذي يصدق على كثيرين • وبذلك يتاتى أن المسبه فرد من أفراده وداخل فى جنسه و ( وانما ألحق بأسماء الأجناس دون الصفات \_ المستقات ــ لأن المعنى الذى اشتهر به خارج عن مفهومه وانما لم يجعل اسم جنس حقيقة لأن مفهومه بتضمنه الوصف لم يصر كليا بل هو باق على جزئيته ) (٥) ٠

وبذلك يخرج عن دائرة الأصلية • الأعلام غير المستهرة بوصف لأنها جزئيات والأسماء المشتقة مثل ــ قاتل ــ لأنها وضعت باعتبار الوصف • فقـاتل • وضـع لذات متصـفة بالقتل وأما لفظ ـ أسد ـ فانه وضع للذات \_ الحيروان المفترس \_ من غير اعتبار وصف من الأوصاف ولذلك فهو يصدق عليه حتى والو لم تكن فيله صفة انشب جاعة • وكما يشبه بحاتم في الكرم يشبه بمادر في البخل وبباقل فى العى وبعمر فى العدل وبأحنف فى الحلم واياس فى الذكاء وبابليس ف الشيطنة وبالحجاج في الظلم كما قال البارودي:

> يستعظمون من الحجاج صولته وكل قوم بهم للظلم حجاج (٦)

<sup>(</sup>٤) شروح التلخيص ٢٠٨/٤ · (٥) الرسمالة البيانية ٣٠٩ ·

<sup>(</sup>٦) ديوان البارودى ١٥٥/١٠

والمراد باسم الجنس المتقدم هو فى اصطلاح البلاغيين وأما عند النحاة فيطلق على النكرة الثساملة للمشتقات والجوامد ويلزم عليه أن يخرج من الأصلية رأيت أسامة يرمى أوفى الحمام مع أنه منها وأن يدخل فيها الاستعارة فى المشتقات كاسمى الفاعل والمفعول والصفة المشبهة واسم الزمان والمكان والآلة مع أن استعارتها تبعية (٧) •

ومع وضوح كون استعارة أساماء الأجناس والأعلام المستهرة بالوصف أصلية وهو ما عليه الجمهور والعصام في بعض شروحه ولكنه خالفهم في الأطول في الأعلام المستهرة وذهب الى أن استعارتها تبعيلة لأن حاتما مؤول بالمتناهي في الجود فيكون صفة تأويلا وقد استعير من مفهوم المتناهي في الجود للكامل فيه و فاستعارته من مفهوم مشتق لفهوم مشتق ولا يصلح ذلك لاجراء التشبيه بينهما بالأصالة وفينبغي أن يعتبر التشبيه بين المصدرين ويجعل حاتماً في حكم المشتق فيشبه كمال الجود بتناهيه ويعتبر سريان التشبيه منهما للرجل الكامل في الجود والرجل المتاهي فيه ويستعار لفظ الشاني للأول بناء على هذه السراية (٨) و

ولكن الفرق واضح بينهما من جهدة الوصف و فد حاتم حوضع أصلا لذات معيندة ثم طرأ الوصف عليها فصارت في حكم الكلى الذي له أفراد وأما مثل حقاتل فقدد وضعت لتددل على ذات متصفة بالقتل فالوصف فيها ليس دخيلا عليها وانما هو أصيل غيها و فطروء الوصف في الأول وأصالته في الثاني هو الفرق بينهما و

# المصدر المول: هل استعارته أصلية أم تبعية ؟

ويقصد به دخول – أن – المصدرية على الفعل المستعار مثل – أحزننى أن يطعى السيل على أهالى سيناء – ها تجرى الاستعارة في الفعل – يطعى – أن – وهو الفعل – يطعى – أن – وهو الطعيان ؟

<sup>(</sup>۷) شروح التلخيص ۱۰۸/٤.

<sup>(</sup>٨) الرسالة البيانية ٣٧٨٠

قال الدسوقى: (والحق الأول لأن الاستعارة ينظر فيها الى اللفظ لا للتأويل) (٩) •

أى أن الاستعارة تكون تبعية باجرائها فى الفعل الملفوظ به وأما \_ أن \_ فلا دخل لها فى الاستعارة وانما هى آلة لمجرد السبك فاذا أدت غرضها طرحت •

وان اعتبرت استعارتها فى المصدر المنسبك من الفعل و ان كانت أصلية •

وذلك بخــ لاف الأعلام المؤولة فانه قد نظر فيها التأويل لا لذات اللفظ المستعار اذ لو نظر له فقط ما جرت الاستعارة فيه (١٠) •

فالتأويل فى الأعلام المستهرة بصفة كان من أجل اجراء الاستعارة ولكن التأويل فى الفعل المقترن بالحسرف المصدرى كان من أجل غرض آخر لا يمس الاستعارة وليست الاستعارة متوقفة عليسه • فتجرى فى الفعل و \_ أن \_ بمعزل عنسه •

فنقول فى المتسال السسابق • شسبه زيادة المساء زيادة مفسدة بالطغيسان بجسامع مجاوزة الحسد واستعبر المشبه به للمشبه واشتق من الطغيسان بمعنى الزيادة يطغى بمعنى يزيد على سسبيل التصريحيسة التبعيسة •

أو تقول بعد السبك • شبه الزيادة بالطغيان واستعير المشبه به للمشبه على طريق التصريحية الأصلية • والمختار الأول لما سبق •

وقد علل البلاغيون لكون الاستعارة فى أسماء الأجناس أصلية بأنها (تعتمد على التثبيه والتثبيه يقتضى كون المشبه موصوفا بوجه الشبه أو كونه مشاركا للمشبه به فى وجه الشبه وانما يصلح للموصوفية الحقائق أى الأمور المتقررة الثابتة كقولك جسم أبيض وبياض صاف دون معانى الأفعال والصفات المشتقة منها لكونها

<sup>(</sup>٩)،(١٠) شروح التلخيص ١١١/٤٠

متجددة غير متقررة بوساطة دخول الزمان في مفهومها أو عروضه لها دون الحرف وهو ظاهر (١١) ٠

وسأشير الى طرف من هذه التعليلات في الحديث عن التبعية •

(۱۱) المطول ۲۷۲ .

### جمال التصوير في التصريحية الأصاية

عندما نتحسس ملامح الجمال فى صور هذه الاستعارة نرى أن اللفظ المستعار تبعث فيه روح جديدة تبث فيه حيوية الحركة ومرونة الاتحاد وأصالة الجمال ٠

أما حيوية الحركة فلأن اللفظ يترك مجرراه المعتاد ومسلكه المألوف ويتحرك فى اطار جديد و يخطر فيه باشهاعاته ودلالاته التى رصد لأدائها فى الوضع الجديد وبذلك يكتسب فى هذه الزورة شهيات حسنة تنفض عنه الف الرتابة وجمودية الوضع اللغهوى ويصبح من أهل المقامات ومقتضيات الأحوال الهذين تزدان بههم الأمكنة بما يبثونها من عبير المعانى ولطيف الاشهارات وبذلك يتحقق المعنى من وجوده و فليست الألفاظ مخلوقة للدلالة القاموسية لتظل عادمة عنيها ومرتبطة بها ولكنها وضعت أو ولدت هناك لتكون الأرض الصلبة التى تنطلق منها الى أجواء المشاعر ودنيا العواطف وربيع المعانى و فاللفظ المستعار بهذا الاعتبار يزيد اللغة ثراء وتطورا وبيده الحركات الجادة فى محيط الاستعارة وأما مرونة الاتحاد فتمثل فى اقتحامه الدوائر الغريبة على جنسه وتلونه بلون أفرادها حتى يدعى الحدود وتذوب الفوارق بين المشبه والمسبه به ويتحدان فى ظهلال المسالغة والمسالغة والمسلم المسالغة والمسلم المسالغة والمسلم المسالغة والمسلم المسالغة والمسلم المسالغة والمسلم المسلم المسلم المسلم المسالغة والمسلم المسلم المسالغة والمسلم المسلم المس

وأما أصالة الجمال فلأن اللفظ لم يبتر عن قديمه بترا وانها صار ببزته التى نسجها الخيال جديدا وكأننا أحدثنا بالاستعارة أمرا قديما وجديدا معا وهذه هى طرافة الجمال والجدة حيث نحصل على عناصر ونماذج غير معروفة لدينا فى بعض جوانبها كالزهرة التى تختال وتتكلم والأسد الذى يحمل المدفع وغير ذلك •

#### سور وتحليلات:

تأمل لفظى الظلمة والنور فى قوله تعالى: « المحمد لله الذى خاق السحوات والأرض وجعل الظلمات والنور ثم الذين كفروا بربهم يعدلون » تجد أنهما مذكوران فى اطار الثناء عليه تعالى لخلقه هذه النعم الكبرى وهى تمثل قدرته وعظمته وتخاطب العقل والقلب للايمان بخالقها ومع وضوح هذه الآيات الكونية التى يعايشها الانسان فى كل مكان وزمان فقد سلك انكافرون منهجا قاسطا وساووا بالله غيره من معبوداتهم وهذا شيء لا ينبغي أن يكون ولذلك عطف نهاية الآية بالحرف ـ ثم ـ الدالة على استبعاد أن يعدلوا به بعد وضوح قدرته و

فالظلمة والنور هنا لم يتعديا مظهرهما الكونى الذى يراه الانسان ويحسه وكان استخدامهما فيما وضعا له لأن السياق هو الذى حدد المراد بهما وكانا لبنتين ملتحمتين فيه • تؤديان الدور الذى رصدا من أجله •

ولذلك كان قول ابن القيم (وكل ما فى القرآن من الظلمات والنور مستعار) (١٢) غير دقيق • وكانت عبارة الرمانى أدق حيث قال (كل ما جاء فى القرآن من ذكر من الظلمات الى النور من فهو مستعار) (١٣) فقد حدد القالب الذى يخرجان فيه وهو من و الى •

وتأملهما مرة أخرى وقد تحركا من هذا المجال الحقيقى المحسوس الذي خلقا له وتركا هذا الكون الفسيح الى كون المسدور والقلوب فى قوله تعالى: (( الله ولى الذين آمنوا يخرجهم من الظلمات الى النور)) أى من المسلال الى الايمان فقد استحالت الكلمتان بالاستعارة الى شيء آخر غير ما يعرفه الناس فالمسلال الذي يقطع الصنة بالله ظلمة والانقياد للأهواء ورغائب النفس ظلمة والحياة التي يشيعا فيها العقوق وتهدر فيها الحقوق وتضيع فيها القيم ظلمة و ظلمات بعضها فوق بعض و لكنها من نوع جديد لا تراه الأبصار وانما تدركه البصائر و والذي يبدد هذه الظلمات هو نور الايمان الذي يسكن

<sup>(</sup>١٢) الفوائد المشموق ٤٨٠

<sup>(</sup>١٣) ثلاث رسائل في اعجاز القرآن ٩٢ .

القلب ويحرك الجوارح حركة هادية الى الله والنفس والناس والكون كله • فليس هو نور الشمس الذى يضىء جرزءا من الأرض ولا نور المصباح الذى يضىء ركنا من البيت وانما هو نور البصيرة الذى يجعل صاحبه فى نور وان جلس فى ظلمة ومؤانس وان كان فى وحدة و فى أخوة وان كان فى غربة وفى معية الله وان كان فى هجرة •

وتأمل لفظ « النسور » فى قوله تعالى: «وانزائدا اليكم نورا مبينا » انه يعبر هنا عن مصدر نور البصيرة السالف • القرآن الكريم • فهو النور الكامل والخالد •

أما كماله فلأنه لم يدع شيئا الا أرشد اليه ودل العقل عليه وأما خلوده فلأن نوره يسع الدنيا المتراحبة بأحقابها الى الآخرة السرمدية بثوابها وجنانها وفى هذا امتاع للعقل والعاطفة معا وفان العقل لو فكر وقدر التقدير المنطقى السليم لاختار هذا الكتاب دستور حياة وقانون عمل وطرح هذه المذاهب البشرية التى يدعيها أصحاب التهويمات الفلسفية والأفكار العلمانية وكما أن العاطفة تشرأب الى كل نعيم وكأن هذه الاستقيم والسير على الصراط المستقيم والسير على الصراط المستقيم والسيرة والسير على الصراط المستقيم والسير على المراط المستقيم والسير على الصراط المستقيم والسير على المراط المستقيم والمراط المراط المرا

وأنظر الى لف ظ ﴿ النّ و ر) في قدوله تعالى ﴿ قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين ﴾ تجد أنه استعير للرسدول والله فهدو المرسل بالكتاب المبين الذي يضع المعالم الهادية ويزيل الظلمات العاتية وينير البصائر ويرشد الحائر ، وبذلك تكتمل الدائرة النورانية من القرآن والرسول والايمان ، نور على نور ، فتجعل الداخل فيها في حالة من الاشراق النفسي والانشراح الصدري والاطمئنان القلبي والامتاع الروحي ، شبيهة بتلك الحالة التي يكون عليها من يعيش في حومة الأضواء الحسية حيث تتضع الرؤية وتنقشع الظلمات ،

واذا كان النور من جنس النار كما قال الزمخشرى • فانظر اليه وقد تغيرت مادته للتعبير عن الطرف المقابل الذى ينخرط فى سك الظلام المفضى الى النار • قال علي في التستضيئوا بنار المشركين • فالرسول يلفت أنظار أمته لتأخذ كذرها ممن لا يدينون بدينها

ويعلمهم أنه مهما كانت ألسنتهم معسولة ومشورتهم مجدية فان مشورتهم ظاهرها الاخساءة وباطنها الاحراق • فلا ينبغى أن نخدع بها لأنهم كما قال الله تعالى : (( ان تمسسكم حسنة تسوهم وان تصبكم سيئة يفرحوا بها )) فهم يعضون أناملهم كلما وجدوا بارقة أمل أو صحوة ضمير أو يقظة دينية تشرق في سماء الأمسة الاسلامية •

فهذه الاستعارة ترسيخ فينا الاعتصام بحبل الله المتين فهو النور الهادى وأما مثرورة المشركين فهى نار محرقة لأن انقرول السديد والمسورة الصادقة لا يخرجان الا من معين التقوى والايمان بالله •

ويقول على في كلام آخر • ولا تسلط عليهم عسدوا من سوى أنفسهم فيستبيح بيضتهم سفيستعير سالبيضة لمجتمع أمته وموضع سلطانهم ومستقر دعوتهم وكأنه على يرمى بهذه الاستعارة الى وجوب المحافظة على المجتمع الاسسلامي وبقائه بعيدا عن كل شغب من شأنه أن يخدد لل لبنساته ويعرضه للانصباب في نار المشركين • وعلى أقويائه أن يصونوا ضعافه حتى يكون السياح المنيسع الذي يحمى دولتهم من أنفسهم لا من غيرهم شائهم شأن البيضة في اجتماع عنساصرها وتلاحقها وحماية ظاهرها لداخلها وذلك مرهون بصيانتها • وقد يجوز أن يكون المراد بالبيضة • المغفر الذي يلبسه المحارب • وأنه استعير لقوتهم واتفاقهم ووجوب التئسامهم من أجل النصرة والمدافعة والتستر وحماية بعضهم البعض (\*) .

و لا مانع من ارادة المعنيين • فالمعنى الأول فى حالة السلم والمعنى الثانى فى حالة الحرب •

ونتأمل بعد ذلك صوب العقول لنتعرف على سدمات الجمدال من خلال تحرك الكلمات بالاستعارة •

قال المتنبى في وصف قلم:

<sup>(\*)</sup> ينظر المجازات النبوية ٠

يمج ظلاما فى نهار لسانه ويفهم عمن قال ما ليس يسمع (١٤) • فالشاعر نقل لفظ الظلام الى معنى آخر غير المعانى التى شاهدناها فى استعارة القرآن • وبذلك أضفى على اللفظ معنى آخر غسير المعانى المعقلية وهو المداد الذى تسسود به الصحائف • التى يحبها أهل العلم وتتعشقها المقلوب المثقفة •

وكذلك نقل لفظ \_ النهار \_ من دلالته الزمني\_ة المعروفة الى القرطاس • وبذلك ولدت له دلالة جديدة على لسان الشاعر وقد أحكم التأليف بين الألفاظ المستعارة بالطباق البديع الذى يحدث لونا من ألوان الاثارة والتنافس بين المعانى •

وأنظر الى تعبير الشعراء عن القصائد تجد كلا منهم يستخدم اللفظ الذى يفوح بالمانى النفسية العميقة ويكثيف عن أحاسيس جمة فى قلب الشاعر فالمتنبى يجعل القصائد قلائد فى قوله:

اذا قلت شعرا أصبح الدهر منشدا

غسار به من لا يسير مشمرا

وغنى به من لا يعنى مفـــردا(١٥)

ان كل كلمة تنم عن احتفال الشاعر بصنعته وتوفره عليها حتى أضحت نبرات العزة والاختيال تفوح من صياغتها • وتأمل ما نحن بصدده وكيف عبر عن القصائد بالقلائد التى تتزين بها الحسان نتكون موضع الزينة ومثار العجب ورمز الافتتان وحديث الركبان • ويقف الدهر منها موقف الاجلال فيرويها وينشدها وكأنه خلق اذك كما يدل على ذلك أسلوب انقصر بالنفى والاستثناء وما الدهر الا • • • • فهذا القالب لا يأتى الا في المعانى التى تساق بقوة ووكادة حتى تصيغ لها الآذان ويعيها الوجدان •

<sup>(</sup>١٤) ديوان المتنبى ٢/٣٥٣٠

<sup>(</sup>١٥) ديوان المتنبى ٢/٢ ·

وشوقى يعبر عنها بالعرائس فى قوله: لى فى مددك يا رسول عرائس تيمن فيك وشاقهن جالاء هن الحسان فان قبلت تكرما فمهورهن شرفاعة حسناء (١٦)

فهو يحتفل بالقصائد التي يسوقها الى رسول الله على ويختار لها هذا اللفظ الذى يهتز له الوجدان وتتراقص له القلوب المحبة و لا تمل من ترداده • وكأن هذا اللفظ المستعار لا يدل على مجرد قصائد وانما يبوح بعواطف مشبوبة وبفؤاد تواق الى الذكرى العطرة ومن ثم فهو لا يسوق كلاما وانما يهدى عرائس تختال بحليها وتجرر اليه أذيالها بفؤاد متيم وقلب وامق •

وجرير يجعل القصائد كأسامرة فى قوله: أعددت للشمعراء كأسمامرة فسقيت آخرهم بكاس الأول

فقد ضاق ذرعا بالشعراء الذين ناصبوه العداء ولكنه أعد اهم(١٧) ما يفت فى عضدهم ويثلم ألسنتهم • فجعل قصائد الهجاء كأسامرة ليجهز عليهم جميعا • وزاد هذه الاستعارة عمقا فى المجاز بهذا الترشيح فى الشطر الثانى ( فسقيت آخرهم بكأس الأول ) •

فصنيع هؤلاء الشعراء يؤكد ما قررناه سابقا من أن النقل فى الاستعارة ليس مجرد نقل أنفاظ بقدر ما هو نقل مشاعر وأحاسيس ورؤى قلبية نطلع عليها من خلال تحرك الكلمات •

فالمتنبى يختار القالائد القصائده لأنه يتفاخر بشاءره ويتيه به على ممدوحيه ويدل على أقرانه وانقالائد توحى بذلك بل وتمهد السابيل لاجازته وومن يخطب الحسناء لم يغلها المهر وشوقى

al .



<sup>(</sup>١٦) الشموقيات ١/١٤٠

<sup>(</sup>۱۷) دیوان جریر ۳۷ه ۰

يختار — العرائس — لأنه يتحدث عن قصائد مديح مهداه الى سيدنا رسول الله وكذلك شأن العرائس تتزين فى بيت أبيها ثم تذهب الى مستحقيها •

وجرير يختار الكأس المرة الأنه بصدد المعركة مسع أنداده ويريد أن يلاقوا حتفهم على يديه بهاذا السلاح اللسانى وتجمل هذه الاستعارة عندما ينتزع الشاعر لفظا يندر حضوره فى الذهن عند ذكر المشبه كما فى قول المتنبى:

لا ناقتى تقبـــل الـرديف ولا بالسـوط يوم الرهان أجهــدها شراكهـا كــورها وشــفرها زمامها والشــسوع مقــودها أشـد عصف الرياح يســبقه تحتى من خطــوها تأيدها (١٨)

فقد وضع تصويره وضع من يتحدث عن ناقة فعلا و فهى لا تقبل الرديف الذي يركب خلف الراكب وأنه لا يجهدها بالسوط ولكن مراده بالناقة النعل ولكنها براعة الشاعر و الذي جعل الشيء المنقول ناقلا والمتجرد عن الحركة ذاتي الحركة وبذلك بثت الاستعارة الروح في هذا اللفظ واقتنصت له لفظا ليس من وإديه وتتم الصورة بالتشبيه البليخ في البيت الثاني بهذه الجمل المتوازنة في صياغتها والمتوازنة بحركاتها التي تمثل حركات الناقة في مسيرها في صياغتها والمبالغة التي جعلت أهون سيرها أشد من الرياح العاصفة لتذهب النفس كل مذهب اذا تخيلت سرعة الناقة وهذا المجاز المعبر وهذه المبالغات الواصفة و أدلة رصدها الشاعر نبيان سرعته الفائقة في تخطى البيداء و وكأنه ينطلق من هذا المجاز نيؤسس كناية عن وصفه بالسرعة الفائقة و

<sup>(</sup>۱۸) ديوان المتنبى ۲/۲ ٠

·\* 11 · · · 

#### الاستعارة التبعية

# تعليل تبعيتها والأصل المتبوع فيها:

الاستعارة التبعية تقابل الأصلية وكلتاهما غرع التصريحية وقد مضى الحديث عن التصريحية الأصلية •

وأما التصريحية التبعية فهي ما كانت في الأفعال والمستقات والحروف • وقد علل السكاكي ذلك بقوله: ( هي ما نقع في غير أسماء الأجناس كالأفعال والصفات المشتقة منها والحروف بنساء على دعوى أن الاستعارة تعتمد التشبيه والتشبيه يعتمد كون المشبه موصوفا والأنعال والصفات المشتقة منها والحروف عن أن توصف بمعزل وانما المحتمل لها في الأفعال والصفات المشتقة منها مصادرها وفى الحروف متعلقات معانيها فتقع الاستعارة هناك ثم تسرى غيها • وأعنى بمتعلقات معانى الحروف ما يعبر عنها عند تفسيرها مثل قولنا من معناها ابتداء الغاية والى معناها انتهاء الغاية ٠٠٠٠ )(١)٠

ومعتمد السكاكي في هذا الأساس على أن « الأصل في الموصوفية هي الحقائق » وأساماء الأجناس صالحة للموصوفية لأنها حقائق بخلاف الآفعال والمشتقات والحروف فلا يتأتى فيها تشبيه أو استعارة الا بعد جريانهما فيما هو صالح للموصوفية وهو المصدر أو متعلق

وقد أشرت سلفا الى أن سعد الدين ذكر سبب عدم تقرر الأفعال والصفات المشتقة منها وهو دخول الزمان التجدد في مفهوم الفعل اذ أنه يدل عليه دلالة تضمنية ويعرض الصفات لأنها تدل عليه دلالة التزامية وبذلك يكون الزمن عاملا أساسيا في القول بتبعية الاستعارة • ولكنه يقول بعد شرحه لعبارة السكاكي ( وههنا نظر

<sup>(</sup>١) مفتاح العلوم ١٨٠٠

وهو أن هذا الدليل بعد تسليم صحته غير متناول لأسماء الرمان والكالة لأنها تصلح للموصوغية نحو مقام واسع ومجلس فسيح ومنبت طيب وغير ذلك ولا تقع أوصافا ألبته وهم أيضا قد خصصوا ما يشتق من الفعل بالصفات المشتقة وهده ليست بصفات باتفاق ألبته ولهدا صرحوا بأن تعريف الصفة بما دل على ذات باعتبار معنى هو المقصود غير صحيح لانتفاضه باسم الزمان والكان والآلة فان المقتل مثلا اسم للمكان باعتبار وقوع القتل فيه فيجب أن تكون الاستعارة فيها أصلية لا تبعية وأن يقدر التشبيه في نفسها لا في مصادرها ولا شك أنا إذا قلنا بلغنا مقتل غلان أى الموضع الذي ضرب فيه ضربا شديدا كان المعنى على تشبيه ضربه بالقتل وكذا الذا قلنا هذا مرقد فلان اشبارة إلى قبره فهدو على تشبيه الموت

فالأولى أن يقال و الن المقصود الأهم في الصفات وأسماء الزمان والمكان والآلة هو المعنى القائم بالذات لا نفس انذات وهذا ظاهر فاذا كان المستعار صفة أو اسم مكان مشلا ينبغى أن يعتبر التشسبيه فيما هو المقصود الأهم و اذ لو لم يقصد ذلك لوجب أن يذكر اللفظ الدال على نفس الذات وحينئذ تكون الاسستعارة في جميعها تبعية ) (۲) و

وكأنه يهدف الى بيان وجهة أخرى فى التعليل غسير عسدم الصلاحية للموصوفية وهو أن المقصود الأهم والأولى بالاعتبار فى الصفات واسم الزمان والمكان والآلة هسو المعنى القائم بالدات وأما اعتبار أن الحقائق هى الأصل فى الموصوفية غان الصفات وأسماء الزمان والمكان والآلة تجرى فيها الاستعارة الأصلية لأنهسا تصلح للموصوفية مع اتفاق الجميع على تبعيتها والموصوفية مع اتفاق الجميع على تبعيتها والموصوفية مع اتفاق الجميع على تبعيتها والموصوفية مع التفاق الجميع على تبعيتها والألقاق الموصوفية مع التفاق الموصوفية المو

وقد أكد هذا الذى ذهب اليه فى المطول واعتبره أساس تبعيــة الأفعــال كذلك فقــال ( بل التحقيق أن الاستعارة فى الأفعال وجميع المستقات التى يكون القصــد بهـا الى المعانى القائمة بالذوات تبعية لأن المحــدر

<sup>(</sup>٢) المطول ٣٧٣٠

الدال على المعنى القائم بالذات هو المقصود الأهم الجدير بأن يعتبر فيه التشبيه والالذكرت الألفاظ الدالة على نفس الدوات دون ما يقوم بها من الصفات ) (٣) .

وقد كانت هذه التشقيقات التي أثارها البلاغيون على أثر عبدارة السكاكي ميدانا فسيحا للاعتراض والحوار والمناقشة وهدذا ان دل على شيء فانما يدل على بصيرة القوم بفقه اللغة وقدرتهم العلمية الفائقةة في وضع الحدود والتمييز بين الدلالات وتميس المسائل تمحيصا علميا بالبراهين والأدلة ولكن توجيه التبعية هو أيسر من أن يحتاج الى هذه المعارك الجدلية فسواء كان السبب في عدم اعتبار الاستعارة في الفعل والمشتقات بالاستقلال يرجع الى عدم الصلاحية للموصوفية أو كان السبب في أن الأولى بالاعتبار هو المعنى المسدر أو كان السبب و أنها غير مستقلة بالمفهومية و فان الاستعارة تعود الى الأصل المتين الذي ذكره عبد القاهر وهو المصدر فهو الحدث القصود الأهم من الفعل وبذلك تسير الاستعارة في أفق التعبير وفي المحسود وهو الأصل الذي المنتى من وضعها وكيف لا يكون المصدر هدو المقصود وهو الأصل الذي اشتق منه الفعل ولا سبيل لمعرفة الفرع المقصود وهو الأصل الذي اشتق منه الفعل ولا سبيل لمعرفة الفرع

# الاستعارة التبعية • ألوان وغنون:

على الرغم من أن الاستعارة التبعية ليس لها صفة الاستقلال الذاتي لأنها تابعة لغيرها استعارة أو تشبيها • فان المساحة اللغوية التي تظهر فيها متراحبة كما أن ألوانها اللغوية متعددة ولذلك قسمتها من حيث مستوياتها اللغوية الى ثلاثة أقسام:

الأول: استعارة الأفعال .

الثانى: استعارة الأسماء المستقة .

الثالث: سنعارة الحروف •

(م ٥ - التصوير المجازى والكنائي)

<sup>(</sup>۳) شروح التلخيص ٤٥/ ١١٥ وما بعدها ٠

#### استمارة الأفعال

سنفصل الحديث في هذه الاستعارة مستلهمين منهج عبد القداهر الذي يقوم على مراعاة الدلالات اللعوية وأنساب المعاني ودراسة الأساليب مع بيان فروقها وخصائصها الفنية •

ومن المعلوم أن الفعل له دلالتان • حدث وزمن والاستعارة متصورة فى كلتا الدلالتين • وسنعرض لهما بالتفصيل وكذلك ما يتصل باستعارة الفعل كاسم الفعل والفعل الذى لا مصدر له • لنتعرف على كيفية استعارته • وعلى هذا يتوزع موضوع إستعارة الفعل على النصو الآتى:

## أولا: استارة الفعل باعتبار الحدث:

ان النقل الذي هو أساس الاستعارة اما أن تنقل به الكامة بعيدا عن المعنى الأول و إما أن تكون قريبة منه لأن الكلمات تجمعها رابطة مشتركة و ان كانت كل كلمة تنفرد بعد ذلك بخصوصية تميزها عن غيرها • فاذا تحركت الكلمة في نفس اندائرة التي تجمعها وبين جنسها وسمت استعارتها بالقرب و ان تحركت في اطار أبعد وسسمت بالبعد وقد قسسمها عبد القاهر من حيث هذا الاعتبار الى ثلاثة أضرب:

الضرب الأول: وعماده ـ أن يرى معنى الكلمة المستعار موجودا في المستعار له من حيث عموم جنسه على الحقيقـة الأ أن لذلك الجنس خصــائص ومـراتب في الفضـيلة والنقص والقــوة والضعف فأنت تستعير لفظ الأفضل لما هو دونه) •

فالحركة جنس عام ودائرة واستعة تدخل فيها حركة الطيران والعدو والسباحة والتدويم والدوران وقد اختصت كل حركة بصدورها من فاعل مخصوص وفالطيران لذى الجناح والعدو في البروالسباحة في البحر و

<sup>(</sup>٤) أسرار البلاغة ١/٨١٠

فقرول الشاعر:

وطرت بمنصلى فى يعمـــلان

دوامى الأيدى يخبطن السريحا

وقـول الآخر:

قوم اذا انشر أبدى ناجذيه لهم

طاروا اليه زرافات ووحدانا

وقول النبى علية : ( خير الناس رجل ممسك بعنان فرسه كلما سمع هيعة طار اليها ) •

استعير الطيران للعدو وسرعة ملاقاة الأعداء وبعد التناسى والادعاء واستعارة المشبه به للمشبه و الستق من الطيران بمعنى العدو وطار بمعنى عدا و

فالعدو والطيران يشتركان في عموم الحركة على الاطلاق ولكن كما سبق أن الطيران مخصوص بذى الجناح واستعبر لعير ذى الجناح ويلاحظ أن استعارته كانت في مقام ملاقاة الأعداء والخفة للجهاد وهو شيء تتثاقل عنه النفوس الحريصة على حياة وأما اننفوس الأبية فانها تلبى الدعوة الى الجهاد والنفرة اليه وهي مغتبطة لأنها تعلم أن فيه عزها فلا يستعها الا أن تطير اليه فرحا وسرورا باللقاء وكأنها تقول في فاسقنى بالعار كأس المنظال فاستخدام هذا الفعل طار في هذا المقام يوحى بالمخفة والنشاط والمسارعة شان الطائر في جو الساماء لا يعجزه شيء ولا يحول بينه وبين غايته شيء وانما يناح الى أي بقعة يريدها وسين غايته شيء وانما يناح الى أي بقعة يريدها والنشاط

والفعل ـ نثر ـ تجرى اســتعارته فى هـذا المحيط وأصله ( للأجسام الصعار كالدراهم والدنانير والجواهر والحبوب ونحوها لأن لها هيئة مخصوصة فى التفريق لا تأتى فى الأجسام الكسار ولأن القصد بالنثر أن تجتمع أشياء فى كف أو وعاء ثم يقع فعل تتفرق معه دفعة واحدة والأجسام الكبار لا يكون فيها ذلك لكنه لما اتفق فى الحرب تساقط المنهزمين على غير ترتيب ونظام كما يكون فى الشيء المنشور

عبر عنه بالنثر ونسب ذلك الى المدوح اذ كان هو سبب الانتثار )(٥) وذلك كما في قول أبي تمام :

وقد نثرتهم روعة ثم أحددقوا به مثلما ألفت عقدا منظما

وقول المتنبى:

نثرتهم فوق الأحيــدب نثرة

كما نثرت فوق العروس الدراهم

استعير ــ النشر ــ من معناه المحقيقى نتساقط الرجال المنهزمين وتفرقهم على غير نظام واشتق من النشر بالمعنى المراد نشر بمعنى ــ فرق وأستقط على غير نظام •

ثم ان النثر الحقيقى الذى يكون للأجسام الصغار يكون الانسان قابضا عليه ومتمكنا من التصرف فيه و فاختيار لفظ النثر يدل على التمكن والأخذ بنواصى الأعداء أخذ عزة واقتدار وليس عن فرصة سنحت في ليل أو نهار و

واحذر النقد الطائش الذى يوجه الى مثل هذا التصوير الدقيق ويصفه بالانفصال وعدم تناسق الأجزاء ولأن صور القتال والدماء تثير في النفس الانقباض وتقشعر منها الجلود وأين هذا من صورة نثر الدر أو الدراهم على تاج العروس وذلكم المنظر الذى تطمئن له القلوب وتنبسط له الأسارير و

فهذا التصور غافل عن مقام الصورة ودقائق التصوير • فالشاعر يصور فعل المصدوح ـ سيف الصدولة ـ مصع الأعداء ويعبر عن أحاسيسه الفرحة وقد ظفر بالأعداء وتمكن منهم وأسقطهم شر اسقاط فكان هذا التردى ومنظر هذه الجثث المخضبة بالدماء هو الذى يبهجه ويغتبط له لأنه يعنى نصره على الأعداء بل هو الغاية التى كان يطمصحوراءها •

<sup>(</sup>٥) المرجع السابق ١/١٥٠ ٠

فجاء تصوير الشاعر مرآة عاكسة لكل ما يختلج فى نفسية الممدوح وانتقى أجزاء تفوح بالبهجة والسرور لارتباطها بما يبهج • وهو النثر لأنه يستعمل مع الجواهر واللآلىء كثيرا كما قال الله تعالى : و«واذا رأيتهم حسبتهم لؤاؤا منثورا» •

وقال شوقى :

قم فى غم الدنيا وحى الأزهـــرا

وانثر على سمع الزمان الجوهرا

ثم تمم الصورة بهده الهيئة الحسية التى تدل على السرور دلالة أصلية وهى قوله (كما نثرت فوق العروس الدراهم) وبذلك اتحد النظم مع الاحساس وتناسقت أركان التصوير فى الدلالة على الغرض المقصود •

والفعل ــ قطع ــ موضوع لازالة الاتصال من الأجسام المتلاصقة أجزاؤها ــ واذا جاء فى تفريق الجماعة وابعاد بعضهم من بعض كقوله تعالى: (( وقطعناهم فى الأرض أمها )) كان شبه الاستعارة وان كان المعنى فى الموضيعين على ازالة الاجتماع ونفيه (٦) •

ويلاحظ أن التقطيع حاسا مستعار لتفريق الجماعة والنثر هناك مستعار لتفريق المنتعار له وهو هناك مستعار لتفريق المنتعار له وهو التغريق في الموضعين الا أن اللفظ المستعار اختلف فيهما مرة بالقطع ومرة بالنثر ولعل هذا التنويع يكمن في أن اللفظ المستعار يطوى وراءه احساسات ومشاعر هي التي تقود الى اختياره وتفضيله في موطنه لأداء المعنى المراد من وضعه في السياق وهذا يؤكد ما سسبق من أن الاستعارة ليست حركات فارغة تنقل بها الألفاظ وانما هي خطرات روحية ومثيرات نفسية وراء اللفظ المستعار و

فالنثر يستعار لتفريق المتساقطين لأنه تفريق يلاحظ فيه سرور المسدوح وتمكنه من الأعداء فهو تفريق يقع به الاغتباط لأنه في مقام المدح •

<sup>(</sup>٦) أسرار البلاغة ١٥٢/١.

وليس الأمر كذلك فى التفريق الحاصل بالتقطيع غليس فيه سرور وانما هو تمزيق لعلائق الأخوة ووشائج القربى لقلة الألفة حتى حارت كل جماعة تؤم خلاف ما تؤمه الأخرى • ولذلك عبر عنهم بلفظ أمما كما قال الزمخشرى غالتقطيع أبرز هذه المعانى فى صورة مجسدة وكأن ذهابها شيء محسوس تراه الأعين وتحسه الأيدى • لأنه فى مقام العقوبة والقددح •

ومثل هذه الكلمات الواصفة قوله تعالى: ((فقالوا ربنا باعد بين اسفارنا وظلموا أنفسهم فجعاناهم أحاديث ومزقناهم كل ممرزق ) • فجعل تفرقهم تمزيقا والتمزيق للثوب في أصل اللغة ولكن التفريق لا يبلغ مبلغه في تصوير المعناة التي لحقتهم وتمزيق شربكة الود الواصل بينهم • فخيوط النسريج عندما تتضام يقوى الثوب ويصبح ذا فائدة ويقى صاحبه الحر والقر ولكن عندما تتسلط عليه قرى حداد تمزقه وتذهب قوته وبريقه وفائدته ويصبح أثرا بعد عين • فهذا الفعل حرق وينضخ بكل أبعاده المادية والنفسية على هذه الجماعة التي ظلمت نفسها •

## ومنه قول المتنبى:

وتولى بني اليزيدي بالبصرة حتى تمازقوا في السلاد (٧) ٠

وتولى بنى اليزيدى أى تولاهم الخلف و وبنو اليزيدى - كتائب وثبوا بالبصرة واستولوا عليها فى خلافة المنصور وأخرجوا ابن رائق وفعظم شانهم ثم اختلفوا وذهب ملكهم وخوى نجمهم وقد حور الشاعر هذا التفرق أبدع تصوير باستعارته الفعل - تمزقوا - لأنه لم يدل فقط على مجرد التفريق وانما دل على صعوبة التفريق والمعاناة النفسية التى رسمها الاختلاف بينهم وقد كانوا قبل ذلك كالجسد الواحد اتحادا وقوة ووثوبا ويصعب نزع العضو منه و فكان لفظ التمزيق - دالا على هذا التاريخ الذى تولاهم الخلف فيه وتأمل لفظ - تولى - وكأن الخلف هو وليهم ولا شىء يدبر أمرهم ولا هم يخرجون عن طاءته وهو الجدير بالذكر ولا يتعلق الغرض بشىء يذكر

<sup>(</sup>۷) ديوان المتنبى ۲/۱۳۵٠

سواه وكذلك لفظ حتى التى تطوى وراءها قصة هذا الخلف الذى ظلوا عاكفين عليه حتى تفرقوا شر تفرق •

ويدخل في هذا الاطار الفعل ــ سبح ــ كما في قول سويد: يســبح الآل على أعلامهـــا

وعلى البيد اذا اليوم متع

فالسباحة • العوم والحركة فى الماء • استعارها لحركة الآل السراب فى الليونة والسهولة وان كانت الحركتان متصلتان بجنس واحد وهو الماء لأن السراب يلوح كأنه ماء •

ومما يدخل فى جنس هذه الحركة المساهدة استعارة الفعل يموج \_ كما فى قوله تعالى : « وتركنا بعضهم يومئذ يموج فى بعض ونفخ فى الصور فجمعناهم جمعاً » استعبر الموج للتزاحم والتدافع والاضطراب اللانهائى فى هذا اليوم الموعود وكأن الناس حينئذ فى بحر محيط تتدافع أمواجه وتتكاثف ظلماته ولا عاصم من أمر الله الا من رحم •

ومنه قول المتنبى:

وقد خفقت لك الرايات فيـــه

فظل يموج بالبيض الحداد (٨)

انه يصور تكاثف الجيش وتزاحم أسلحته التى تتدافع فيه تدافع الموج فهى مشرعة يلاحظ فيها القسوة والعتو والخسوف الذى يقض مضاجع الأعداء • فالموج هنا دليل العظمة والاقتدار والقوة الغالبة ولكن موج الخلق في الآية السابقة مظهر الحيرة والسدهش والخوف والرعب •

الضرب الثانى: وعماده أن يكون المستعار منه والمستعار له من جنسين مختلفين وذلك (أن الاشتراك ههنا في صفة توجد في جنسين

<sup>(</sup>۸) ديوان المتنبى ۲/۸۱ .

مختلفين مثل أن جنس الانسان غير جنس الشمس وكذلك جنسه غير جنس الأسد وليس كذلك الطيران وجرى الفرس فانهما جنس واحد بلا شبهة ) (٩) •

وهذه الاستعارة التى تجرى بين الأجناس المختلفة فى الأساماء قد مضت أمثلتها فى الحديث عن الاستعارة التصريحية الأصلية فلتراجع هناك وأما الحديث هنا فخاص بالأفعال •

قال الشاعر:

وأقرى المسامع اما نطقت بيانا يقود الحرون الشموسا

فالقرى في الأصل هو ما يقدم للضيفان ــ استعارة الشاعر لما يقدم من البيان الساحر •

ومنه قول ذي الرمة:

فأظلت بأجماد الزجاج سواخطا

صياما تغنى تحتهن الصفائح

فالشاعر جعل صوت الحجر تحت الحوافر غناء والبون شاسع بين الصوت الصادر عن الأجسام الصلدة وبين صوت الغناء الرقيق و ولكن النابغة الذبياني يقرب هذا البعد فيجعل هديل المحائم غناء في قوله:

اذا تغنى الحمام السورق ذكرنى

ولو تعزيت عنها أم عمار (١٠)

فصوت الحمائم وهديلها فيه من الرقة والتطريب ما يطرب المقلوب ويميل الأسماع وبذلك يقترب من الغناء الذي يثير المساعر ويراكض أفراس الصبا •

وقد يستعار الفعل الواحد باعتبارين مختلفين فيسلك باعتبار

<sup>(</sup>٩) أسرار البلاغة ١٥٥/١٠

<sup>(</sup>١٠) ديوان النابغة ١٢٥ ٠

أحدهما فى الضرب الأول وبالاعتبار الآخر فى الضرب الثانى ومرد ذلك الى المقسام والعرض من السياق وتلك جماليات التعبير .

فالفعل ـ فاض ـ وضع فى الأصل لحركة الماء على وجه مخصوص وذلك أن يفارق مكانه دفعة فينبسط • كما ذكر عبد القاهر وقد استعاره المتنبى فى مقامين مختلفين •

أحدهما: في التعبير عن انبساط الفجر وظهدور شمعاعه كما في قوله:

يتراكمون على الأسسنة في الوغى

كالفجر فاض على نجوم الغيهب

وهو بهددا الاعتبار يسلك فى الضرب الأول لل الفجر انبساطا وحالة شبيهة بانبساط الماء فى حركته وغيضه (١١) •

ثانيهما: في التعبير عن الجود وكثرته وفيضه كما في قوله:

ان فى الموج للغربيق نعيددرا

واضدها أن يفددونه تعداده

للنددي الغلب إنديه فاض

والشمر عمادى وابن العميد عماده (١٢)

انه يعبر عن تقصيره فى تعداد فضائل المدوح وكيف يعدها وهو غارق بين أمواجها • فعدره واضح • ثم صور جوده الغالب بتدفق الماء حين يفارق مكانه فينبسط ويمتد الى الجوانب • فاستعار الفعل فاض للفقل في الجود • والعطاء والماء جنسان مختلفان وبذلك تسلك هذه الاستعارة فى الضرب الثانى •

الضرب الثالث: وعماده هذه الجوامع العقلية التي لا تكون متحققه في الأطراف وانما هي أشياء يدركها العقل ويؤولها الذهن الي

<sup>(</sup>١١) أسرار الدبلاغة ١/١٥٠ ٠

<sup>(</sup>۱۲) ديوان المتنبى ٠

شيء يقوم بالمسبه ويكون هنه بسبيل و ففى استعارة النور للحجة نجد أن الظهور والانكشاف الذي يحدثه النسور أمر يحس ويرى بالعين ورد وجه الشبه بهذا المعنى الحسى الى الحجة لا يستقيم الاعلى معنى أن القلب يصير في وضوح الادراك وزوال الشكوك ونفى الريب في حالة شبيهة بما يحصل للعين من وضوح الرؤية عند سطوع النسور وزوال انظامة وهدذا الشبه صورة عقلية تستشف بالفكر والتأمل وطريق التأويل و

ولذلك اعتبر عبد القاهر هذا الضرب هو الصاميم الخالص من الاستعارة • ومما يمثل هذا الضرب من الأفعال قوله تعالى: «فاصدع بما تؤمر وأعرض عن المشركين »قال الزمخشرى: ﴿فاجهر به وأظهر • يقال • صدع بالحجة اذا تكلم بها جهارا كقاولك صرح بها من الصديع وهو الفجر والصدع في الزجاجة الابانة ) (١٣) •

فالصددع مستعار الجهر والابانة • جهرا تتميز به حقائق الدين وتستبين به مناهجه • واذا كان الصددع موضوعا لتمايز الأشياء المحسوسة كالزجاجة والحائط فانه شيء يدرك بالعين ولكن بيان حقائق الرسالة وكشف أغراضها شيء يدرك بالقلب والمعنى الذي تجتمع فيه الأطراف وهو قدوة التأثير الذي لا ينمحي أثره انما يتوصل اليه بطريق التأويل •

والفعسل مصدع المرتبط بالسدلانة الحسية جسد هذه المعانى المتحسلة بالرسسالة وأبرزها فى معرض المحسات التى يتناولها الشدق والكسر و وأبان عن القوة التى يجب أن يتذرع بها الداعية لمنهج الله حتى يشدق حجب الظلام ويحطم ما حوله من قتام وينشر تعاليم الاسلام ويرسسخ معانيه فى قلوب الأنام ترسسيخا يزيد بمرور الأيام ولذلك كانت هذه الاستعارة تجسيدا حيا لنضال الرسول والمنهم حبهة الكفر الراغضة التى كانت تطوقه بالحديد والنار ومع ذلك لم تلن قناته وصدع بالحق الذى حطم عقائدهم وكشف أباطيلهم وهدم أعرافهم الموروثة وهكذا ينبغى أن يكون مسلك السداعى لمنهج الله

<sup>(</sup>۱۳) الكشياف ٢/٣٩٩٠

قوة واخلاصا وتفانيا ومصراحة واعلانا لأوامر الشرع ومسائل الدين مهما قعد له المثبطون بكل سبيل يبغونها عدوجا • ولنا في رسدول الله الأسدوة الحسنة •

#### مسور تحليلية الاستعارة في حدث الفعل:

ونشير الى بعض النماذج التى تظور من خلالها الدقائق الفنية في أسلوب الاستعارة وبخاصة الاستعارة القرآنية حيث تكمن وراء اللفظ المستعار ملامح جمالية لا تظهر الا بالتأمل الصادق والفكر الدقيق فيما وراء الدلالة المساشرة وهناك تلوح المعانى الهامسة وتتولد من جوانب اللفظ غللات شافافة كفوه الفجر الهامس لا ترمقه الا عيون نشطت من سباتها و تتحسس مسرى النسيم الباكر و فليس فيه وهج الشمس الذي يعرفه الناس وليس فيه دكنة الليل التي تعمى الأشياء على الناظرين و

ففى قوله تعالى: «وآية لهم الليل نسلخ منسه النهار فاذا هم مظلمون) تعبير عن ظاهرة كونيسة ترى فى كل زمان ومكان وهى زوال النهار واقبال الليل وقد عبر عن هذا الزوال بالانسسلاخ الدنى يعنى زوال الجلد عن جسم انحيوان وبسلخ الحيوان يذهب جلده الدنى كان يحفظ عليه حيساته بما عليه من شسعر ووبر وبما فيسه من مراكز الاحسساس ولذلك جعل موطن العذاب فى قسوله تعالى: «كلما نضجت جلودهم بداناهم جلودا غميها» وبزوانه يصير الجسم الى همود وسكون فلا حركة ولا نشاط ثم ان كشطه عن الجسم لا يكون دفعة واحدة وانما يتبدى الجسم من تحته شيئا فشيئا وبحركة متدرجة لا تكاد تحس حتى ينكشف كاملا وذلك لشدة التحامه وقسوة التصاله والتحاله والتحاله والتحاله والتحاله والتحاله والتحاله والتحاله والتحاله والتحاله والتحالة والمحالة والمحالة

وبالنظر فى المقيابل وهو زوال النهار نجد أنه زمن الحركة والحس وانشياط والسعى الذى يحفظ على الانسيان ماء وجهه ويقيه ذل السيؤال وباقبال الليل تسكن الحركة ويركن الجسم الى مضجعه وصيرورته الى حالة شعيهة بتلك الحالة التى يكون عليها الجسم الذى كشط عنه جلاه فالنهار معاش والليل سبات وهذه دلالة واضحة على

قدرة الله ورحمته \_ ومن رحمته جعل لكم الليل لتسكنوا فيه والنهار مبصرا \_ فلم يكن الزدن نهارا كله ولا ليلا كله وانما نهار وليا ، ليتحرك الانسان حركة نافعة في نهاره ثم بعد كلاله يأوى الى فراشه ليجدد نشاطه ليعود مرة أخرى وهكذا دو اليك حتى يأتيه اليقين .

ثم ان اقبال إنليل عقب النهار يكون بحاركة خافتة حثيثة لا مفاجئة وذلك ثمان نزع جلد الحيوان •

وهذا اللفظ المستعار من جهة أخرى قد جمع بين ظاهرتين متباعدتين ظاهرة كونيسة وظاهرة حيسوانية ومسع ذلك ظهرتا على غاية من الاتحاد التام وهذا من أسرار الروعة الجمالية التي تظهر بها المختنفات متفقسات والمتنسافرات متحدات في ربقة واحدة واذا ظهر الثيء من غير موطنسه كانت النفوس به أعجب واليه أميل .

وأنظر الى هذا اللفظ الانسلاخ الى مسوطن آخر فى قاوله تعالى: «واتل عليهم نبأ الذى آتيناه آياتنا فانسلخ منها فأتبعه الشيطان فكان من الفاوين » فقد استعبر للخروج من دائرة الايمان وزواله من القلب الى الكفر والفالله ولا شاك أن الايمان حياة بل هو الحياة الكاملة لأنه يهاذب النفوس فتمضى على فطرها السليمة ونظرها الرشيد الى نور الحق المبين وبالخروج عن ذلك و تزول من القلب هذه الحيوات الى نور الحق المبين وبالخروج عن ذلك و تزول من القلب هذه الحيوات ويسير الانسان معطل الادراك منطفىء البصيرة و تحجبه ظلمات الفالا عن منارات الحق الراشدة فيعيش وكأنه ميت فأشابه من المحوظ فى فعل الساخ ملاحظ كذلك فى تلك الحركات المعوية التى ينزلق الملحوظ فى فعل الساخ ملاحظ كذلك فى تلك الحركات المعوية التى ينزلق بها الانسان وراء الشيطان و فهو لا يصدد الانسان عن الايمان دفعة واحدة وانما يستهويه بخطواته خطوة خطوة أو بتدلياته شيئا فشيئا كما يتدلى الحبال مثل قاوله تعالى: « فدلاهما بفرور »

وبذلك كثفت هــذه الاستعارة الجــوانب المعنــوية والحســـية

لوسوسات الشهيطان واخراجه الانسان من الايمان الى لهب النيران • كما أوجدت اتحادا بين ظاهرة حيوانية وظاهرة انسانية •

وأنظر الى اللفظ نفسيه فى قوله تعالى: « فاذا انسياخ الأشهر الحرم فاقتلوا المشركين حيث وجدته وهم ١٠٠٠) فقد استعير لذهاب هذه الأشهر وزوالها وكانت هى المدة التى يكف الفتال عنهم فيها • فكانوا يتحركون حركة منطلقة لا تنعيص فيها ولا تقييد فكانت بمثابة الحياة لهم وبعدها يقاتلون فتضيق حركتهم وينكمش مساهم ويتوارون عن الأنظار فيكون وجودهم كلا وجود وحياتهم كلا حياة وكأنهم بهذا الاعتبار ألموات • فكان اللفظ المستعار السلخ ددالا على الحالين جميعا • حياتهم فى الأشهر الحرم وقتالهم بعد زوالها •

#### ومنه قول المتنبى:

انما يفخر الكريم أبو السك بما يبتنى من العلياء وبأيامه التى انسلخت عنه وما داره سوى الهيجاء وبما أثرت صوارمه انبيض له فى جماجم الأعداء(١٤)

فقد استعار السلخ لزوال أيامه التي كان يفتخر بها بما بني فيها من العلياء وأذل الأعداء اذ كانت داره هي ساحة الهيجاء وهذه المآثر هي التي تخلد ذكري الرجال فتجعلهم أحياء وان كانوا موتي فصحح له أن يستعير السلخ الذي هو إبطال لشيء كان يموج بالحركة والحياة لذهاب هذه الأيام •

وأنتقـل الى حـدث آخر فى قـوله تعـالى: «قال رب انى وهن العظم منى واشتعل الرأس شـيبا ولم أكن بدعائك رب شقيا » نجد أن التركيب كله يفـوح بريح الوهن انذى دب فى جسم سيدنا ذكريا باطنـا وظاهرا وتعانقت الظواهر البلاغيـة من حقيقة ومجاز وكناية وغيرها على تجسـيد هذا الضـعف •

فقد دفعه ايمانه بربه وبخاصة عندما شاهد أعطياته تتنزل على

<sup>(</sup>۱٤) ديوان المةنبي ١/٧٥١ .

مريم فى محرابها دون أسباب بشرية الى طلب الولد للحفاظ على مسيراث النبوة • وقد بدأ طنبه بهذا النداء الخفى - اذ نادى ربه نداء خفيا -ثم جاءت الآية التالية بصياغتها مفصحة عن حيثيات هذا النداء كاجابة سريعة لتساؤل يثار حول مقول النداء وتعلقت بها عن طريق كمال الاتصال • وكان عليه السلام قد بلغ مبلغا كبيرا في الضعف وقحولة المفاصل وتقلص الحركة ولذلك فهو يهمس بهذا النداء • وحدف حرف النداء ـ يا ـ من ـ رب ـ تشير الى هذا الهمس الخاطف فى تصوير النداء الخفى الذى ينم عن الشيخوخة والهرم ولما كان هذا الضعف قد ألم به باطنا وظاهرا • فقد عبر عن الضعف المستور بالكناية اذ أنها تدور في اللغة حرول السيتر والخفياء وذلك قروله: ١١١ أني وهن العظم منى » وقدم لها بهذا التأكيد \_ انى \_ الدال على صدق هذا الحكم وأنه ممتلىء النفس والاحساس به وأن الوهن قد شمل كل عظامه ولذلك جاء التعبير بالمفرد \_ العظم \_ دون الجمع \_ العظام \_ لأن اســتعراق المفرد أعم وأشسمل من استغراق الجمع ثم ربط هذا الوهن به مرة أخرى بقوله: « منى » و اذا كان هذا حال العظّم و هو أمتن ما فى الجسم فعسيره من باب أولى أضعف وأوهن وأما ضعفه الظاهر فقد دلل عليه بأبرز شيء وهو شبيب شعر الرأس وذلك قوله **« واشتعل الرأس شيبا » فعب**ر بالاشتعال عن الشبيب وقد وضعت الجملة على أدق ما يكون التصوير • فيلاحظ أولا أن حرف الشمين في كلمة ما اشتعل ميدل بصوته على تفشى هذا الحدث في المكان بسرعة كما تتضرم النار في الهشيم ثم ان الفعال أساند الى المكان والذي يشبب هاو الشاعر وذلك يوحي بشمول الحدث للمكان كله • ثم بينت حقيقة هذا الاشتعال بقوله : « شيبا » فكشفت عن المراد ووضحت القصود من الفعلل السابق ونسبته الى الرأس وبذلك تعانق المجازان • اللغوى والعقلى فى بيان سرعة الحدث وشموله واستقراره - حتى لم يبق من السواد شيء أو لم يبق منه الا ما لا يعتد به وهذا ما لا يكون اذا قيل اشتعل شبيب الرأس أو الشبيب في الرأس بل لا يوجب اللفظ حيند المشب في الرأس بل ظهوره فيه على الجملة (١٥) •

<sup>(</sup>١٥) دلائل الاعجاز ١٣٢٠

والفرق واضح بين هذه الاستعارة التي أبرزت بياض الشيب لامعا قد أتى على الرأس في شمولية واستقرار وبين هذا التشبيه في قول الفرزدق .

والشيب ينهض في الشيباب كأنه

ليل يصيح بجانبــه نهــار

فالتسيب هنا ما زال جادا مسرعا في محاولة محو الشعر الأسود ومحاولته ما زالت مستمرة ويدل على ذلك الفعل سينهض فلم يستقر بعدد لأن الاستقراريكون بعدد الشيوع والشمول للرأس جملة والبياض والسواد في حركة تفاعلية لمغالبة الأول الثاني وهذه الصورة هي التي تلتئم مع صورة المشبه المكون من الليل والنهار وحركة صائحة من النهار في أعقاب الليل لاخساءة مكانه وهنا نقع على مكمن الاعجاز والايجاز لبلاغة الاستعارة وهقد كثف لفظ الشتعل معنى السرعة المفادة من صورة المشبه المكون من ثلاث كلمات والشيب ينهض في الشباب وزاد عليها معنى الشمول والاستقرار والبريق والنمعان و وبقى التشيبية التركيبية لم يبرح الدلالة الأولى من دلالات الاستعارة المتعددة و

وأما غول الآخر:

لا تعجبي يا سلم من رجل

ضحك المشيب برأسه فبكي

فقد وقف عند نقطة البداية وهي ظهور الشيب واستعار الضحك لظهوره وهو لا يفيد أكثر من وقوعه بصورة جامدة لا حركة فيها • فهذه الاستعارة تمثل البداية لمرحلة الشيب يليها هذا التشبيه المركب السابق الذي انطنق من نقطة البداية في محاولة سريعة للانتشار والشيوع يثلثهما هذه الاستعارة القرآنية التي شملت تصوير الحدث من بدايته حتى نهايته بتركيز معجز في كلمة واحدة •

وتأمل قـوله تعالى: «أو من كان ميتا فأحييناه » تجد أن الاستعارة قد حركت الألفاظ من مجالها انذى وضعت له الى مجال جديد

تتولد فيه أحداث جديدة • فلم يعد الموت هو إبطال الحواس وانما أصبح له معنى غير متعارف وهو الضلال لأن الهدف من الحياة أن يكون الانسان سوى الفطرة يعرف الحق ويهتدى اليه فان لم يكن كذلك كان فى عداد الموتى • وكأن الضلال اكتسب معنى جديدا هو الآخر فلم يعدد هو الحيدة عن طريق الحق وانما هو الموت • وكذلك الحياة لم تعد هى الوجود من العدم وانما هى الهداية الى ذور الايمان • الحياة أصبح لها معنى غير متعارف بين الناس • ليست هى حياة المطعم والمشرب وانما هى حياة القلوب والأرواح •

وقد أحكم التصوير بالربط بين الموت والحياة بالطباق البديع لأن الانسان لا يخلو من التلبس بواحد منهما اما الموت واما الحياة وكذلك لا يخلو في رحلته من الخالال والهداية وفي جعله الخالال موتا اشارة الى وجوب توقى الأساب التي تنزلق بالأقدام الى دائرة الخسالال كما يتوقى الانسان أساباب التردى في المهالك وفي جعله الهداية حياة السارة الى حفز النفس على وجوب التخلص من نزعات الشيطان والمسارعة الى الاعتصام بحبل الله والحرص على منهجه حرصه على الحياة و وبذلك ترسخ هذه الاستعارة في النفس النفرة من الضلال واعتناق الهداية و

وتأمل لفظتى الحياة والموت مرة ثانية فى قوله تعالى: (( وآية لههم الأرض الميتة أحييناها وأهرجنا منها حبا فمنه يأكلون )) تجد أن التصوير بالاستعارة دفع اللفظتين دفعة أخرى من حيرز الانسان الى حيرز المجماد و فجعل تجرد الأرض من مظاهر الانبات والخصوبة موتا كما جعل الخضرة والنضرة التى يظهرها الله عز وجل فيها من النبات والأنوار والأزهار حياة لها و علمات له هنا معنى جديد وهو اقفار الأرض من مظاهر الانبات وكذلك الحياة لها معنى جديد وهو النضرة والخصوبة وعجائب الصنع و وقد تولدت هذه المعانى الجديدة من حركة اللفظ المستعار فى السياقات المختلفة وهو فى كل موطن يشع البريق الدال على الغرض المقصود و

ولعلى أكون بعدد هذه الجولة المتواضعة قد كشفت اللشام عن قول عبد القاهر في شأن الاستعارة (ومن الفضيلة الجامعة فيها أنها تبرز هذا البيان في صورة مستجدة تزيده قدرا ونبلا وتوجب له بعد الفضل فضلا وانك لتجد اللفظة الواحدة قد اكتسبت فيها فوائد حتى تراها مكررة في مواضع ولها في كل واحد من تلك المواضع شان مفرد وشرف منفرد وفضيلة مرموقة وخلابة موموقة )(١٦) •

(١٦) أسرار البلاغة ١/١٣٧ ٠

(م ٦ - التصوير المجازى والكنائي)



## ثانيا \_ استعارة الفعل باعتبار الزمن:

ان هذا النوع من الاستعارة تولد من النظرة المزدوجة الى دلالة المعدث و والزمن و قد اعتبرهما السيد من باب الاستعارة بقوله (وإعلم أن التعبير عن الماضى بالمضارع وعكسه يعدد من باب الاستعارة بأن يشبه غير الحاصل بالحاصل فى تحقق الوقوع ويشبه الماضى بالحاضر فى كونه نصب العين واجب المشاهدة ثم يستعار لفظ أحدهما للآخر فعلى هذا يكون الاستعارة فى الفعل على قسمين :

أحدهما : أن يشبه الضرب الشديد مشلا بالقتل ويستعار له السمه ثم يشتق منه قتل بمعنى ضرب ضربا شديدا •

والثانى: أن يشبه الضرب فى المستقبل بالضرب فى الماضى مشلا فى تحقق الوقوع فيستعمل فيه ضرب فيكون المعنى المصدرى أعنى الضرب موجودا فى كل واحد من المشبه والمشبه به لكنه قيد فى كل واحد منهما بقيد مغاير لقيد الآخر فيصح التشبيه لذلك) (١) •

ويلاحظ أنه اعتبر هذا اللون من التعبير المتحد حدثا والمختلف زمنا من باب الاستعارة انتبعية مخالفا ما ذهب اليه البعض من أنه من باب المحاز المرسل الذي علاقته الاطلاق والتقييد أو المجاورة (٢) .

أو من باب الالتفات فقد عمم العلوى حده بقوله (هو العدول من أسلوب فى الكلام الى أسلوب آخر مخالف للأول وهذا أحسن من قولنا هو العدول من غيبة الى خطاب ومن خطاب الى غيبة لأن الأول يعم المائر الالتفاتات كلها والحد الثانى انما هو مقصور على الغيبة والخطاب لا غير ولا شك أن الالتفات قد يكون من الماضى الى

<sup>(</sup>١) حاشمية السيد على المطول ٣٧٥ .

<sup>(</sup>۲) ينظر حاشية الانبابي ۳۵۷ ·

المضارع وقد يكون على عكس ذلك ) (٣) ٠

كما أنه أشار الى أن المعتمد في استعارة الفعل باعتبار الزمن ليس هو انزمن المجرد وانما هو المسدر المقيد بالزمن وعلى الرغم من أن الحدث واحد في المشبه والمشبه به الا أنه لما قيدا بقيدين مختلفين فكأنه حدث مغاير للآخر نظرا لارتباط الحدث بالزمن وحلوله فيه ولذلك صح التشبيه من هذه الزاوية •

وقد ذهب مذهب الجمهور فى كون استعارة الفعل باعتبار الحسدت تابعة لاستعارة مصدره وذهب مذهب العصام فى استعارة الفعل باعتبار الزمن فى كون استعارته تابعة لتثبييه سابق •

قال الصبان (وان شبئنا نعتبر مجرد تشبيه أحدهما بالآخر وسريان التثبيه الى القتل فى المستقبل وانقتل فى الماضى الجزئيين اللذين فى ضمنى قتل ويقتل فنستعير بناء على هذا التشبيه الحاصل بالسراية قتل لعنى يقتل وعلى هذا العصام وموافقوه وكلام السيد ظاهر فيه لأنه رتب استعارة ضرب للضرب فى المستقبل على مجرد التشبيه وهذا ظاهر فى أن استعارة الفعل باعتبار هيئته من حيث دلالتها على الزمان ليست تابعة لاستعارة المصدر القيد وودو وانما كان الأمر كذلك لأن استعارة المصدر انما هى لأجل الاشتقاق منه والاشتقاق لم يحصل الا من لفظ الضرب لا من مجموع الضرب فى الماضى ولفظ الضرب يصدق على الضرب فى المستقبل والضرب فى الماضى مصدق كلى على جزئياته فهدو حقيقة فيهما والتجوز انما هو فى قيده مع أن هذا القيد لم بشستق منه ) (٤) ٠

فاستعارة المصدر في الحدث أولا تكون مجدية حيث يترتب عليها اشتقاق الفعل منه ولكن في استعارة الفعل باعتبار الزمن فأن الحدث وأحد والتجوز انما هو في هذا القيد أو الزمن فهو أساس هذه الاستعارة فليست هناك حاجة لاستعارة المصدر المقيد بالزمن والاثمتقاق منه ولكن يكفى التثبيه الذي تنبني عليه الاستعارة ٠

<sup>(</sup>٣) الطراز ٢/١٣٢٠ .

<sup>(</sup>٤) الرسالة البيانية وحاشية الانبابي ٣٦٢ وما بعدها ٠

ولذلك فرق السيد بينهما في الأصل المتبوع من هذه الزاوية وهي الحاجة الى الاشتقاق وعدمه •

وهناك من ركز على الزمن وحده لأنه يمثل جهة الاختلاف • فيجرى التثبيه فى الزمانين المطلقين فيسرى فى جزئيهما ثم يستعير بناء على هذا التشبيه الحاصل بالسراية لفظ المساخى للمضارع أو المضارع للماضى •

# كما في قوله تعالى : « وناد أصحاب الجنة أصحاب النار ٠٠٠ » ٠

فنشبه مطلق الزمان المسستقبل بمطلق الزمان المساضى فى تحقق الوقوع فيسرى التشسبيه الى الزمانين الجزئيين اللذين فى ضسمنى سنادى وينسادى فنستعير بناء على هذا التشبيه الحاصسل بالسراية سنادى سلسسينادى فيتحصل من ذلك أن استعارة الفعل باعتبسار الزمن تكون تابعة اما:

- ١ لتشبيه في المصدر المقيد بالزمن أو للاستعارة فيه ٠
  - ٣ لتشبيه في مطلق الزمن •

# وأشبر الى أوجه هذه الاستعارة:

# أ - التعبير بالماضي عن المضارع:

يدل الفعل الماضى بطبيعته الأصلية على أن حدثا قد وقع فى الزمن الماضى وغرغ منسه ولم يعسد هنساك شسك فى امكان وقسوعه • ولذلك كانت استعارته للمضسارع الذى سيقسع أبلغ وأكد وأعظم موقعسا فى النفس لدلالته على تحقيق الوقوع وكينونة الأحداث بما غيها من رغبة ورهبة وفرح وترح وغير ذلك من الأمور التى يلتقط الماضى مشاهدها من المستقبل القريب أو البيعيد فيطوى هذا الزمن القصى طيسا دانيسا تظهر أحداثه ظهسورا ما ضويا يعيشه الانسسان تاريخا ينفعل به ويتأثر ويطرح عن نفسه الشسك فى امكان الوقوع بل يعيش الوقسوع وأثره على نفسه •

وهذا النوع من التعبير أكثر وضوحا فى القرآن الكريم لأنه كلام من عنده علم الغيب فما سيكون فى حكم ما كان وتحقق وبخاصة فى

مشاهد القيامة كالنفخ والحشر والعرض والحوار بين المستكبرين واتباعهم وسوق المؤمنين والكافرين • وغير ذلك • يقول الدكتور محمد آبو موسى: (والقرآن الكريم يعرض كثيرا من مشاهد القيامة في صورة الماضي وكأنها أحداث قد وقعت وذلك ليؤكد كينونتها وأن زمن الدنيا في حساب الحق كأنه زمن قد انتهى ليواجه بهذا الأسلوب الحاسم دواعى الانصراف عن أمر القيامة )(٥) •

ومنه قوله تعالى: «ويوم نسسي الجبال وترى الأرض بارزة وحشرناهم فلم نفاد منهم أحدا • وعرضوا على ربك صفا لقد جئته ونا كما خلقناكم أول مرة بل زعمتم ألن نجعل لكم موعدا • ووضع الكتاب فترى المجرمين مشفقين مما فيه ويقولون يا ويلتنا مال هذا الكتاب لا يغادر صفيرة ولا كبيرة الا أحصاها ووجدوا ما عمالوا حاضرا ولا يظلم ربك أحدا ) ، •

وقال: (( وتركنا بعضهم يومئذ يهوج في بعض ونفخ في الصور فجمعناهم جمعا وعرضنا جهنم يومئذ للكافرين عرضا » (٦) ·

فهذه الآيات قد طوت الزمن المتراحب بين الدنيا والآخرة و فبعد أن ذكرت الآيات السابقة صور الدنيا الزاهية واقبالها وسرعة فنائها جاءت هدده الآيات لتصور هذه الأحداث المستقبلة في يوم القيامة بهذه الصياغة الماضية حشرناهم عرضوا وضع الكتاب ووجدوا ونفخ وففائة لا محانة وما على الانسان الا أن يفكر في موقعه من هذه الأحداث لا في امكانها فهو أمر مفروغ منه فلا ينبغي أن يرتع ويلعب في الدنيا ومظاهرها من المالوالبنين وانما عليه أن يكبح جماح نفسه ليفوز بالباقيات الصالحات فهي خير ثوابا وخير عقبا و

وقال تعالى « ونفسخ في الصور فصعق من في المسموات ودن في الأرض الا من شاء الله ثم نفخ فيسه أخرى فاذا هم قيسام ينظرون •

<sup>(</sup>٥) خصائص التراكيب ٢٠٨٠

<sup>(</sup>٦) سيورة الكهف ٤٧ ، ٨٤ ، ٩٩ ، ٩٩ ٠

وأشرقت الأرض بنور ربها ووضع الكتاب وجيء بالنبيين والشهداء وقضى بينهم بالحق وهم لا يظلمون و وفيت كل نفس بما عملت وها أعلم بما يفعلون وسيق الذين كفروا الى جهنم زمرا حتى اذا جاؤها فتحت أبوابها وقال لهم خزنتها ألم يأتكم رسل منكم يتاون عليكم آيات ربكم وينذرونكم لقاء يومكم هذا وقالوا بلى ولكن حقت كالمة العداب على الكافرين وقيل ادخلوا أبواب جهنم خالدين فيها فبئس مشوى المتكبرين وسيق الذين اتقوا ربهم الى المجنة زمرا حتى اذا جاؤها وفتحت أبوابها وقال لهم خزنتها سالم عليكم طبتم فانخلوها خالدين وقالوا الحمد لله الذي صدقنا وعده وأورثنا الأرض نتبؤ من الجنة حيث نشاء فنعم أجر العالمين و وترى الملائكة حافين من حول العرش يسابحون بحمد ربهم العالمين وترى الملائكة حافين من حول العرش يسابحون بحمد ربهم وقضى بينهم بالحق وقيل الحمد الله رب العالمين ) (٧) وترى

ان كثيرا من أفعال هذا الموقف المستقبلي صيغت صياغة ماضية مثل نفخ وصعق وأشرقت وضع وجيء وقضى وهيت وسيق وجاؤها وفتحت وقال وقيل وقالوا وأورثنا ٠٠٠٠٠٠ وذلك ليتجاوز الانسان أمر امكانها الى الأحداث نفسها فيعيش هذا المشهد المتكامل ويفكر في أمر النفــخ الأول الذي يخر له من في الكون مغشيا عليه والنفخ الثــاني الذى يقسوم فيسه النساس ناظرين هنسا وهنساك وما توحى به كلمسة - قيام - من الحركة والاستعداد واجالة النظر في الموقف الرهيب ولذلك كانت أدل على هذا المعنى من كلمة الوقوف مثلا التي تعنى السكون والجمود • وكيف يتأتى الجمـود في هذا اليـوم الذي تنكشـف فيـه مسارب الضلال وينتصر الحق بنور العدل الذي يزين الأرض وذلك معنى قوله ــ وأشرقت الأرض بنور ربها ـ ويوضع الكتاب الذى هو رمز الحسساب والجزاء ويجيء دور الشهداء على الأمم وتصدر كلمة الفصل بالحق وتوفى كل نفس عملها ثم ينقسم الموقف إلى قسمين ٠ فريق يساق الى جهنم سوقا محفوفا بالاهانة والتصايح والتوبيخ حتى اذا جاؤوها فتحت أبوابها وكأنها كالسحب الذي يظل مغلقا ولا يفتح أبوابه الا عند استقبال المجرمين • وفريق يساق الى الجنــة سوقا محفوفا بالاكرام والتعظيم حتى اذا جاؤوها وغتحت أبوابها وكأنها

<sup>(</sup>۷) سعورة الزمر ۸۸ ـ ۵۷ .

كالدار التى أعدت للضيف الكريم • توضع فرشها وتفتح أبوابها وتهيأ لاستقباله قبل مجيئه ولذلك خولف بين الصياغتين فقال في شان دار المتقين وفتحت وحذف جواب اذا الدلالة على ما لهم من الكرامة والحفاوة ما لا يحيط به الوصف ولا يحتمله التعبير • ثم ينتهون إلى أماكنهم ويتصرفون فيها تصرف الوارث فيما يرثه ويحمدون الله على فضله و آخر دعواهم أن الحمد ش رب العالمين •

### ٢ ـ التعبير بالمضارع عن الماضى:

والفعل المضارع يدل بطبيعته على وقوع الحدث فى الزمن الحالى و فصيغته من أقدر الصييغ على تصوير الأحداث واحضارها وكأنها ترى بالعين ، وقد حس قصدت العرب بالاخبار عن الفعل الماضى بالمستقبل لأن الاخبار بالفعل المضارع اذا أتى به فى حالة الاخبار عن وجود كان ذلك أبلغ من الاخبار بالفعل الماضى وذلك لأن الفعل المضارع يوضح الحال التى يقع فيها ويستحضر تلك الصورة حتى كأن السامع يشاهدها (٨) و

والانسان يستحضر الأمور العجيبة والمواقف الصعبة التي مرت في الماضي وذلك لأن المضارع مما يدل على الحال الحاضر الدي من شأنه أن يشاهد كأنه يستحضر بلفظ المنارع تلك الصورة ليشاهدها السامعون ولا يفعل ذلك الافى أمر يهتم بمشاهدته لغرابة أو فظاعة أو نحو ذلك (٩) •

ولذلك كان الاستحضار خاصا بالأحداث الماضية وذهب بعضهم الى أن الاستحضار قد يكون للمضارع كذلك لكن قيل ان استحضار المستقبل لم يوجد فى كلامهم بل هو مختص بالماضى (١٠) •

والمضارع المعبر به عن الماضى اما أن يدل على حكاية الحال الماضية واستحضار الصورة كما في قسوله تعالى: ((كلما جاءهم رسول بما لا تهوى أنفسهم فريقا كذبوا وفريقا يقتلون) • قال الزمخشرى:

<sup>(</sup>٨) الفوائد المشموق ٣٣٠

<sup>(</sup>٩) المطول ١٧٣٠

<sup>(</sup>۱۰) شروح التلخيص ۲/۹۰

غان قلت لم جىء بأحد الفعلين ماخسيا وبالآخر مضارعا ؟ قلت • جىء • يقتلون على حكاية الحال الماخسية استفظاعا للقتل واستحضار التلك الحال الشنيعة للتعجب منها ) (١١) •

ومنه قول تأبط شرا في حديثه عن لقائه الغول: فأضربها بلا دهش فضــــرت

#### صريعاا لليدين وللجاران

فهو ينقل ننا مشهد لقائه الغول وضربه اياها • فعدل عن الماضى الى المضارع فى قوله \_ فأضربها \_ لاستحضار تلك الحالة العجيبة التى تشجع فيها على ضرب الغول وصرعها ليشاهد قومه شهاعته الفائقة •

واما أن يدل على الاستمرار كما فى غوله تعانى: (( الله يستهزى بهم ويحدهم فى طغيانهم يعمهون ) • فان قات: هلا قيال الله مستهزى بهم ليكون طبقا لقوله: (( انما نهن مستهزؤن )) قلت: لأن يستهزى يفيد حدوث الاستهزاء وتجدده وقتا بعد وقت • ويعلسق السيد على كالم الزمخشرى قائلا: ( أما إفادته الحدث والتجدد فلكونه فعالا وأما كون ذلك وقتا بعد وقت فلأن المضارع لما كان دالا على الزمان المستقبل الذى ينقلب حالا شيئا بعد شىء على الاستمرار ناسب أن يقصد به اذا وقع موقع غيره أن معنى مصدره المقارن لذلك الزمان يحدث على منواله مستمرا استمرارا تجدديا لا ثبوتيا كما فى الجملة الاسمية) (١٢) •

وهكذا تفعل هذه الصديغ فعلها فتثير الفواطر وتحرك المشداءر و الماضى يستل الحدث من الزمن المستقبل وكأنه قد وقع وثبت والمضدارع يعيد شريط ما وقع وكأن العين تراه و وبذلك تكون اللغة الفنية العالية وعدما تنفلت عن مجاريها الأصلية وتتبادل الصيغ أمكنتها الطبيعية و

<sup>(</sup>۱۱) الكشاف

<sup>(</sup>۱۲) الكشاف وحاشية السيد عليه ١٨٨/٠

# ٣ ـ أثر التقييد بالشرط في توجيه زمن الفعل:

سنتناول هذا الموضدوع من خلال أدوات الشرط الشلاث \_ ان \_ اذا ــ لو ــ فكل أداة لها ارتباط بمدلول فعلى معين وقد يأتي استخدامها على غير هذا الخصوص الوضعي فتكون النطائف البلاغية والدقائق الأسلوبية وسحر البيان وراء هذه الاستخدامات .

وهذه الأدوات يجمعها معنى الشرط الاأن لكل منها وجهة في أصل الاستعمال فكل من ـ ان \_ و ـ اذا للشرط في المستقبل والشرط يعنى تعليق أمر بغيره أى تعليق حصول الجرزاء على حسول الشرط وهذا يستدعى أن يكون الجواب والشرط غير ثابتين لأنه ينافى التعليق فان قلت: ان تكرمنى أكرمك فاكر امك معلق على اكرامه • فالفعالان غير حاصلين الآن وانما يحدث في المستقبل • ولما كان الفعل يدل بأصل وضعه على الحدوث والتجدد كان هو المناسب للشرط • بخلاف الاسم الذي يدل بأصل وضعه على الثبوت • والثبوت ينافي التعليق • فاذا كانا ــ أى ان واذا - بهدده المثابة أى الشرط في الاستقبال ، امتنع في جملتيهما أن تكونا ماضيتين لفظــا ومعنى •

قال الخطيب: ( و اعلم أنه لما كانت هاتان الكلمتان لتعليق أمر بغيره أعنى الجزاء بالشرط في الاستقبال امتنع في كل واحدة من جملتيها الثبوت وفي أفعالهما المضي ) (١٣) .

وقال السكاكي: (أما أن فهي للشرط في الاستقبال والأصل فيها الخلو عن الجزم بوقوع الشرط ٠٠٠٠ واذا للشرط في الاستقبال والأصل فيها القطع بوقوع الشرط)(١٤) •

وقال الزمخشري فارقا بين – ان – و – لو – ( أن – ان – تجعل الفعـــل للاستقبال وان كان ماضيها ولـــو تجعله للمضي وان كان مستقبلا ) (١٥) ٠

<sup>(</sup>۱۳) بغية الايضاح ٠ (١٤) مفتاح العلوم ١١٥ ٠ (١٥) شرح المفصل ١٥٥/٨

وقال التفتازانى (ولو للشرط أى لتعليق حصول مضمون الجزاء لمحصول مضمون الشرط فيلزم لمحصول مضمون الشرط فيلزم انتفاء الجزاء كما تقول و لو جئتنى لأكرمنك معلقا الاكرام بالمجىء مع القطع بانتفائه و فيلزم انتفاء الاكرام و فهى لامتناع الثانى أعنى الجزاء لامتناع الأول أعنى الشرط) (١٦) و

وبذلك يتضح أن الأصل فى استخدام هده الأدوات اختصاصها بالفعل عموما • غير أن – ان واذا • تختصان بالفعل المضارع وتنفرد اذا بالقطع بوقوعه • وتختص لو بالفعل الماضى وتنفرد بدلالتها على القطع بانتفائه •

وهذه الأصول واضحة في قوله تعالى: ((وهو على جمعهم اذا يشاء قدير) وقوله: ((ان يشاء يذهبكم ويأت بخلق جديد)) وقلوله: (او اطلعت عليهم لوليت منهم فرارا)

وقول الشاعر:

غز حلفه ا بأزغله الياه

أمـــير المــؤمنين اذا تشـــاء

فالمضارع والماضى في ظلال هذه الأدوات جاء على طريق الأصل في التعبير •

ويلاحظ أن القطع وعدمه فى وجود الفعل انما هو بالنظر لمن يجوز عليه الشك كما فى المخاطبات البشرية ولذلك قال السعد ( المراد بالقطع أو الاحتمال بالنظر الى حال الشيء فى نفسه وغرض الكلام مقولا على لسان من يجوز عليه الشك أو التردد والا فبالنظر الى علم الله تعالى ليس الا القطع بالوقوع أو اللا وقوع) (١٧) •

<sup>(</sup>١٦) المطول ١٦٦ .

ر (۱۷) حاشبية السعد على القسم الثالث من المنتاح ٣٦٠ ·

## خروج هذه الأدوات عن هذا الأصل :

علم مما سببق أن - اذا - تدل على الأمر المقطوع بوقوعه والماضى كذلك يدل على تحقق الوقوع • ولذلك وجدنا الأمور المستقبلة المقطوع بوقوعها تأتى في حيز - اذا - بلفظ الماضى وان كان بالنظر الى المعنى على الاستقبال - لأن - اذا - الشرطية تقلب الماضى الى معنى المستقبل مثل - ان - ) (١٨) •

كما فى قوله تعالى: ((أذا وقعت الواقعة )) وقوله: ((ثم أذا أشاء أنشره » فهذه الأحداث لما كان مقطوعا بوقوعها لصدورها عمن لا خلاف فى اخباره سميقت فى قالبين من قوالب التحقيق والقطع وهما ما ذا والماضى ولكنه نقل من ناحية أخرى الى المستقبل من جهة المعنى لأن ما ذا من ظرف لما يستقبل من الزمان •

وقال تعالى: ((يا أيها الذين آمندوا اذا نودى الصداة من يوم الجمعة فاسعوا الى ذكر الله وذروا البيع ذلكم خير لكم ان كنتم تعامون ف فاذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتفوا من فضل الله واذكروا الله كثيرا اعلكم تفلحون واذا رأوا تجارة أو لهوا انفضوا اليها وتركوك قائما قل ما عندد الله خديم من اللهدو ومن التجارة والله خديم الرازقين » (١٩) •

نجد أن ــ اذا ــ دخلت على الأفعال ــ نودى ــ قضيت ــ رأوا ــ وهى أفعال ماضية لكنها لا معنى بدليك ما بعدهما من الأوامر ــ اسعوا ــ ذروا وغير ذلك • وفى الثالث ــ رأوا ــ ماضى لفظا ومعنى •

وبذلك يكون فى الفعلين الأولين تجوز بالاستعارة التبعية فى زمن الفعل وهو العدول عن المضارع الى الماضى •

وأما قوله \_ واذا رأوا ٠٠٠ فالفعل ماضي لفظا ومعنى لأن الآية

<sup>(</sup>۱۸) المطول ۱۵٤.

<sup>(</sup>١٩) سور( الجمعة ٩ – ١١ ٠

نزلت بعد وقوع حادثتها وهي أن تجارة قدمت المدينة والرسول والله ينه يخطب فهرع أكثر الجالسين الا القليل منهم الى التجارة وتركوا النبي قائما يخطب •

فموطن التجوز اما أن نجعله فى الأداة ـ اذا ـ واما أن يكون فى الفعـل نفسـه •

وذلك بأن نشبه مطلبق ظرف ماضى بمطلق ظرف حال بجامع استحضار الصورة فى كل ثم يسرى التشبيه من الكليين إلى الجزئيين ف فنستعير بناء على هذا التشبيه الحاصل بالسراية الظرف الموضوع للمستقبل وهو اذا للظرف الموضوع للماضى وهو اذ •

وإما أن نشبه الرؤية فى الماضى بالرؤية فى الحال بجامع استحضار الصورة ثم استعبر الرؤية فى الحال السرؤية فى الماضى واشتق منه يرون — وكان هذا المضارع هو المناسب التعبير ولكنه حذف ورمز اليه بشىء من لوازمه وهو — اذا — وذلك على سبيل التبعية فى زمن الفعل والمكنية فى حذف الفعل الأساسى الجدير بايلاء الأداة والرمز بها اليه ه

ومنه قول الشاعر:

وندمان يزيد الكـاس طيبا

ســـقیت اذا تغـورت النجـوم

وقال شـــوقى :

غاذا سخوت بلغت بالجـــود المدى

وفعلت ما لا تفع الأنواء

واذا عفوت فقادرا ومقددرا

لا يستهين بعف وك الجه لاء

واذا رحمـــت فأنت أم أو أب

هــذان في الدنيا هما الرحمــاء

وإذا غضبت فانما هي غضبة

فى الحق لا ضغن ولا بغضاء (٢٠)

فكل هذه الأحداث التى ذكرت فى حيز \_ اذا \_ صيعت صـــياغة ماضــية ولكنها برزت فى معرض المضارع والتجوز فيها على غرار ما سبق فى واذا رأوا تجارة ٠٠٠

ومعلوم أن الغرض هو استحضار الصورة ولكن مواقف الاستحضار مختلفة • فالاستحضار فى الآية واذا رأوا ــ لهذا الموقف المسين الذى صنعه هؤلاء الماديون مع رسولنا والتي وتوبيخهم على هذا المسلك الذى تركوا فيه تجارة الأرواح الى تجارة الأجساد وقد وجه إليهم هذا التوبيخ والتقريع بالالتفات بطريق الغيبة لتبعيدهم عن شرف المفاطبة وعز المحضور • وفى هذا تنفير لمن يحذو حذوهم فيترك منهج الله وراءه ظهريا •

والأستحضار فى - اذا تغورت النجوم - لهذا المجلس الحالم الذى يضم الندماء فى أوقات السحر حيث تدار الكؤوس وتترنح الرؤوس وتترنح الرؤوس وتتراقص النفوس •

والاستحضار فى أبيات شوقى لهذه المعانى السامية انتى انفعل بها وصاغها شمعرا ليستحضرها المسلمون ويعيشوا بها واقعا فى حياتهم فيكون لهم بها فى كل لحظة احتفال بنبيهم •

وأما — ان — فقد علمنا أنها خاصة بالمنارع فاذا جاء بعدها ماضيا قلبته مستقبلا ما عدا — كان — فقد ذهب البعض الى أنها متمخصة للدلالة على المضى ( وقد نص المبرد والزجاج على أن — ان — لا تقلب كان الى معنى الاستقبال وذكر كثسير من النحاة أنه اذا أريد ابقاء معنى الماضي مع ان جعل الشرط لفظ كان نحو قوله تعالى: (( ان كنت قلته فقد: علمته )) ( وان كان قميصه قد من قبسل )) وذلك نقوة دلالة كان على المضى لتمخضها له لأن الحدث المطلق الذي هو مدلوله مستفاد

<sup>(</sup>۲۰) الشموقيات ١/٣٦٠

من الخبر فلا يستفاد منه الا الزمان الماضى ولذا ذكر صاحب الكشاف فى قوله تعالى: «واها ينسينك الشيطان فلا تقعد بعد الذكرى» انه يجوز أن يراد وان كان الشيطان ينسينك قبل النهى قبح مجالسة المستهزئين لأنه مما ينكره العقول فلا تقعد بعد أن ذكرناك قبحها غلما أراد جعل الشرط ماضيا قدر كان ليستقيم المعنى )(٢١) •

واذا كان السحديرى أن الزمخشرى سار على رأى المبدرد فى تخريج آية الأنعام فانه انتحى منحى آخر فى تخريج آية يوسف ان كان قميصه • قال (كيف جاز الجمع بين ان الذى هو للاستقبال وبين كان ؟ قلت لأن المعنى أنه يعلم ان كان قميصه قد ونحوه قولك • ان أحانت الى فقد أحسنت اليك من قبل لمن يمتن عليك باحسانه تريد ان تمتن على أمتن عليك ) (٢٣) •

غالماضي عبر به عن المضمارع على سبيل الاستعارة الزمنية .

وعلى ذلك اذا جاء بعدها ماضى لفظا فانه يكون من باب التعبير بالماضى عن المضارع لابراز غير الحاصل فى صورة الحاصل لهذه الأمور:

ا ـ قوة الأسباب التي يترتب عليها وجود الشيء فيعبر عنه بما يبرزه في صدورة الحاصل وهو الماضي الدال على تحقق الدوقوع كما يقال عند انعقاد أسباب الاشتراء • ان اشتريت كذا كان كذا •

٢ — أن يكون المعنى الاستقبالي من شـانه الوقوع فيعبر عنـه خالواقع كقـونك ان مت كان كذا وكذا ٠

س التفاؤل واظهار الرغبة فى وقوعه مثل: ان ظفرت بحسن العاقبة فهو المرام لأن النفس اذا رغبت فى شىء كثر لديها تصوره وربما تخيلته واقعا فتعبر عنه بالماضى كما فى قوله تعالى: « ولا تكرهوا فتياتكم على البغضاء ان أردن تحصنا » فعبر بالماضى – أردن – عن

<sup>(</sup>۲۱) المطول ۱۵۸ .

<sup>(</sup>۲۲) الكشياف ٢/٤ ٠

المضارع ـ يردن ـ لاظهار الرغبة فى الوقوع • وأما استخدام ان ـ دون ـ اذا ـ فلانه كان بمثابة انفعل النادر •

وقد يظهر ما بعدها فى معرض الحاصل على سبيل الفرض والتقدير على جهّة التعريض بمن صدر منه الفعال كما فى قاوله تعالى: « لَمُن أَشركت ليحبطن عملك » فالمخاطب بذلك سيدنا رساول الله على ويستحيل وقوع الاشراك منه وانما هو تعريض بمن وقع منه وهو يحمل على توبيخ الكفار على أعمالهم التى تماوت حبطا كالانعام التى تنفق فى الربيع ولا تنال من رتوعها فى المأكل والمشرب الا مرارة الألم وازهاق وقد نسب ذلك اليهام على أبلغ وجه و فاذا كان اشراك المعاوم يحبط عمله فما بالك بأعمالهم ؟

وقد ألقى لهم ذلك بانتعريض دون الخطاب المباشر تبعيدا لهم عن أهلية المخاطبة •

وهل التعريض هنا لازم للفعل الماضى دون المسارع ؟ ذهب السكاكى الى الأول ولكنه لم يسلم من المناقشات • وخلاصة القول فى ذلك أن التعريض • هو نسبة الفعل الى من لا يقع منه والمراد غيره وهذا المعنى حاصل سواء كان الفعل ماضيا أو مضارعا • غلو قيل للأن تشرك لتحقق معنى التعريض أيضا (٣٣) •

وقد يكون ما بعدها مقطوعا بوجوده غينزل حينئد منزلة الأمرر المفروض كما يفرض المحال أو ينزل منزلة غير الحاصل اثارة وتهيجا لكماله •

فمن الأول قوله تعالى: أفنضرب عنكم الذكر صفحا ان كنتم قوما مسرفين )) على قراءة كسر همزة \_ ان \_ فان كونهم مسرفين أمر مقطوع به و \_ ان \_ خاصـة بالحكم المحتمل لوقوعة وعدمه فكأن شـبه القطعى المحصول بالمشـكوك فيه لقصـد التوبيخ والتقريع على هـذا المسلك الذي لا ينبغى أن يكون الا على سبيل الفرض والتقدير نوجود ما يقلعه من أصله .

<sup>(</sup>۲۳) ينظر شروح التلخيص ۲/۲۳٠

ومن الثانى قوله تعالى: « وأطيعوا الله ورسوله ان كنتم مؤمنين )) فالمخاطبون بذلك هم مؤمنو بدر وايمانهم مقطوع بالحصول ولكن المخرض من ايقاع الماضى بعدد ان ان اى موقع المضارع الذى لا يجزم بوقوعه لاثارة مشاعرهم وتهيجا لنفوسهم والهابا لأرواحهم فى بلوغ الكمال الايمانى •

وأما \_ لو \_ فتخرج عن حقيقة الاستخدام السابق وهو الماضى لفظا ومعنى الى هذه المواطن:

أولا: أن يليها المضارع لفظا كما فى قوله تعالى: «واعلموا أن فيكم رسول الله أو يطيعكم فى كثير من الأمر لعنتم »فاذا كان الاسلم يفيد الاستمرار التبودى عان الفعل المضارع يفيد الاستمرار التبددى فاذا وقع بعدد لو وهى حرف امتناع أفاد امتناع الاسلمرار وهو ما اختاره سلعد الدين •

فوضح المضارع بيطيعكم به موضع الماضى بالضاعكم القصد استمرار الفعل فيما مضى وقتا بعد وقت وليفيد أن رسول الله لو كان كلما عن لكم أمر واستصوبتموه أطاعكم فيه لأصابكم العنت والهلك (٢٤) و

تانيا: أن يليها المصارع لفظا ومعنى كما فى قوله تعالى: «ولو ترى اذ وقفوا على النار ولو ترى اذ المجرمون ناكسوا رؤوسهم عند ربهم ولو ترى اذ الظالمون موقوفون عند ربهم » • فهذه الرؤية من مشاهد القيامة المستقبلة وكان الأصل مع لو الفعل الماضى ولكنه عدل عنه الى المضارع تشبيها له بالماضى فى تحقق الوقدوع •

وليس هناك تناقض بين تحقق الوقوع وبين الامتناع الذى تدل عليه الون الامتناع الذى تدل عليه الون الامتناع باعتبار الاسائد الى المخاطب والتحقق باعتبار أصل الفعل فالمنزل منزلة الماضى لتحققه هو أصل الرؤية والذى فرض وقوعه وأدخل عليه الورس وقوعه وأدخل عليه والورس وقوعه وأدخل عليه الورس وقوعه وأدخل عليه الورس وقوعه وأدخل عليه الورس وقوعه وأدخل عليه الورس وقوعه وأدخل عليه والورس وقوعه وأدخل عليه الورس وقوعه وأدخل عليه والورس والورس وقوعه وأدخل الورس والورس وقوعه وأدخل والورس والو

(٢٤) المرجع السابق ٢/٧٩٠

(م ٧ - التصوير المجازى والكنائي)

\_ لو \_ يدل على أن الرؤية بمثابة من الفظاعة يمتنع معها رؤية المضاطب (٢٥) ٠

وبالنسبة لمدخول ـ لو \_ نشبه أصل الفعل وهو الرؤية المستقبلة بالرؤية الماضية في التحقق والحصول في كل واستعير بناء على هذا التشبيه الرؤية الماضية الرؤية المستقبلية واشستق من الرؤية الماضية الفعل الماضي الدال على التحقق ولكنه حذف ورمز اليه بشيء من لوازمه وهو \_ لو \_ ووضح مكانه الفعل المضارع المنزلته بالتأويل على سبيل الاستعارة المكنية التبعية ويمكن أن يكون موطن التجوز في الأداة نفسها • بأن نشبه مطلق ظرف مستقبل بمطلق ظرف ماضى في حصول الحدث فيسرى التشبيه من الكليين الى الجزئيين واستعير بناء على هدذا التشبيه الحاصل بالسراية لو له الدالخاصة بالمضارع ٠

ثالثا: أن يايها المضارع وليس الغرض منه ما سبق ولكن ــ للدلالة على أن الفعدل من الفظاعة بحيث يحترز عن أن يعبر عنه بلفظ الماضي لكونه مما يدل على الوقوع في الجملة كما تقول • لقد أصابتني حوادث لو تبقى إلى الآن لما بقى منى أثر (٢٦) ٠

ومنه قول الشاعر:

ولو يدفن التيمى ثم دعـــوته

الى فضل زاد جاء يسعى من القبر

ويتحصل مما سبق ف \_ لو \_ أنها تدخل على المصارع للدلالة على:

- ١ \_ امتناع الاستمرار
  - ٢ \_ تحقق الوقوع ٠
- ٣ \_ استحضار الصورة ٠
  - ٤ \_ فظاعة الفعل •

<sup>(</sup>٢٥) المرجع السابق ٢/٨٤٠ . (٢٦) المطول ١٧٣٠

## ثالثاً: استعارة اسم الفعل والفعل الذي لا مصدر له:

واسم الفعل مثل ـ هيهات \_ وتبعية الاستعارة فيه تكون بالنظر الى مصدر الفعل الذي يكون اسم الفعل بمعناه • فهيهات بمعنى بعد فاذا استعيرت لمعنى عسر تجرى الاستعارة بين العسر والبعد اللذين هما مصدرى الفعلين • عسر وبعد وذلك على النحو التالى:

أولا: مذهب الجمهور شبه العسر بالبعدد واستعير البعدد للعسر واثنتق من البعد بمعنى العسر بعد بمعنى عسر وجعلت \_ هيهات • بمعنى بعدد المستعار لمعنى عسر .

ثانيا : مذهب الصام • شبهنا مطلق العسر بمطلق البعد فيسرى التشبيه الى فرد يهما اللذين في ضمني بعد وعسر واستعرنا بناء على هذا التشبيه الحاصل بالسراية بعد لمعنى عسر .

وأما الأفعال التي لا مصادر لها تحقيقا مثل يذر ويدع ونعم وبئس فان استعارتها تاتبع المصادر المقدرة من معانى هذه الأفعال . ( فيقدر لها مصادر ويقدر التشبيه في أحداث هذه الأفعال ثم الاستعارة فى مصادرها المقدرة ثم اشتقاق هذه الأفعال منها )(١) .

غفى استعارة يذر لمعنى يذهب يجرى التشبيه بين مصدر الفعل ٠ ذهب والمصدر المقدر من معنى الفعل • يذر وهو الترك • فنشبه الذهاب بالترك في مطلق الاعراض ويستعار الترك للذهاب ويشتق منه يترك بمعنى يذهب ويجعل يذر بمعناه ٠

وفى استعارة نعم لبئس نجرى التشبيه في المسدر المقدر • فنشبه المدح بالذم فى ارتياح النفس وانبساطها تنزيلا للتضاد منزلة انتناسب تهكما ونستعير المدح للذم ونشتق منه مدح بمعنى ذم ونجعل نعم بمعناه ومن استعمال \_ هيهات قول المتنبى .

<sup>(</sup>١) الرسالة البيانية وحاشية الانبابي ٣٧٤٠

اليوم عهدكم • فأين الموعـــد

هيهات ليس ليوم عهدكم غدد

الموت أقرب مخلبا من بينكم

والعيش أبعد منكـــم لا تبعــدو

فهو يخاطب أحبته فى لقاء السوداع السذى جعله يزفر زفرات حارة من غروب حيساته وتسلط شبح الموت عليه وكأنه حيوان يمد مخلبه اليه ويتسساءل • متى اللقاء ؟ فيستأنف الجواب مصدرا بهدده الكلمة سهيهات سالدالة على معنى التبعيد والتعسر • اذ ليس ليوم وداعه غد •

والعسر الحسى والمعندوى فى اعتبار الاستعارة سواء ( ودعدوى أنه متى كان لأمر حسى لم يكن وجه الشبه فى المشبه به أقدوى لا يخفى بطلانها )(٢) •

#### استعارة الأسماء المستقة

والمراد بهده المستقات و هي اسم الفاعل والمفعول والصفة المسبهة والتفضيل والمكان والزمان والآلة وتشترك جميعها في أن الأهم والمقصود منها هو المعنى المصدري وأن استعارتها تبعية ولكنها تفترق في أن منها ما وضيع لذات مبهمة باعتبار وصف معين وهو المسمى بالصفة وهي الأربعة الأولى على فالوصف فيها لا يدل على تعيين الذات مثل قائم و فان معناه ذات ما متصفة بالقيام ولذلك يجد المعقل ليبطه بشيء يتعين عنده فلا تقع موصوفة و انما تقع واصفة لغيرها و

ومنها ما وضع لذات معينة باعتبار وصف معين وهو اسم الزمان والكان والآلة كمقتل ومفتاح فانه يدل على خصوصية تلك الذات من أنها زمان أو مكان أو آلة (٣) •

وجعل اسم الزمان والمكان والآلة من المشتق هو احدى طريقتين

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ٠

<sup>(</sup>٣) ينظر حاشية الإنبابي ٣٣٣٠

والأخرى أنها جوامد وسبب الخلف هو اختلافهم فى المستق هل هو ما أخذ من المصدر للدلالة على ذات متصفة بحدث أو ما أخذ منه للدلالة على ذات وحدث فهى على الشانى مشتقة وعلى الأول غير مشتقة (٤) •

وفرق البلاغيون بين الفعل والمشتق بحسب الوضع • فالفعل دال على حدث وزمان ونسبة والمشتق دال على حدث وذات ونسبة والمهدف من هذا التفريق هو بيان أن الزمن لا يدخل فى المشتق واذا كان كذلك بعد عن استعارة الزمن: (وانما حققنا المقام ليظهر عدم دخول الزمان فى مفهوم شيء من المشتقات سوى الفعل واسم الزمان • • • • • والفرق بينهما من جهة النسبة • فالنسبة فى الفعل هى النسبة ألى الفاعل على جهة القيام به أو الوقوع منه وفى اسم الزمان على جهة الوقوع منه وفى النسم الزمان على جهة الوقوع فيه (٥) •

فاستعارة اسم الفاعل كقوله تعالى : (( فما زالت تلك دعواهم حتى جعلناهم حصديد، خامدين ) أى ساكنين وهادئين وأصل المخمود للنار كما قال لبيد:

وجدت أبى ربيعـــا لليتــامي

وللضيفان اذ خمدد الفئيد

فبعد أن جعلوا كالزرع المحصود في الاستئصال عبر عن سكونهم بالخمود وهو المنساسب لقوله حصيدا الد السكون يترتب على المحصد فهنا ترتيب في وقوع الأحداث فشبه سكون هؤلاء الظلمة وانقطاع أصواتهم وحركاتهم بخمود النسار وكأن وجودهم كان وجودا محرقا ومؤذيا ولكن الله أخمد جذوتهم وأسكن لهيبهم واستعير المشبه به للمشبه واشستق منه بالمعنى المذكور و خامدين بمعنى ساكنين ومعلوم أن ذلك بعد التناسى والادعاء ومثله (ان كانت الاصيحة واحدة فاذاهم خامدون) ومنه قوله تعالى: «وأها عاد فأهاكوا بريح صرصر عاتية » استعير العتوة للشدة والتمرد و

<sup>(</sup>٤) المرجع السابق ٣٧٥٠

<sup>(</sup>٥) المرجع السابق ٠

وقال الشاعر:

أنت في خضراء ضــــاحكة

من بكـــاء العارض الهــن

جعل تفتح الأزهار ضحكا وبعد التشبيه والتناسى والادعاء استعير الضحك لتفتح الأزهار واشتق من الضحك بمعنى التفتح ضاحكة بمعنى متفتحة أزهارها •

وقال الشاعر:

وأنك مهما تأمرى القلب يفعسل

جعل ما أصابه به من السهم والاضناء بسبب الحب قتلا واستعار القتل له • واستعارة اسم المفعول كما فى قوله تعالى: ((ولا تجعل يدك مغلولة الى عنقك )) وحقيقته لا تمنع نائلك كل المنع والاستعارة أبلغ لأنه جعل منع النائل بمنزلة غل اليد الى العنق وذلك مما يحسن حال التشبيه فيه بالمنع فيهما الا أن حال المغلول اليد أظهر وأقوى فيما يكره (٢) •

والرمانى يفسر المنسع كذلك من الوجهة النفسسية فليس هو مجرد منسع وانما هو المنسع عما يكره ولذلك كان اللفظ المستعار أبلغ لدلالته على هذا الكره فشسبه المنسع بالغل واستعير الغل له واشتق منه بمعنى المنع مغلولة بمعنى ممنوعة ولعل انتعبير عن هذا المنسم باسم المفعول يشسير الى أن من طبيعة الفطرة الانسانية الجود اعترافا بفضل المنعم الأكبر ولكن النفس الأمارة بالسسوء هى التى تقيد براءة الجوارح عن طاعة الفطرة • فكأن النفس حينئذ آمرة واليد مأمورة بهدذا البخل ومنقادة لغيرها فى هذا الفعل • ولذلك برز هذا المعنى بصيغة اسم المفعول الذى يعنى وقوع شىء على شىء آخر وان أخذت الهيئة المكونة من اليد والغل لفعل الشحيح فى منعه كانت استعارة تمثيلية •

<sup>(</sup>٦) ثلاث رسائل في اعجاز القرآن ٩٣٠

ومنه قول الشاعر:

مقذوفة بدخيس النحض بازلهــا

له صريف صريف القعو بالمسدد

مقذوفة أى لعظم خلقها وتراكب لحمها كأنها قد رميت باللحم رميا و الدخيس الكثير المتداخل والنحض و اللحم و والقعو و الذي فيه البكر اذا كان من خشب وان كان من حديد فهو خطاف و والبازل و الناب والصريف صوته و المسدد الحبل و

يصور النابغة قوة ناقته ونشاطها فيجعل احكام خلقها وتراكب لحمها قذفا باللحم واستعير القذف باللحم لعظم الخلق واحكامه واشتق منه مقذوفة بمعنى عظيمة الخلق قوية الاحكام •

ومن استعارة اسم التفضيل:

ولئن نطقت بشكر برك مفصصحا

فلسان حالى بالشكاية أنطـــق

شبهت الدلالة بالنطق واستعير النطق لها واشتق منه أنطق بمعنى أدل ومن استعارة الصحفة المشبهة قوله تعالى: «وفي عاد الد أرسالنا عليهم الريح المعقيم» وأصل العقم • هزمة تقصع فى الرحم غلا تقبل الولد • وكذلك الريح المهلكة • لا ثمرة لها من تلقيح شحر وارسال مطر • شبهت هذه الحالة بحالة العقم فى المرأة بجامع الخلو عن الفائدة فى كل •

وكانت كلمة — العقم — أدل على الاهلاك التام لما لها من دلالة على الانقطاع التام عن الخير ولذلك تجىء فى القرآن الكريم وصفا للعذاب الذى لا تعقبه رحمة اذ (لم يستعمل القرآن كلمة العقيم وصفا للعذاب الا فى وصف عقاب الذين كفروا ولا يزالون): ((فى مرية منه حتى تأتيهم الساعة بغتة أو يأتيهم عذاب يوم عقيم) ، وقد جاءت وصفا للريح — فى الآية السابقة — وأغادت نفس المعنى لأن عادا لم ترلهم باقية (٧) .

<sup>(</sup>٧) الاعجاز البلاغي ١٢٤٠

ومنه قولهم لشعيب (( انك الأنت الحليم الرشيد )) استعير الحام والرشيد السيفة والغي قاصدين السخرية والاستهزاء •

ومن استعارة اسم المكان قوله تعمالى: « قالوا يا ويلنا من بعثنا من مرقدنا » • فكلمة مرقد ما أن نعتبرها اسم مكان واما مصدرا ميميا •

فان كانت اسم مكان للرقاد وهو القبر كانت استعارته تبعية • ولما كان المعنى القائم بالكان هو المقصود • نقول • شبه الموت بالرقاد فى عدم ظهور الأفعال الاختيارية واستعير الرقاد للموت واشتق منه بمعنى الموت مرقد بمعنى مكان الرقاد •

وان كانت مصدرا ميميا كانت استعارته أصلية .

وحكى الألوسى مذهبا ثالثا وهو أن يكون المرقد على حقيقته والقوم لاختلاط عقولهم ظنوا أنهم كانوا نياما ولم يكن لهم ادراك لعذاب القبر لذلك استفهموا عن موقظهم (٨) •

واستعارة اسم الزمان مثل هنا مقتل محمد \_ تشير الى زمان ضربه ضربا شديدا واسم الآلة كقولك عن الوزير \_ مفتاح السلطان وشبهت الوزارة بالفتح لنحو الباب المغلق بجامع التوصل الى المقصود واستعير الفتح للوزارة واشتق منه مفتاح بمعنى وزير و

وأمثلة المبالغة مثل • قتال الفسيقة بمعنى كثير الضرب لهم • ومنه قول البارودي في وصف سحابة :

ضحاكة كثيرة النواح

منشورة في الأفق كالوشاح (٩)

شبه لمعها البارق بالضحك فى الاشراق والتهلل واستعار الضحك للمع واشتق منه بالمعنى المذكور • ضحاكة \_ صيغة مبالغة على وزن فعالة بمعنى كثيرة اللمع والبرق •

<sup>(</sup>۸) روح المعاني ۲۲/۲۳ ·

<sup>(</sup>۹) دیوانه ۱۷۳/۱ ·

واستعارة المستقات السابقة كانت بالنظر الى المادة أى الحدث وقد يستعار المستق باعتبار الهيئة من حيث دلالتها على الذات وكاستعارة المرقد بكسر الميم السم آلة لمعنى المرقد بفتحها اسم مكان قصدا للمبالغة في وصف مكان الرقود بأن له دخلا عظيما في ارقاد كل من استقر فيه بحيث كأنه يتوسط بين الحدث الذي هو الرقود وفاعله الذي هو الراقد في اتصافه به توسط الآلة والأصل في هذه الحالة الذات ...ورود و المنات

وتتميما للحديث عن المستقات نذكر أن العلامة الصبان بعد أن فرغ من الحديث عن استعارة المستقات الحقيقية قال: ( هل يدخل في المستق المصغر والمنسوب لأنهما مشتقان حكما ؟)(١٠) •

وقد أجاب بأن بعضهم صرح بأن المراد بالمستق ما كان مشتقا حقيقة أو حكما وعلى ذلك يدخلان فى اطار الاستعارة التبعية ولكن ليس هذا محل اتفاق من البلاغيين لأن منهم من قاسها على العلم المستهر بصفته واستعارته أصلية عند الجمهور وتبعية عند العصام فى أحد أقواله •

والصبان يفرق بين حاتم وبين ما هو مشتق حقيقة أو حكما غيقول لأن كونه فى تأويل المشتق ليس بالوضح الأصلى بخلافهما فان كونهما فى تأويل المشتق بالوضح الأصلى فيهما كاسم الفاعل والذى ينبغى عندى أن تكون استعارتهما تبعية أى تابعة لاستعارة مصدرى المشتقين اللذين هما بمعناهما أعنى بهذين المشتقين لفظ صحير ولفظ منتب الى كذا مثلا قياسا على مذهب الجمهور فى مثل ذلك أو لجرد تثبيه قياسا على مذهب العصام (١١) •

فهو يرجح كون استعارتهما تبعية ويفرق بين حاتم والتأويل فى هذه الأسماء المشتقة بأن كون حاتم متأولا بالمتناهى فى الجود أمر عارض على أصل الوضع وذلك ما رجح كون استعارته أصلية وهذا

<sup>(</sup>١٠) الرسالة البيانية ٣٧٧ ٠

<sup>(</sup>١١) المصدر السيابق ٣٧٨٠

بخلاف الأسماء المشستقة حكما فهى بانوضع الأصلى فنقول فى - هذا رجيل - اذا أريد به رجل كبير يتعاطى ما لا يليق به • شسبه تعساطى ما لا يليق بالصغر بجامع مسقوط الهيبة فى كل وبعد التشسبيه والادعاء استعير لفظ الصغر لتعاطى ما لا يليق واشتق منه بهذا المعنى لفظ صغير بمعنى متعاطى ما لا يليق به أو نشبه مطلق تعاطى ما لا يليسق بمطلسق الصغر فيسرى التشسبيه من الكليين الى فرديهما من المشبه والمشسبه به اللذين فى ضمنى متعاطى ما لا يليق ورجيل ويسستعار بنساء على هذا التشبيه الحاصل بالسراية لفظ رجيل لمتعاطى ما لا يليق •

ومثله فى لفظ ــ قرشى ــ لمرى يتخلق بأخلاقهم الحسنة • فنشبه التخلق بأخلاق قريش بالانتساب اليهم واستعير الانتساب للتخلـــق واشتق منه المنتسب الى قريش بمعنى المتخلق بأخلاقهم •

أو نشبه مطلق التخلق بمطلق الانتساب اليهم فيسرى التشبيه الى فردى المشبه والمشبه به الذين فى ضمنى متخلق وقرشى ويستعار بناء على هذا التشبيه الحاصل بالسراية لفظ قرشى المتخلق بأخلاقهم •

و الاجراء الأول على رأى الجمهور والثانى على مذهب العصام • ومنه قول الشاعر:

أيوعدني الأخيطل من بعيـــد

وقد لاقى اســـنتنا شـــباكا

فالشاعر ينكر أن يتوعده الأخطل وكأنه اعتبر أن هذا الوعيد منه تعاطى ما لا يليق من الهجاء وبخاصة فى هذا الوقت الذى أحاطت به الأسنة كالشباك ولعله لذلك استخدم صيغة التصغير التى تدل على هذا المسلك المشين و وتجرى استعارته كسابقة و

وكذلك عرض لاستعارة المبهمات أى الضمير واسم الاشارة واسم الموصدول •

وقد اختلفت وجهة نظر العلماء فى تحديد نوع استعارتها من حيث الأصلية والتبعية • وكان منطلق القول بأصالتها أو تبعيتها هو

الاختلاف حول أصل الوضع فيها فمن ذهب الى أنها جزئيات وضعا واستعمالاً أى أنها لم توضع لمفهوم كلى كاسم الجنس الدى تختص به الأصلية فتكون استعارتها تبعية وهو مدهب العضد والسيد ٠٠٠

وأما على مذهب السعد والجمهور فهى كليات وضعا جزئيات استعمالا فيحتمل اعتبار الوضع فتدخل فى اسم الجنس وتكرون استعارتها أصلية ) (١) •

ورأى السبكى احتمالين فى أن الضمير واسم الاشارة موضوعان على أن يعودا على ما يراد منهما من حقيقة أو مجاز وعلى ذلك فلا تجوز فيهما واما أن يتجوز فيهما تبعا المتجوز فيما يرجعان اليه فتكون استعارتهما تبعية وليست التبعية هنا كالتبعية التي تتبع المعنى المصدري بالتشبيه أو الاستعارة ولكن التبعية هنا معناها أن تتبع المتجوز فى المرجع ففى قولك رأيت أسدا فى الميدان فأكرمته في فيستعار الضمير بناء على التشبيه والاستعارة فى الأسد من المرجع الحقيقي أي الحيوان المفترس للمرجع المجازي أي الرجل الشجاع و ( فالتبعية صفنا الميوان المفترس المرجع المجازي أي الرجل الشجاع و ( فالتبعية وهو المرجع ليس أحد المتبوعات فى التبعية المتعارفة عندد القوم اذ المتبوع فيهما وهو المرجع ليس أحد المتبوعات فى التبعية المتعارفة (٢) و

قال السبكى ( واعلم أن الاستعارات الواقعة ضمائر أو أسماء اشرارات لها حكم ما يطابقه من مفسر ان كان ضمائر ومشار اليه ان كانت أسماء اشمارة والظاهر أنها كلها داخلة فى التبعيمة فان الاستعارة فيها باعتبار الاستعارة فيما ترجع اليه أو يقلل انها لا يتجوز بها فان وضعها أن تعود على ما يراد بها من حقيقة ومجاز فاذا قلت رأيت أسدا يرمى فأكرمته فضمير المفعول حقيقة لعوده على مفسره وذلك وضعه واذا قلت يا أيها الأسد الرامى بالنبل مشمير الى الانسمان فالضمير فى قولك الرامى حقيقة (٣) •

<sup>(</sup>١) حاشدية الانبابي ص ٣٩٨٠

<sup>(</sup>٢) الرسالة البيانية ص ٣٩٩٠

<sup>(</sup>٣) شروح التلخيص ١١١/٤٠

والأرجح أنها تبعية لدليلين:

الأول: أنها ليست باسم جنس لا تحقيقا ولا تأويلا لأن معانيها جزئيات والأصلية مختصة به أي باسم الجنس •

الثانى: أن أصالة الاستعارة تتوقف على أصالة التشبيه أى على جريانه فى نفس مفهومى الطرفين وهدذا لا يتصور الا فيما يصلح لأن يكون موصوفا ومحكوما عليه بسبب الاستقلال فى الانفهام ومفهومات المبهمات ليست كذلك لأنها محتاجة الى ضم ضميمة حتى يتم فهمها من الألفاظ الدالة عليها ومما يرشدك الى هذا ما يقال فى توجيه بنائها أنها شابهت الحروف وأنها لا يتم معناها ولا تصلح لأن يحكم عليها بشىء ما لم يذكر تصريحا أو تقديرا ما يتم به معناه فى الفهم مثل المسار اليه والصلة والمرجع وغسيرها واذا كان الأمر كذلك فلا يتصور فيها التشبيه والاستعارة أصالة بل لا بد أن تعتبر التشبيه أولا فى كليات تلك المعانى الجزئية ثم يعتبر سريان التشبيه منها اليها فتبنى الاستعارة على ذلك التشبيه الحاصل بالسراية فتكون تبعيبة

وعلى ذلك غاسم الاشارة الذى وضع فى الأصل لأن يشار به الى محسوس مشاهد اذا استعمل فى غير هذا الأصل يكون استعماله فى غير ما وضع له على سبيل التبعية .

فاذا استعمل فى المعقول فلتنزيله منزلة المحسوس المساهد بالبصر • وكذلك لو استعمل فيما يستحيل احساسه كقوله تعالى: «تلك الجنة» فلتصييره كالمحسوس المساهد وذلك على سبيل المجاز (١) فى كونه قطعى الوجود لا شك فيه •

فاذا قلت: هذا رأى عظيم • فقد استعرت اسم الاشدارة من المحسوس إلى المعقول فيقال في اجرائها • شبه المعقول مطلقا بالمحسوس مطلقا في قبول التمييز والتعيين فسرى التثبيه من الكليين الى الجزئيات

<sup>(</sup>١) الرسالة البيانية ٣٩٨/٣٩٨ ٠

<sup>(</sup>١) ينظر المطول ٧٧ وحاشية الصبان على الاشموني ١٣٨/١٠

فاستعرنا بناء على هذا انتشبيه الحاصل بالسراية لفظ هذا من جزئى المشبه به الى جزئى المسعه •

وعليه قول الشاعر:

( لا أستطيع لهدد الحب كتمانا )

وكذلك يستعار اسم الأشارة المفرد لغيره كما في قوله تعالى: « عوان بين ذلك » أي الفارض والبكر (٢) •

وينزل القريب منزلة البعيد لعظيم منزلته كما فى قولها عن يوسف: (( فذلكن الذى لمتننى فيه )) فقالت — ذلك — وهو حاضر بدليك قولهن ؟ (( ما هـذا بشرا ان هذا الا ملك كريم )) رفعا لمنزلته الفائقة في الحسن وأنه جدير بأن تفتتن فيه النساء وكأنها تعتذر عما فعلته معه بذلك وكأن اسم الاشارة بهذه الصياغة المجازية يرمى بفكرتين مزدوجتين و

الأولى: تقرير المنزلة العالية التي تبوأها يوسف بحسنه الملائكي الذي خرج به عن مراتب البشرية فكأنه أمر غريب وبعيد •

الثانية: ما يلزم هذا من التماس المعذرة لها حيث لم تملك السيطرة على نفسها أمام رغبتها الجامحة •

وذهب بعض المفسرين الى أن اسم الاشمارة يعمود على (حب يوسف ) فعلى فرض هذا يكون من باب تنزيل المعقول منزلة المصموس أيضا كما سميق •

وكذلك ينزل البعيد الذى لا يرى منزلة القريب المرئى كما فى قوله تعالى « هذا وان للطاغين اشر مآب » فقوله حدد الستعارة لأنه انما يستعمل حقيقة فيما كان قريبا مشارا اليه (١) •

<sup>(</sup>٢) حاشية الصبان على الاشموني ١٣٨/١٠

<sup>(</sup>١) الطراز ١/٤/١ .

أى أن الاشسارة هنسا راجعسة الى ما أعده الله للمتقين من ألوان النعيم والكرامات فى الجنسة هنزل ذلك منزلة القريب المسرئى فى كسونه قطعى الوجود والتحقيق لا شك هيه ولذلك جاءت الصياغة عنه فى مواضع أخرى بلفظ الماضى للتحقيق كمسا فى قوله تعالى: « أعدت المتقسين والتقسريع وصياغته على هذا الوضع تحمل فى طياتها التبشير للمتقسين والتقسريع للطاغين •

« وقد يجرى المجاز فى أسامه الاشارة كقولك أعجبنى هذا الرجل وان كان غائبا عنك لأن الحقيقة فيه لمن كان حاضرا بقربك »(٢)

وكذلك يستعار اسم الموصول المؤنث للمدذكر والعكس فى صفة مشتركة بينهما ففى استعارة التى الذى الذى نقول • شبه المذكر مطلقا بالمؤنث مطلقا بالمؤنث مطلقا بجامع التخنث وعدم الشهامة غسرى التشبيه من الكليين الى الجزئيين واستعرنا بناء على هذا التشبيه الحاصل بالسراية اسم الموصول الجزئى الموضوع للمؤنث لاسم الموصول الجزئى الموضوع للمؤنث لاسم الموصول الجزئى الموضوع للمؤنث والمذكر •

وكذلك يستعار ضمير المؤنث للمذكر والعكس • فاذا قلت لنسوة ــ انى منتظركم • فقدد شبهت مطلق مخاطبة فيها عظمة بمطلق مخاطب فيه عظمة بجامع العظمة فى كل فسرى التشبيه من الكليين الى الجزئي ــات فاستعير ضمير جماعة الذكور من جزئى المشبه به لجرزئى المشبه استعارة تبعيدة (١) •

ولو قلت لجماعة الذكور — انى منتظركن — كان على تشبيه مطلق مخاطب فيه تخنث بمطلق مخاطبة فيها تخنث بجامع التخنث فى كل وهو الصفة المشتركة بينهما فيسرى التشبيه من الكليين الى الجزئيات فنستعير بناء على هذا التشبيه الحاصل بالسراية الضمير الجزئى الموضوع للمؤنث للضمير الجزئى الموضوع للمذكر •

ومن استعمال ضمير المذكر في المؤنث للتعظيم قول الشاعر:

<sup>(</sup>٢) السابق ١٠١/١ .

<sup>(</sup>١) علم البيان ١٤٦٠

فهو يتحدث عن صاحبته التى قاسى فى سبيلها أشد أنواع العداب ولكنها حجبت عنه فعبر بضمير المذكر ـ هو ـ عن ضمير المؤنشة ـ هى ـ قصدا الى التعظيم فيقال ـ شبه مطلق غائبة بمطلق غائب فسرى التثبيه من الكليات الى الجزئيات وبناء عليه استعير الضمير الذكر من جزئى المشبه به لجزئى المشبه ٠

ومن استعمال ضمير الجمع في المفرد قول الشاعر:

ونحن لدى أعضاد خوص مناخه

أصاب عظاما من أخشستها المبرى

فهو يتحدث عن نفسه حيث ألم به طيف صاحبته وهو يقيم بالقرب من نياقه الغائرة الأحداق المجهدة من السير • فوضع ضمير الجمع لنحن موضع انا للتعظيم • فنشبه مطللة مرد متكلم معظم بمطلق جماعة متكلمين في التعظيم فيسرى التشليد من الكليات إلى الجزئيات ونستعير بناء على هذا التشبيه الحاصل بالسراية ضمير الجمع الجزئي لضمير المفرد الجزئي • • •

وقد أشار العلوى الى مثل ذلك بقوله: ( ٠٠٠ نحن فانه حقيقة في الجمع وقد يقال للواحد العظيم مجازا) (٢) ٠

<sup>(</sup>٢) الطراز ١٠١/١٠

### استعارة المحروف

عرضنا طرفا من مناقشات البلاغيين فى التعليل لتبعية الاستعارة فى الفعل والمستقات والحسروف وتبين أن الحروف غسير مستقلة بالمفهومية لأنها عبارة عن آلات وروابط لا يظهر أثرها الا فى السياق مع غييرها •

ويتفق الخطيب والسكاكى فى القدول بتبعيتها ولكن نكل وجهة فى تحديد هذه التبعية • فالخطيب يرى أن تبعية الاستعارة فى الحرف انما هى تابعة للتشبيه فى مدخول الحرف أما السكاكى فيرى أن تبعية هذه الاستعارة تابعة للاستعارة فى متعلق معنى الحرف الكلى الذى يرجع اليه معنى الحرف الجرف الجزئى (١) •

وهذان الرأيان قد صدرا عن أصل واحد وهو تحليسلات الزمخشرى فى الكشاف للآيات التى تضمنت هذا النوع من الاستعارة ولذلك قال أستاذنا الدكتور محمد أبو موسى « وقد فكرت كثيرا فى كلام الزمخشرى فى هدذا الموضوع لأقف على مراده وأتبين فى آيهما يكون التشهسبيه والاستعارة فى الحرف أم فى مدخوله وكلما قوى فى نظرى وجه نظرت فوجدت الآخر لا يقل عنه قوة فكسلامه صريح فى أن التشبيه والاستعارة يجريان فى مدخول الحرف وكلامه صريح أيضا فى أن السلام مستعارة يجريان فى مدخول الحرف وكلامه صريح أيضا فى أن السلام مستعارة كاستعارة الأسدد للرجل الشجاع وقد بان لمى أن كلام الزمخشرى يصح أن يستدل به على الجهتين » (٢) •

وآشير كذلك الى أن القول بمجازية الحرف انما هو مساير لذهب البصريين الذين يرون أن كل حرف وضمع لمعنى حقيقى واحد ويمنعون نيابة بعض الحروف عن بعض فاذا انتقل الحرف من معناه الوضعى أولوا ذلك تأويلا يتفق مع مدلول اللفظ أو ضمنوا الفعل معنى فعلل آخر •

(م ٨ - التصوير المجازى والكنائي)

<sup>(</sup>١) ينظر المفتاح ١٨٠ وبغية الايضاح ٣٠

<sup>(</sup>٢) البلاغة القرآنية ٤٢٠٠

ولكن الكوفيين يرون أن الحرف قد أعطى أكثر من معنى فأجازوا نيابة بعض الحروف عن بعض وكأن الحرف ليس مرتبطا عندهم بالدلالة على معنى معين بحيث اذا انتقال الى معنى آخر يحكم بمجازيته وانما له من سبعة الاستخدام وكثرة المعانى ما يجعله فى مواطن كشيرة له فى جميعها سبمة الأصالة التى تطبعه بطابع الحقيقة ولذلك قال المرادى ( ٧٤٩ ت ه ) وما تقدم من نيابة انباء عن غيرها من حروف الجر هو جار على مذهب الكوفيين ومن وافقهم فى أن حروف الجر قد ينوب بعضها عن بعض ومذهب البصريين ابقاء الحرف على موضوعه الأول اما بتأويل عن بعض ومذهب البصريين الفعل معنى فعل آخر يتعدى بذلك الحرف (١) ويقبله اللفظ أو تضمين الفعل معنى فعل آخر يتعدى بذلك الحرف (١)

والواقع أن الكوفيين بذلك يهملون شطرا كبيرا من هـــذه الصـور التى قامت على أساس نقل المرف من مكانه الموضوع له الى استعماله فى مكان مجازى جـديد وهى ذات خصـوصية فنيـة وعمق فى الدلالة ولذلك كان المذهب البصرى أقرب الى روح التصوير والبيـان م

ومثالها قوله تعالى: « أولئك على هاى من ربهم وأولئك هم المفلحون » (٢) • والآية تصور حالة التمكن والاستقرار للمتقين السذين ترقوا فى مراقى الايمان بالعيب واقامة العبادات وما أنزل على الأنبياء وبيوم القيامة وما فيه حتى أصبحوا على هذه الأرض الصلبة من الهدى تمسكا به واستعلاء عليه وتمكنا منه تمكن الفارس الماهر من فرسه الجواد الذلول ينطلق برشد ويمشى على بصيرة بلا تعثر ولا كبوة وكانت النتيجة الحتمية لذلك أنهم هم المفلحون •

وشاهدنا هو (على هدى) لأن على موضوعة للاستعلاء الحسى ومدخولها ليس كذلك فتخرج على المجاز فيقال • شبه مطنق الارتباط بين الهدى وهؤلاء بمطلق الارتباط بين مستعل ومستعل عليه بجامع التمكن والاستقرار فى كل فسرى التشبيه من الكليين الى الجزئيات واستعير بناء على هذا التشبيه الحاصل بالسراية لفظ على من جزئى من جزئيات المشبه به لجزئى من جزئيات المشبه •

<sup>(</sup>١) الجنى الدانى في حروف المعانى ١٠٩/١٠٨ .

<sup>(</sup>٢) البقرة ٥٠

أو يقال: شبه الهدى بالمستعلى عليه الحسى ثم استعيرت \_ على \_ تبعا لهذا التشبيه من جزئي المشبه به لجزئي المشبه •

أو يقال استعير المشبه به للمشابه وحذف ورمز اليه بشيء من لوازمل وهو على سبيل الاستعارة المكنية واثبات اللازم تخييل وهو قرينة المكنية •

واذا أخذنا في الاعتبار أن المركب يمكن أن يدل عليه بلفظ مفرد كما هو مذهب السعد والذى انطلق منه الى تجويز اجتماع التبعية مع التمثيلية كما في الآية السابقة: « حيث كانت الحروف من حيث الوضع تدل على معانى إضافية تستدعى عدة أمور تكون هيئة وان كان لفظها مفردا مثل \_ على \_ فانها تستدعى مستعليا ومستعليا عليه واستعلاء بينهما ولذلك كان المركب عنده على صورتين المركب الذي يقصد فيه الى عدة أشسياء مختلفة أو المركب الذي يقصد فيه الى عدة أوصاف لشيء واحد فتنتزع منها هيئة وتجعلها مشبعا أو مشبها به أو وجه شبهة » (۱) •

هذا وقد جاءت تعليقات الزمخشري مؤيدة مذهب السعد كما في قوله: (ومعنى الاستعلاء في قوله \_ على هدى \_ مثل لتمكنهم من الهدى واستقرارهم عليه وتمسكهم به شبهت حالهم بحال من اعتلى الشيء وركبه ) (۲) ٠

وذلك بخسلاف انسيد الذي حبذأن يكون المركب بالمعنى المسمور ومنع الاجتماع المذكور • وعلى ذلك فقوله (على هدى ) يمكن أن تخرج كذلك على التبعيدة التمثيلية • أما تبعيتها فلكونها واقعة في الحرف وأما كونها تمثيلية غلان طرفى التشبيه حالة منتزعة من عددة أوصلان فنقول • شبهت حالهم في تمكنهم من الهدى واستقرارهم عليه وتمسكهم به بحال من اعتلى الشيء وركبه وتمكن من أزمته ثم استعبرت حالة المشبه به لحالة المشبه ودل عليها بحرف الاستعلاء \_ على •

<sup>(</sup>١) ينظر المطول ٣٢٢ والرسالة البيانية ٤٥٤ وحاشية الانبابي عليها ٠

<sup>(</sup>٢) الكشاف ١/٣٤١ ٠

وبذنك تكون جملة التخريجات لهذا التركيب وأمثاله على النحو التالى:

۱ ــ على سبيل الاستعارة التصريحية التبعيــة كمــا هــو مذهب الجمهــور ٠

۲ ــ على سبيل الاستعارة المكنية كمـا هــو مذهب ابن يعقــوب
 المغربي •

٣ ــ على سبيل الاستعارة التبعيــة التمثيلية كمـا هو مذهب السـعد •

على سبيل الاستعارة انتبعية أو التمثيلية كما هـو مذهب السـد.

وعلى نفس المنوال قوله تعالى: «وانك اهلى خلق عظيم » والآية ترسم صورة سامقة للأخلاق السامية والشمائل الفاضلة التى تجسدت فى شخص الرسول عليه ولذلك صيغت الآية بأكثر من موكد وبثت فى تضاعيف الآية بدءا بر (ان) ووسطا بر (اللام) وخاتمة بالاستعارة المرفية فى (على خلق) ووصف الخلق بر (عظيم) كل ذلك كان بين يديه القسم بالقلم وما يسطره على حصافة عقله وديمومة أجره وكأن كل هذه الخلال سطرتها أقلام الحفظة فى عالم الغيب ويشهدها الناس فى عالم الشهادة •

وتأمل قوله: ((على خلق)) تجد أن الاستعارة قد كثفت الأخلاق وجسدتها وذللتها حتى صارت كالشيء الذي يمتطيه صاحبه وهو متمكن منه و يصرفه كيفما يشاء ونذلك اختار لفظ الخلق دون الشامئل أو الفضائل مثلا لأنها يذوب معها كل معنى من معانى التكلف أو الرياء أو التظاهر بالفعل الجميال لأن الخلق هو الكيفية النفسانية التي تصدر عنها الأفعال بسهولة وأريحية وهكذا كان سيدنا محمد عليه و

أو على سبيل المجاز المرسل من استعمال المقيد في المطلبق ثم استعماله في المقيد بيان ذلك أن \_ هل \_ لطلب الفهم فاستعملت في مطنق الطلب ثم استعملت في طلب حصول الشيء المحبوب (٣) ٠

أو يقال - شبه مطلق التمنى بمطلق الاستفهام بجامع تخييلي في المشبه وهو الامكان وعدم الجزم معه بالانتفاء ثم حذف المشبه به ودل عليه بشيء من لوازمه و هــو \_ هل \_ (٤) • على سببيل الاستعارة

ومن الحروف التي تستخدم استخداما مجازيا ــ يا ــ التي للنداء ٠ فقد رأى ابن الحاجب أنها حقيقة في البعيد والقريب لاستخدامها فيهما على السواء الا أن الزمخشرى يرى أنها حقيقة في البعيد وتستعمل في القريب مجاز التنزيله منزلة البعيد (٥) •

غنقول ـ يا فلان ـ لمن هو قريب منك ٠ فنشبه القريب بالبعيد لأمر فى المنادى استدعى تبعيده وهو غفلته وعدم تنبهه • فيسرى التشبيه من العام الى الخاص ونستعير ـ يا ـ من جزئى المسبه به لجزئى المشبه ٠

كما ينزل القريب منزلة البعيد للتنبيه على عظم الأمر وعلو شأنه وأن المخاطب مع تهالكه على الامتثال كأنه غافل عنه بعيد منه كما في قوله تعالى : « يا أيها الرسول باغ ما أنزل اليك من ربك » ·

أو للحرص على اقبال المنادي أي الرضا والرغبة في ذلك وكأنه أمر بعيد • كما في قوله تعالى : ﴿ يِا مُوسِي أَقْبِهُ ﴾ •

وأما قولنا \_ يا رب \_ وهو أقرب البنا من حبل الوريد • فقد استعمل غيه الحرف الذي ينادي به للبعيد لنداء القريب لأمر يرجع الي المتكلم لا الى المنادى وهو استقصار الداعى نفسه واستبعادها من

3-36-C

<sup>(</sup>٣) شروح التلخيص ٢٤٠/٢ ٠

<sup>(</sup>٤) هيضُ الفتاح على المُطول ٢٤٤/٠٠ . (٥) ينظر شروح التلخيص ٢/٣٣٤ والمطول ٢٤٤٠ .

مظان القرب من الله ومقامات المسالحين هضما لنفسه واعترافا بالتفريط في جنب الله تعالى .

ويتبين مما سبق أن الحروف التى تجرى فيها الاستعارة تشمل حروف الجر ولام التعليل وأدوات الاستفهام و ـ ياء ـ النداء •

كما أن دلالة أدوات الاستفهام على المجاز • لم تتفق كنمة البلاغيين على تحديد نوع هذا المجاز هل هو استعارة أو مجاز مرسسل أو من مستتبعات التراكيب ؟ •

ولذلك ورد فى المطول ( ان هذه الكلمات الاستفهامية كتراما تستعمل فى غير الاستفهام مما يناسب المقام بمعونة القرائن وتحقيق كيفية هذا المجاز وبيان أنه من أى نوع من أنواعه مما لم يحم أحد حوله • وذلك لصعوبة بيان علاقة المجاز وكيفية المناسبة المجوزة له ) (٦) •

ويرى الدكتور محمد أبو موسى أن عبد القاهر قد أشار الى ما يمكن أن يكون أصلا لرأى فى باب الاستفهام وهو أنه لم يستعمل فى الانكار ولا فى غيره وانما استعمل فى التنبيه فهو محض معناه كما قال وعلى المضاطب أن يجد فى التقاط المراد من السياق وحسبه هذا التنبيه ويبقى فى المسألة شىء واحد هرو بيان وجه استعمال الاستفهام فى محض التنبيه هل هو حقبقة أو مجاز أو كناية ؟ (٧) ٠

<sup>(</sup>٦) دلالات التراكيب ٢٦٠ ٠

<sup>(</sup>V) يفظر المطول وحاشية السيد عليه ٢٣٥ ·

أو على سبيل المجاز المرسل من استعمال المقيد في المطلبق شم استعماله في المقيد بيان ذلك أن \_ هل \_ لطلب الفهم فاستعملت في مطنق الطلب ثم استعملت في طلب حصول الشيء المحبوب (٣) ٠

أو يقال - شبه مطلق التمني بمطلق الاستفهام بجامع تخييلي في المشبه وهو الامكان وعدم الجزم معه بالانتفاء ثم حذف المشبه به ودل عليه بشيء من لوازمه و هــو \_ هل \_ (٤) • على سببيل الاستعارة

ومن الحروف التي تستخدم استخداما مجازيا ـ يا ـ التي للنداء ٠ فقد رأى ابن الحاجب أنها حقيقة في البعيد والقريب الستخدامها فيهما على السواء الاأن الزمخشرى يرى أنها حقيقة في البعيد وتستعمل في القريب مجازا لتنزيله منزلة البعيد (٥) •

غنقول \_ يا فلان \_ لن هو قريب منك • فنشبه القريب بالبعيد لأمر فى المنادى استدعى تبعيده وهو غفلته وعدم تنبهه • فيسرى التشبيه من العام الى الخاص ونستعير ـ يا ـ من جزئى الشبه به لجزئى المشسعه ٠

كما ينزل القريب منزلة البعيد للتنبيه على عظم الأمر وعلو شأنه وأن المخاطب مع تهالكه على الامتثال كأنه غافل عنه بعيد منه كما في قوله تعالى : « يا أيها الرسول باغ ما أنزل اليك من ربك » ·

أو للحرص على اقبال المنادى أى الرضا والرغبة في ذلك وكأنه أمر بعيد • كما في قوله تعالى : ﴿ يِهَ مُوسِي أَقْبِهُ ﴾ •

وأما قولنا \_ يا رب \_ وهو أقرب الينا من حبل الوريد • فقد استعمل غيه الحرف الذي ينادي به للبعيد لنداء القريب لأمر يرجع الى المتكلم لا الى المنادى وهو استقصار الداعى نفسه واستبعادها من

<sup>(</sup>٣) شروح التلخيص ٢/٢٤٠٠

<sup>(</sup>٤) فيض الفتاح على المطول ٢٤٤/٣ • (٥) ينظر شروح التلخيص ٢/٣٣٤ والمطول ٢٤٤ •

مظان القرب من الله ومقامات المسالحين هضما لنفسه واعترافا بالتفريط فى جنب الله تعالى •

ويتبين مما سبق أن الحروف التى تجرى فيها الاستعارة تشمل حروف الجر ولام التعليل وأدوات الاستفهام و ــ ياء ــ النداء •

كما أن دلالة أدوات الاستفهام على المجاز • لم تتفق كنمة البلاغيين على تحديد نوع هذا المجاز هل هو استعارة أو مجاز مرسال أو من مستتبعات التراكيب ؟ •

ولذلك ورد فى المطول ( ان هذه الكلمات الاستفهامية كشيرا ما تستعمل فى غير الاستفهام مما يناسب المقام بمعونة القرائن وتحقيق كيفية هذا المجاز وبيان أنه من أى نوع من أنواعه مما لم يحم أحد حوله • وذلك لصعوبة بيان علاقة المجاز وكيفية المناسبة المجوزة له ) (٦) •

ويرى الدكتور محمد أبو موسى أن عبد القاهر قد أشار الى ما يمكن أن يكون أصلا لرأى فى باب الاستفهام وهو أنه لم يستعمل فى الانكار ولا فى غيره وانما استعمل فى التنبيه غهو محض معناه كما قال وعلى المضاطب أن يجد فى التقاط المراد من السياق وحسبه هذا التنبيه ويبقى فى المسأنة شىء واحد هرو بيان وجه استعمال الاستفهام فى محض التنبيه هل هو حقبقة أو مجاز أو كناية ؟ (٧) ٠

<sup>(</sup>٦) دلالات التراكيب ٢٦٠ ٠

<sup>(</sup>V) ينظر الطول وحاشية السيد عليه ٢٣٥ ·

# الاستمارة بالكنابة:

وهذا وجه آخر من أوجه المجاز الذي يقوم عليه عمل المبدعين في صياغة ما يدور في أحاسيسهم أو يقع تحت بصائرهم • فاذ! كان المجاز السسابق في التصريحية عماده جعل الشيء شيئا آخر كما في جعل الرجل الشجاع أسدا والفتاة الحسناء قمرا والذهاب سنخا والاضطراب موجا وزلزلة والاستعلاء المعنوي حسيا وما الى ذلك مما مضى •

فان هذا المجاز أساسه أن نجعل للاثسياء أثسياء ليست لها على طريق انتخييل والتوهم وبذلك تبرز ملفعة بأثواب غيرها حاملة لعسفات أخرى لا توجد فى بنى جنسها • فنرى بها الجماد مثلا له صفات انسانية من الحس والحياة والحركة والمحادثة وما الى ذلك مما سيظهر عند عرض الأمثلة •

وقد مضى بنا حديث عبد القاهر الذى أشسار فيسه الى نوعى الاستعارة — التصريحية والمكنية — وقد بين أن جعل اليد للشسمال قائم على التخييل والتوهم فى أن الشسمال فى تصريف العداة على حكم طبيعتها كالمدبر والمصرف لما فى زمامه بيده ومقادته فى كفه وذلك كله لا يتعدى التخييل والتوهم والتقدير فى النفس من غير أن يكون هناك شىء يحس وذات تتحصل (١) .

وكان عبد القاهر بارعا فى تحليل الاستعارتين تحليلا فنيا قائما على النظر الفنى الدقيق الذى ينظر الى الغرض من التركيب من ناحية والى التشبية الذى يقوم عليه التركيب من ناحية أخرى •

فبالنسبة للتصريحية الغرض منها هو المبالغ ـــة فى التشبيه (٢) • ويقول أيضا: « ومعلوم أنك أغدت بهدذه الاستعارة ما لولاها لم يحصل لك وهو المبالغة فى وصدف المقصود بالشجاعة وايقاعك منه فى

<sup>(</sup>١) ينظر أسرار البلاغة ١٣٩/١٠

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ١ / ١٣٨ ٠

نفس السامع صورة الأسد ٠٠٠ » (٣) ٠

وبالنسبة للمكنية غالغرض منها هو المبالغة فى تحقيق انتشبيه غقال « وغايتك التى لا مطمع ورائها أن تقول أراد أن يثبت للشمال فى الغداة تصرفا كتصرف الانسان فى الشيء يقلبه فاستعار لها السد حتى يبالغ فى تحقيق التشبيه » (٤) •

وأما بالنسبة للتشبيه فهو في التصريحية واضح جلى وفي الكنيدة دقيق لا يتوصل اليه الا بعد فكر فقال: « ويفصل بين القسمين أنك اذا رجعت في القسسم الأول الي التشبيه الذي هو المغزى من كل استعارة تفيد وجدته يأتيك عفوا كقولك في رأيت أسدا رأيت رجلا كالأسد ورأيت مثل الأسد أو شبيها بالأسد وان رمته في القسم الثاني وجدته لا يأتيك تلك المواتاة اذ لا وجه لأن يقول اذ أصبح شيء مثل اليد للشمال أو حصل شبيه باليد للشسمال وانما يتراءى لك التشبيه بعد أن تخرق اليه سترا وتعمل تأملا وفكرا وبعد أن تغير الطريقة وتخرج عن الحذو الأول كقولك اذ أصبحت الشمال ولها في قوة تأثيرها في الغداة شبه المالك تصريف الشيء بيده) (٥) ٠

ولعل الخطيب نظر الى هذا التشبيه المستور فجعله هو الاستعارة المكنية ولذنك قال: (قد يضمر التشبيه في النفس فلا يصرح بشيء من أركانه سوى اغظ المشبه ويدل عليه بأن يثبت المشسبه أمر مختص بالمشبه به من غير أن يكون هناك أمر ثابت حسا أو عقلا أجرى عليه اسسم ذلك الأمر فيسمى التشبيه استعارة بالكناية أو مكنيا عنها واثبات ذلك الأمر للمشبه استعارة تخيلية) •

فانخطیب یری فی مثل ـ أظفار المنیـة ـ أو ـ ید الشـــمال ـ استعارتین الأولی هی التشبیه المضمر فی النفس وهو ما ســماه استعارة مكنیــة والثانیــة هی اثبات لازم المشبه به للمشــبه وهی الاســتعارة

<sup>(</sup>٣) السابق ١٢٦/١٠

<sup>(</sup>٤) السابق ١/٠١٤٠·

<sup>(</sup>٥) أسرار البلاغة ١/١٤٠ .

التخيلية وهما أمران معندويان وليس مدلولا عليهما بالألفاظ المجازية التي هي المستعمنة في غير ما وضعت له ولذلك نوقش كثيرا في جعله التشبيه المضمر استعارة مكنية وأيسر هذه التوجيهات أنه جعله استعارة لما فيه من الادعاء أي ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به وهذا عمد الاستعارة وأما جعله مكنيا فبالنظر الي أنه تثبيه مضمر ومستور لا يدل عليه الا لازم المشبه به المثبه به المثبه فتحقق فيه معنى الكناية لغة وهو الستر والخفاء (٦) ٠

وأما عبد القاهر غقد رأى فيها استعارة واحدة وهى القائمة على التخييل والتوهم وبذلك تتلازم المكنية والتخيلية عندد الخطيب لأن التخييلية قرينة المكنية ولا توجد استعارة بدون قرينة اذ هى المرشد اليها والدال عليها •

وأما مذهب الجمهور فيراها • لفظ المشبه به المستعمل فى المشبه المصدوف و المرموز اليه بشيء من لو ازمه أى أنه بعد التشبيه المضمر يستعار المشبه به للمشبه ثم يحذف ويدل على هذه الاسستعارة بلازم المشبه به المثبه ( فالمسئلة لا تنتهى عند التشبيه المضمر كما يقول الخطيب و انما يقرر الجمهور مرحلة أعلى فى الادعاء و الدمج من هذه المرحلة هى تناسى التشبيه و دخول المشبه فى جنس المشبه به الخيال هنا يصعد الى مرحلة أعلى مما هو عند الخطيب ) (٧)

ويشير الدسوقى الى أن المراد بالسلف الكشساف ومن قبله ومن بعده (٨) •

والسيد ف حاشيته على المطول يذكر أن كلام الزمخشرى حول قوله تعالى : « ينقضون عهد (الله )) ما هو الا فهم لكسلام القدماء بعينه (٩) •

<sup>(</sup>٧) التصوير البياني ٢٥٤٠

۸) شروح التلخيص ٤/١٥٩ .

<sup>(</sup>٩) المطول ٣٨٣٠

فى هذا الموضوع ليس مسبوقا به من أحد قبله ( ولهذا نرى أن ما سماه المتأخرون رأى الجمهور وقالوا انه مستمد من كلام السلف ليس الارأى الزمخشرى ولا وجه لهده التسمية فيه الا أن يكون الجمهور هم أصحاب الحواشي وأكثرهم يختار هذا الرأى في تحديد المكنية واطلاق الجمهور عليهم ليس صحيحا لأنهم هم أنفسهم الذين يطلقون على هذا الرأى رأى السلف أو رأى الجمهور فلا بد من أن يكون الجمهور غيرهم ثم ان كلام السلف أعنى جماعة المستغلين بهذه الدراسة قبل عبد القساهر والزمخشري لم تكن لهم آراء بينـة كما أشار عبد القاهر وانما هي اشارات ليس رأى الزمخشرى أولى بها من رأى عبد القاهر لأنها عامة ويمكن أن تكون أساسا لكل هذه الآراء في هذا الموضوع وان كنت أميل قليل الى كلام عبد القاهر )(١٠) .

وقد أغاد البلاغيــون من كلام الزمخشري حول الآية السـابقة أن قرينة المكنية قد تكون استعارة تصريحية ولا يجب أن تكون استعارة تخييلية الا أن يدعى أنها تصريحية باعتبار المعنى المقصود في الحالة الراهنة وتخييلية باعتبار الاشعار بالأصل (١١) •

قال الزمخشرى: ( النقض الفسخ وفك التركيب • فان قلت من أين ساغ استعمال النقض في العهد ؟ قلت من حيث تسميتهم العهد بالحبل على سبيل الاستعارة لما فيه من اثبات الوصلة بين المتعاهدين ومنه قول ابن التيهان في بيعة العقبة يا رسول الله ان بيننا وبين القوم حبالا ونحن قاطعوها فنخشى أن الله عز وجل أعزك وأظهر ك أن ترجع الى قومك وهذا من أسرار البلاغة ولطائفها أن يسكتوا عن ذكر الشيء المستعار ثم يرمزوا اليه بذكر شيء من رادفه فينبهوا بتلك الرمزة على مكانة ونحوه شجاع يفترس أقرانه وعالم يغترف منه الناس ٠٠ )(١٢) ٠

<sup>(</sup>١٠) التصوير البياني ٢٥٩٠

<sup>(</sup>۱۱) شروح التلخيص ٤/١٦٠ · (۱۲) الكشاف ١ ·

فالحبل مستعار محذوف للعهد ومرموز اليه بشيء من لوازمه وهو النقص وقد لوحظ أن الزمخشري يجرى فيه استعارة تصريحية تبعية باستعارته للابطال والذي سوغ هذه الاستعارة في القرينة هو تسميتهم العهد بالحبل على سبيل الاستعارة المكنية فالعلاقة بين العهد والحبل هي التي الصت القروب باجراء الاستعارة في الرادف ولذلك ترى أن اجراء الاستعارة في قرينة المكنية ليس على اطلاقه وانما وضع البلاغيون لذلك خسابطا وهو: (ان كان للمشبه في المكنى عنها لازم يشبه ما يرادف المشبه به كانت تلك القرينة منقولة استعارة تحقيقية كما في ينقضون عهد الله وشجاع يفترس أقرانه وان لم يكن للمشبه لازم يشبه الرديف كانت القرينة تخييلية كما في أظفار المنية ) (١٣) و

والأولى أن تبقى هذه الروادف على حقيقتها دون اجراء استعارة فيها حتى تعطى التخييل المطلوب فى الاستعارة المكنية فنتخيل أن العهد فعسلا حبل له خصائصه من النقض والابرام وأن الشجاع فعسلا أسدنه خصائصه من الافتراس والفتسك وبذلك يتحقق الدمج بين الطسرفين ويظهران بالادعاء شسيئا واحسدا أما لو قلنسا أن المسراد من الآية ييطلون عهد الله وفى المثال شسجاع يبطش أقرانه فليس هنا ذاك التخييل هناك ومن ثم فلا حاجة الى القول باستعارة مكنية فى العهد أو الشجاع لأن الكلم يستقيم بالحمل على الحقيقة والشجاع لأن الكلام يستقيم بالحمل على الحقيقة و

وأما السكاكى فيراها لفظ المشبه المستعار للمشبه به دالا على ذلك بنصب قرينة تنصبها وهى أن تنسب اليه وتضيف شيئا من لوازم المسبه به (١٤) ٠

يوضح ذلك الدسوقى فيقول: (وتقرير الاستعارة بالكناية فى المثال المذكور \_ أى فى قول أبو ذئيب \_ واذا المنية أنشبت أظفارها \_ على مذهب السكاكى أن يقال شبهنا المنية التى هو الموت المجرد عن ادعاء السبعية بالسبع الحقيقى وادعينا أنها فرد من أفراده وأنها غير مغايرة له وأن للسبع فردين فرد متعارف وفرد غير

<sup>(</sup>۱۳) شروح التلخيص ١٦٠/٤٠

<sup>(</sup>١٤) مفتاح العلوم ١٧٩٠

متعارف وهو الموت الذى ادعيت له السبعية واستعير اسم المشبه وهـو المنية لذلك الفرد الغير المتعارف أعنى المـوت الذى ادعيت له السبعية فصـح بذلك أنه قد أطلق اسم المشبه وهو المنيـة الذى هو أحد الطرفين وأريد به المشـبه به الذى هـو السـبع فى الجملة وهـو الطـرف الآخر) (١٥) •

وكأنه يقيس هذا الاجراء على ما ادعيناه فى التصريحية فى تشبيه الرجل الشجاع بالأسد وإدعينا أنه فرد من أفراده وداخل فى جنسه وكأن أفراد الأسد نوعان • نوع متعارف وهو الحيوان المفترس ونوع غير متعارف وهو هذا الرجل الذى برز فى صورة الأسد والذى تعينه القرينة •

والواقع أنه قياس مع الفارق لأن المسبه به فى التصريحية مستعمل في غير ما وضع له ولكن المنية المستعارة هنا للسبع المفترس فمهما كانت درجة الادعاء فى أنها من أفراد السبع غير المتعارف أو هى السبع الذى فى صورة المنيسة فانها لم تخرج عن حقيقتها وهذا مما يقطع به السكاكى فقد قال المراد بالمنيسة فيما ذكر الموت بادعاء السبعية لها فقد اعترف بأن المراد فى نفس الأمر الموت وأما ما ذكر من ادعاء السبعية لها لها فلا يخرجها عن معناها الحقيقى اذ الادعاء لا يخرج الأشياء عن حقائقها (١٥) •

وأيضا استعمال المنية المطلقة فى المنية المقيدة يحتمل أن يكون من باب المجاز المرسل الذى علاقته الاطلاق والتقييد والدليا الذا تطرق اليه الاحتمال سقط به الاستدلال كما يقولون • وأما قرينتها عنده • اما أن تكون استعارة تحقيقية واما أن تكون استعارة تحقيقية واما أن تكون حقيقة •

وأما الاستعارة التخييلية فهى \_ أن تسمى باسم صورة متحققة صورة عندك وهمية محضة تقدرها مشابهة لها (١٧) •

<sup>(</sup>١٥) شروح التاخيص ٤/٢٠٥٠

<sup>(</sup>١٦) شروح التلخيص ٤/١٠٦ وما بعدها ٠

<sup>(</sup>١٧) مفتاح العلوم ١٧٨ وحاشية الانبابي ٢٩٨ وما بعدها ٠

ففى تشبيه المنية بالسبع فى اغتيال النفوس وانتزاع الأرواح بالقهر والعلبة أخذ الوهم فى تصويرها بصورة السبع ويخترع لها من الهيئات والأشكال ما به يكمل وجه الشبه فتخيل لها أظفارا واستعار الأظفار المحققة للأظفار المتوهمة •

وفى تشبيه الشمال بالانسمان يأخذ الوهم فى تصويرها بصورة الانسمان ويخترع نهما شيئا شميها باليد فى الانسمان ويطلق اليد ما المحققة على ما اليد ما الوهمية •

ومعتمد هذا الرأى كما نرى على ابراز ناحية التشكيل والتخييل في هذا الضرب وأن الأشياء غيه تتحول الى صورة ينهض الخيال بابداعها وتكاملها واختراع هذه النواحق لها غيخترع لليل شيئا يشبه الكاهل وللدهر شيئا يشبه الحبائل وللصبا شيئا يشبه الظهر وهكذا تجتهد القوة المتخيلة وهي قوة لا يحد نشاطها في خلق الأشياء وتصويرها طبقا لضروب الحسن وأنوان الشعور) (١٨) •

وهذه الاستعارة التخييلية لا يجب أن تكون مقارنة للمكنية عنده بل قد تنفك عنها كما في قوله و أظفار المنية الشبيهة بالسبع فتكت بفلان ولكن رد عليه بأن الأظفار من باب ترشيع التشبيه وليس في المثال استعارة لا مكنية ولا تخييلية و

وأما كون القرينة استعارة تحقيقية كمسا فى قوله تعالى: «يا ارض البلعى ماعك » على ما ذكره هو من أن البلع استعارة عن غسور المساء فى الأرض والماء استعارة بالكناية عن الغذاء (١٩) •

فشبه الماء بالغذاء فى النفع وحفظ الحياة وادعى أنه هـو وليس شيئا غيره واستعير الماء للغذاء على طريق المكنية • كما شبه غور الماء فى الأرض بالبلع الذى هو ادخال الغـذاء فى الجـوف فى مطلـق الاخفاء والتغييب عن الأبصـار وتنوسى التشـبيه وادعى أن المشـبه من جنس

<sup>(</sup>١٨) التصوير البياني ٢٦٣٠

<sup>(</sup>١٩) الرسالة البيانية ٢٩٨٠

المشسبه به واستعير المشبه به للمشبه واشتق من البلع بمعنى الغور البعى بمعنى غدورى استعارة تحقيقية تبعية ٠

وأما الحقيقة فكالانبات فى مثل ـ أنبت الربيع البقل أو الهرم فى نحو هزم الأمير الجند وذلك على مذهبه من رد المجاز العقلى للاستعارة المكنية •

وقد أوضحت سلفا أن هذه إلروادف يجب أن تظل على حقائقها وأن اثباتها للمشبه يكون هو المصدر لاثارة التخييلات والتشكيلات حيث تضفى على المشبه صورة المسبه به ولذلك رأى عبد القاهر أن جعلها مستعارة لأشياء شبيهة بها من باب الاستحالة و فقال في بيت لبيد الله لا تستطيع أن تزعم أن لفظ اليد قد نقل عن شيء الى شيء وودو

وانما المعنى على أنه أراد أن يثبت للشمال فى تصريفها انعداة على طبيعتها شبه الانسان قد أخذ الشيء بيده يقلبه ويصرفه كيف يريد فلما أثبت لها مثل فعل الانسان باليد استعار لها اليد وكما لا يمكنك نقدير النقل فى لفظ اليد كذنك لا يمكنك أن تجعل الاستعارة فيه من صفة الله فا مناه المناه المناه

وكذلك في بيت الحماسة:

اذا هزه في عظم قصرن تهللت

نواجذ أفواه المنايا الضواحك

غانه لما جعل المنايا تضمك جعل لها الأفواه والنواجذ التي يكون الضمك فيها وكبيت المتنبى:

خميس بشرق الأرض والغرب زحفه

وفى أذن الجـــوزاء منــه زمـام

لما جعل الجوزاء تسمع على عادتهم فى جعل النجوم تعقل ووصفهم لها بما يوصف بها الأناسى أثبت لها الأذن التي بها يكون السمع من الأناس فأنت الآن لا تستطيع أن تزعم فى بيت الحماسة أنه

استعار لفط النواجذ ولفظ الأفواه لأن ذلك يوجب المحال وهو أن يكون في المنايا شيء قد شبهه بالنواجذ وشيء قد شبهه بالأفواه ٠٠٠٠ وكذلك لا تستطيع أن تزعم أن المتنبى قد استعار لفظ الأذن لأنه يوجب أن يكون في المجوزاء شيء قد أراد تشبيه بالأذن وذلك من شنيع المحال (٢٠) ٠

وأما أمثلة المجاز العقلى فمجازها فى الاثبات أو النسبة بين الفعل وانفاعل و الألفاط مستخدمة فى حقائقها وسنتبين خطأ رد المجاز الى غيره فى حديث خاص عن غرض المجاز وأهميته فى تنويع التسمية ه

وفى مذهب رابع ذهب العصام فى الأطول الى جعل الاستعارة المكنية من باب التشبيه المقلوب ولكن لم يسلم له ذلك ورد بأكثر من وجه (٢١) ٠

# جمال التصوير بالاستعارة المكنية

يظهر الأثر الفنى لهده الاستعارة فى مجال انتطبيات حيث نرى التخييلات الفنية الرائعة والخيال الحي يسرى فى أوصال الأشياء التى ليست حيدة فيحيلها الى أجسام نامية لها وعى وحس وحركة وتأثر مثلما يكون للنفس الانسانية (وهده الخصوصية أعنى اخسفاء الصفات الانسانية على الأشياء من خصائص النفس الانسانية التى تنزع فى كثير من الحالات الى أن يصير ما حولها داخلا فى جنسها وكأنها جادة فى أن تحول الأشاء كلها الى أناس لتعيش معها فى وئام ولتبثها سرائرها أو لتبوح نها الأشاء بدواخلها وهى تنزع الى اخراج الأشاء من حالة الصمت الذى ينطوى على رهبة وغموض الى حالة النطق المبين ) (٢٢) •

ومن هذه الصور التي تفيض بالعطاءات النفسية والمواقف

(م ۹ - التصوير المجازى والكنائي)

<sup>(</sup>٢٠) دلائل الاعجاز ٣٩٤ ، وما بعدها وينظر ص ٤١٣ ٠

<sup>(</sup>٢١) ينظر الرسالة البيانية ٢٨٤ ٠

<sup>(</sup>۲۲) التصوير البياني ۲۷۶ ٠

الشساجية صور مخاطبة الجمادات والأشسياء التي لا يتأتى منها الخطاب كصورة الأطلال في قول النابغة:

وقفت فيها سراة اليوم أسألها

عن آل نعم أمــونا غــير أسـفار

فاستعجمت دار نعصم ما تكلمنا

والــدار لو كلمتنا ذات أخبـار

وقسونه:

وقفت بها القلوص على اكتئاب

وذاك تفـــارط الثـــوق المعنى

أسائلها وقد سفحت دمـــوعي

كأن مغيضهن غـــروب شــن (٣٣)

وقول عنترة (٢٤) :

يا دار عبلة بالجــواء تكلمــي

وعمى مسباحا دار عبلة واسلمى

وقسال:

وقفت يومـــا به أســـائله

و الدمـــع منى الحثيث ويســـتبق

يا ربع أنى تقـــولهم ســلكوا

بأى وجه تراهم انصهقوا

وانشعراء بهذه الوقفات التى يقتاتون فيها لوعة الحازن ومرارة الفراق يفرغون ما فى حناياهم على هذه الآثار من شوق وحياة واحساس وكأنهم يصيغونها صاياغة جاديدة بعيونهم الشاعرة وبصيرتهم المتاعة حتى تتهيأ هذه الديار لبث الأخبار وأحاديث الصبا لعلهم يتخففون

<sup>(</sup>۲۳) ديوانه ۲۰۲/۲۰۲

<sup>(</sup>۲۲) شرح القصائد الطوال ص ۲۹٦ ·

من نكبات الدهر وأثقال البين و الأطلال هنا بعد هذا الاضاء الانساني صارت في أثواب أشخاص تتأتى معها المسائلة ويكون منها الجواب ويخاطبها الشاعر مخاطبة الانسان للانسان وهذا هو معنى صيرورة المشبه والمشبه به بالدمج والادعاء شيء واحد فالشاعر ليس أمامه أطلال جامدة وانما هي آثار تحمل أجمل ذكريات الرتوع واللعب ولذلك يراها باحساساته الباطنية وبما اختزن في مخيلته من شعور وانفعالات فتخيل وادعى أن في هذه الأطلال مثل ما في الانسان من منازع السؤال والتكنم أو الاستعجام و

وعلى هذا المنوال نسبح شوقى فى قصيدته (على سفح الأهرام) فقدد وقف يناجيها ويناديها ويبثها مشاعره حيث قال:

(قف ناج أهرام الجلال وناد)

وف قصيدته (أبو الهول) أخذ يناديه وكأنه انسان يخاطبه ويترجم له عن مشاعره • قال:

أبا الهـــول أنت نديم الــرمان

نجى الاخـــوان سمير العصر

ووليت وجهك شطر السزمر (٢٥)

ويقول حافظ:

كيف باتت نسائهم والعدداري (٢٦)

وساحة السؤال هنا أوسع من مساءلة الأطلال اذ أن الأطلال لا تعنى سوى الشاعر المحزون الواقف بها ولكن فى بيت حافظ كان الحريق مدمرا قد أتى على البلد بأكملها ونذاك فهو يتجه الى الليل الذى يحل بكل مكان والى النهار انذى يطلع على كل بلد بالسؤال والخطاب ويستند المساءلة الى الجمع المبشوث فى كل مكان وكأن الليل والنهار

<sup>(</sup>٢٥) الشوقيات ١٣٢/١ .

<sup>(</sup>۲٦) ديوانه ١/٥٥٠ ٠

أحياء ومن شهود عيان الحادثة فهما جديران بأن يخبرا الخبر البقدين ٠

وقال البحترى يخاطب الريح:

ألا ياهبوب الريح بلغ رسالتي

سليمي وعسرض بي كأنك مسازح

وعنى أقرئهــــا السلام وقل لهـــــا

زعمت بألا يكتـــم السر بائح

فان ســـالت عنى سليمى فقل لهـا

به غبر من دائه وهـــو صالح (۲۷)

انه يشحص الريح ويضفى عليه الصحفات الانسانية فيناديه ليكون سحفيرا له يحمل رسانته الى سليمى ويعرض به عندها وكأنه يمزح فى حديثه ويقرؤها السلام وأن يجيبها عند سؤلها عنه كل ذلك اضفاء لصفات الأحياء على هذا الريح الأثيرى حتى جعله صاحب السفارة بينه وبين سليمى ، فهو الانسان المبلغ عنه رسالته ، وقال بعضهم فى البرامكة يخاطب الجود والندى :

سالت الندى والجود مالى أراكما

تبدلتمــا ذلا بعــز مـؤبد

وما بال ركن المجدد أمسى مهدما

فقيالا أمينا بأبن يحي محمد

فقلت فهللا متملك عند موته

فقد کنتما عبدیه فی کل مشهد

فقالا أقمنا كي نعرى بفقد

مسافة يوم ثم نتلـوه في غد (٢٨)

فالندى والجود حيان مخزونان لموت سيدهما الذى كانا بسيران

<sup>(</sup>۲۷) ديوان البحتري ١/ ٤٦١ ٠

<sup>(</sup>٢٨) نقلًا عن دلائل الاعجاز ص ٣٠٢٠

في ركابه • شخصهما الشاعر وتوجه اليهما بالسؤال عن عدم غروبهما عند موته فكان جو ابهما جواب الحي الذي فقد كل أمل في الحياة وخبا كل بصيص في عينه • فهما لا يقيمان الا ريثما يتقبلن العزاء فيه يوما ثم يتبعانه في غدهم •

وعلى مثال هذه المحاورات قال شوقى يخاطب القلب في يوم وداع:

سالت القلب عن تلك الليالي أم كن ساعا أم كن ساعا فقال القلب بل مرت عجالا

كدقاتي لذكرها سيراعا (٢٩)

فتصور السؤال والقول من القلب على سبيل التخييل و الادعاء في كسونه انسان يحادث آخر •

وهكذا تلعب الاستعارة الكنيسة دورا هاما فى خلق الأشياء خلقسا فنيسا جديدا يقسوم على هذا التخييسل والتشكيل الذى يقسرب بين المختلفات وتتعسانق فيسه المتنسافرات فتبسدو متحدة متجانسسة بل ويعلن لازم المشبه به عن هذا الاتحاد ويفصصح عن هذا التضام بين الطرفين واستعارة المشبه به للمشسبه وحذفه وذكر خاصة من خواصسه ليسؤدى الفرع دور الأصل فى الابانة عن الغرض المقصود • ( وليس فى الشسعر أحلى ولا أعذب من هذه المواقف التى تتحول فيها الأشياء عن طبائعها وأوصافها المألوفة لتصير أشسياء جديدة بعسد ما نفثت فيها روح الشعر من فيض حياتها وانما يكون ذلك حدين يهتز الشساعر بالشعور القوى والانفعال الصادق أو قل حين تدور حميا الشعر برأسسه فتتحرك الحياة من حوله حركة ثانية ) (۳۰)

وذلك كان حال الشعراء فى تلك المخاطبات التى اتسعت ما فى الكون من الليل والنهار والريح والأطلال وتماثيل الأحجار والقلب وكذلك الأشجار كما فى قول لينى: (أيا شجر الخابور ما لك مورقا ٠٠٠) •

<sup>(</sup>۲۹) الشوقيات ١/١٥٤ ٠

<sup>(</sup>٣٠) التصوير البيأني ٢٧٣٠

فقد استطاع الشعراء أن يحركوا هذه العناصر من حولهم حركات تؤثر فى النفس وتستولى على الاحساس • وهذا الذى أثارته هدد الاستعارة غفل عنه ابن الأثير وأبو ها الله حيث اعتبر الأول أن مخاطبة الطلول ومساءلة الأحجار من باب التوسع كما اعتبره الثانى من فاسد التصوير (٣١) • وهذه مجانبة للصواب •

وهناك متصرف آخر فى استخدام هذه الاستعارة وهـو أن يعمـد الشـاعر أو المتكلم الى المحانى التى لا تدرك الا بالعقـل فيجسـدها ويبرزها فى صـورة المحسـوسات التى ترى وتحس و أنظر الى قـول المتنبى يصـف قصـائده (٣٢):

وعنددي لك الشرد السلمائرا

ت لا يختصصصن من الأرض دارا

قــواف اذا سرن عن مقـــولى

وثبن الجبال وخضن البحارا

فالشاعر يصور قصائده بصورة الخيول الماهرة أو البعير الشارد الذي لا يستقر في مكان أه يختص ببلد دون آخر ولكن سرعان ما تجد في السير بمجرد خروجها عن لسانه وأثبت لها وثوب الجبال وخوض البحار حتى يكون لها من الذيوع والانتشار ما تبلغ به الآفاق وذلك يوحى بقوة شعره وعبقرية شاعريته وجرزالة ألفاظه وعميد معانيه ولذلك كان أهل البادية بشاعرية وجب •

وكذلك قول جرير:

وحهزت في الآف\_اق كل قصردة

شرود ورود کل رکب تنــاز ع (۳۳)

وكذلك تناول الشعراء تصوير الخلافة • فالبحترى يقول (٣٤) :

<sup>(</sup>٣١) ينظر المثال السائر ٢١٩ والصناعتين ٨٦٠

<sup>(</sup>۳۲) ديوان المتنبى ۲/۱۹۸ .

<sup>(</sup>٣٣) ديوان جرير ١٥٥٠٠

<sup>(</sup>٣٤) نقلا عن الموازنة ٢/٣٣٣ .

سرت تتبغياه الخلافة رغبية اليه بأوفى قصدها واعتمادها

فما علقته خبط عاشية الدجى

ولكنها إختارته بعد ارتيادها

فهو يجعلها تسير رغبة عن قصد الى المهدى وتختاره بعد الارتياد عن طوعية لا عن قسر وتخبط، وبينما يثبت لها البحترى هذا البحث والاختيار يجعلها أبو تمام تاوذ بحقوى المعتصم وقد أحاطت رماحه بخدرها في قوله:

فلاذت بحقويه الخللفة والتقت

على خدرها أرماحه ومناصله (٣٥)

والآخر يجعلها كالعروس المزدانة بحليها وأثوابها الفضفاضة في قوله:

اليه تجــرر أذيالهـــا

وهؤلاء الشعراء قد تناولوا الخلافة فى حال عظمتها واقبالها وشبابها ومن ثم كانت الاستعارة تفوح بذنك وبخاصة هذه اللوازم التي كانت تضاف اليها اذ هي المؤشر الحقيقي لموضع البؤرة المعينة التي يقصد الشاعر وضع المشبه فيها • ولذلك كان الفرق واضحا بين التصوير السابق وبين قول شوقى فى الخلافة:

كفنت في ليل اليزغاف بثيوبه

ودفنت عند تبلج الاصباح

شيعت من هلــــع بعبرة ضاحك

فى كل ناحيـــة وسكرة صـاح

ضجت عليك مادن ومنابر

وبكت ممالك ونواح (٣٦)

(۳۵) المرجع السابق ٢/٣٣٠ · (٣٦) الشوقيات ١٠٦/١ ·

ان تصوير شوقى هو تصوير التأبين • تشيع فيه النبرات الحزينة على غروب الخلافة من العالم الاسلامى • فالمشهد هنا مشهد جسم محمول الى مثواه الأخير وقد كفن بليل وشيع فى كل ناحية ودفن فى الأصباح وضجت من أجلها من تربطهم بها وشائح القربى الاسلامية من المالك والمنبر والمئذنة •

ويصورون - المجد - بحيوان ذل بعد شموس وسخر بعد اباء كما في قول البحترى:

علت هاشم من بعد ذلك كله

سنام العلا فوق الذرى والعـوارب لهم ذل صعب المجــد يعلون ظهره

ویأبی سے واهم أن يذل لراکب (٣٧)

فالعلاله سنام وذرى وغوارب و الجد له ظهر وقد ذل لهم بعد المعالجة والترويض حتى علون ظهره وهذه الاستعارة قائمة على تييخل هذه المعنويات كالحيوانات التى يتوفرون على كيفية قيادتها وسياستها وما أشبهه هذا بقيادة الأمم •

والنابغة يجعل العيش الهزيل قليل الذير بعيرا مهزولا ذهب سنامه وانقطع لشدة هزاله في قوله:

ونمسك بعدده بذناب عيش

أجب الظهر ليس له سينام (٣٨)

والمشبه به عند النابغة بعير أجب الظهر أى لا سنام له كأن سنامه قد قطع مناسب للمشبه الذى هو العيش السيء الذى لا خير فيه بينما عيش البحترى كان رغدا كثير الخير مقبلا عليه ولذلك جعله متبسما ضاحكا في قوله:

<sup>(</sup>۳۷) ديوان البحترى ۱/٣٣٦ · (۳۸) ديوان النابغة ١٠٦ ·

ولرب عيش قد تبسم ضاحكا

عن طرتی زمن بهن مسدیج (۳۹)

وعلى طريق انتزاع المشبه به من محيط الحيوان قال أمرؤ القيس:

فصرنا الى الحسنى ورق كلامنا

ورضت وذلت صعبة أي اذلال (٤٠)

غهو يصور محبوبته في تأبيها عليه وتفلتها منه ثم تعطفها عليه وتمكنه من مقادتها بالحيوان انشرود النافر الذي يلين ويذل بعد الترويض والفتل له في الذروة والغارب •

وكذك حافظ يقول في عمريته:

لا تمطتى شهوات النفس جامحة

فكسرة الخبز عن حلواك تجزيها (١٤)

فهو يصور شهوات النفس بالحيوان الجامح الذى يورد راكبه موارد الهلك وكذلك الشهوات فيهاشىء يشبه هذا الجموح والبعد عن طريق الجادة • فاذا ما سار الانسان وراءها أوقعته في موارد الهلاك ولذلك فهو يحذرها من امتطاء مثل هذا الحيوان •

وقد تتفق عدة استعارات في المشبه وفي الماشبه به م ولكن تكون لكل منها وجهة يبرزها لازم المشبه به وينهض بها في تصوير المسبه بصورة المشبه به على سبيل الفرض والتقدير والادعاء كما في قدول البحترى:

بك اشتد عظم الملك فيهم فأصبحت

تقر رواسیه وتعلو مراتبــــه

فانه يصور الملك بصورة انسان ولو بحثنا عن علاقة ظاهرة تجمع الطرفين لأعيانا ذلك ولكن الشاعر افترض في الملك صورة الانسان

<sup>(</sup>۳۹) ديوان البحترى ٢/٤٠٠ . (٤٠) شرح القصائد السبع ٣١٠.

<sup>(</sup>٤١) ديو آن حافظ

على سبيل التخييل والادعاء ولأنه يصور عظمة الملك واستقرار رواسيه وعلو شأنه فقد أخذ من الانسان ما يقوم به بدنه ويصلب عوده وتقوى أطرافه وهو العظم فقال الشتد عظم الملك •

وأما أبو تمام فيقول:

بيمن أبى استحاق طالت يد الهدى

وقامت قناة الملك واثبت كامله

ونحو قول البحترى:

أقام قناة الملك بعد اعوجاجها

وأربى على شغب العدو المشاغب (٤٢)

فانهما يتحدثان عن الملك الذى يقيم له دولة ويقضى على المناوئين وأهل الشغب ويضع الأمور في نصابها فيستقيم الأمر بعد اعوجاج ويهدأ بعد لجاج وفصورة الانسان مفترضة في الملك على هذه الشاكلة تخييلا وادعاء وكان من المناسب أن يكون اللازم دالا على معنى السيطرة واحكام الأمر وهذه الخصوصية تجدها في القناة والسيطرة واحكام الأمر وهذه الخصوصية تجدها في القناة والمسلمة والمكام الأمر وهذه الخصوصية تجدها في القناة والمكام الأمر وهدفه المنابقة والمكام الأمر والمكام المكام المكام الأمر والمكام الأمر والمكام المكام المكام

وفى قول آخر لأبي تمام:

ساس الأمور سياسة ابن تجارب

رمقته عين الملك وهــو جنــين

فصورة الانسان قوى الملاحظة دقيق المراقبة نافذ البصر والبصيرة افترضها الشاعر في الملك ومن هنا أضاف له عينا اللدلالة على هذا المعنى المقصود •

والملاحظ على هذه الاستعارات أنها تتكامل وتتآزر فى رسم صورة الملك من حين نشاته وثبات أمره ووقت سيطرته على من حوله وقضائه على الشخب واستمراره على قيوميته بالملاحظة والمراقبة لما يصلح شأنه ويرفع مكانته ولذلك كان لازم المشبه به المضاف للمشبه فى كل منها له أكبر دلالة على المعنى المقصود من التعبير • فهو فى الأول (عظم الملك) وفى الثانى (قناة الملك) وفى الثالث (عين الملك) •

<sup>(</sup>٤٢) هذه الأبيات من الموازنة ٢/ ٣٤٠ وما بعدها ٠

وفى صور كثيرة لهذه الاستعارة نجد اللازم لفظ اليد وهو يدل على معانى كثيرة مثل و العبث بالشيء أو الفتائ به أو العطاء وكل هذه المعانى يحددها السابق وتفيض بها الاستعارة وفد (يد المنية الشمال) تعبث بالقرة و (يد البلي) تعبث فى ديار الأحبة و (يد المنية) تفتاك بفالان و (يد الهدى) طالت بالعطاء ووود وهكذا يفعل اللازم فعله فى توجيه هذه الاستعارة وقد أوضحنا فى دراسة سابقة أثره على الاستعارة من حيث الحسن والقبح وأن كثيرا من استعارات أبى تمام التي عيبت عليه قد بنيت على شبه قريب ولكن لما كانت لو ازمها مغربة فى بعدها وليست ملتئمة مع المشبه ردها النقاد (٣٤) و

ولأساسية اللازم في هذه الاسستعارة نرى الشيء الواحد قد يستعار باعتبارين مختلفين تبعا لتعدد لوازمه كما في قولهم ( رفعت عن معارفك قناعا وغلقا ) فيمكن أن يقال شبه المعارف بالعرائس المحجة واستعارها لها وحذفها ورمز اليها بشيء من لوازمها وهو القناع ويمكن أن يقال شبه المعارف بالنفائس المخزونة واستعارها لها وحذفها ورمز اليها بشيء من لوازمها وهو الغلق (٤٤) ٠

#### أقسام المكنية:

اشتهر على الألسنة تقسيم الاستعارة التصريحية الى أصلية وتبعية حتى ظن أن هذا التقسيم خاص بالتصريحية ولكن المنتبع لتصرفات الاستعارة المكنية وكذلك التخاريج التى تبرز من خلالها وبخاصة في رحاب التبعية يجدد أن التقسيم الى الأصلة والتبعية يجرى غيها كذلك •

<sup>(</sup>٤٣) التصوير البياني ٠

<sup>(</sup>٤٤) الرسالة البيانية ٠

وأما المكنية التبعية • فقد مثل لها الفزى بمثال مصنوع وهو أعجبنى اراقة الضارب دم زيد حيث شبه الضرب الشديد بالقتل بجامع شدة الايلام فى كل واستعير القتل الضرب الشديد واشتق من القتل بمعنى الضرب قاتل بمعنى ضارب ثم حذفه ورمز اليه بشىء من لوازمه وهو الاراقة •

وعلق عليه بقوله (ونعلهم لم يتعرضوا لها لعدم وجدانهم اياها فى كلام البلغاء وقال الانبابى تعليقا على قوله لعدم وجدانهم اياها حاله الباها أي عي وجه التعيين أو التبادر فيها فلا يقال انها متحققة في أبلغ كلام على تقرير الكنية في مدخول اللام في قوله تعالى: «ليكون الهم عدوا وحزنا) وجعل اللام قرينة لها كما هو مختار السكاكي(٥٥) أي أننا لو أخذنا بمذهب السكاكي في رد التبعية الى المكنية في هذه الآية لأمكننا الحصول على استعارة مكنية تبعية لكون (عدوا وحزنا) مشتقين والموجود في الكلام المشبه وأما المشبه به فمحذوف ومرموز اليه بشيء من لوازمه وهو (اللام) •

وكما سبق فى الحديث عن الاستعارة التبعية فى زمن الفعل وبخاصة تلك الأفعال انتى جاءت على غير مجيئها المعهود فى حيز أدوات الشرط مثل ــ إذا ــ و ــ لو ــ فقــد خرجنا بعض الأمثلة على الاستعارة المكنية التبعيــة فى زمن الفعل حيث حذف الفعل الأصلى ورمز اليــه بثىء من لوازمه وهو الأداة ٠

<sup>(</sup>٤٥) حاشية الانبابي على الرسالة البيانية ٤٠٨٠

# الأغراض هي الحاكمة بنوع المسلز

من المعلوم أن لكل تركيب غرضا خاصا يقصده المتكلم ولكل عبارة مدلونها الذى يفضى اليه السياق • غاذا أردنا أن نتعرف على ما يتضمنه الكلام من مجاز وما يحتويه من استعارة فان المرشد السليم الى هذا هو الاجتهاد فى التعرف على الغرض المقصود فى ضوء دلالات التركيب وسياق الكلام •

فقد تتشابه ظواهر الكلام ويظن للنظرة الأولى أن الغاية من نصبة الكلام واحدة وأن الأغراض متحدة أو متقاربة ولكن بالتنقيب في سياق الكلام وأعطافه ومراميه ندرك أن الأغراض متباينة وأن المقاصد مختلفة • وقد نبه عبد القاهر على أن تفسير الصور على غير مراد الشياعر أو المتكلم يفسدها ويخرج بنا الى حديث تعافه النفس ويمجه الذوق ، وذلك في تعليقه على بيت زهسير الددى يعتبر العلم في الاستعارة المكنية:

# صدا القلب عن سلمى وأقصر باطله وعرى أفراس الصسبا ورواحنه

غهو يرفض أن تكون الأفراس والرواحل مستعارة على حدد استعارة الأسد الرجل الشجاع أى على سبيل التصريحية الأصلية فليس هناك ذوات أو شبه ذوات حتى تستعار لها الأفراس والرواحل والتفسير الصحيح لهذه الصورة لا يكون الا على سبيل المكنية أى أنك أردت أن الصبا قد ترك وأهمل وفقد نزاع النفس اليه وبطل فصار كالأمر ينصرف عنه فتعطل آلاته وتطرح أدواته وكالجهة من جهات السير نحو الحج أو الغزو أو التجارة يقضى منها الوطر فتحط عن الخيالة التي كانت تحمل لها التي كانت تحمل لها

قتودها ) (۱) ٠

ووصف التفسير الآخر وهو كون الأغراس والرواحل مستعار لدواعى النفوس وشهواتها أو للأسباب المتآخذة فى الحمل على المسبا كالمال والاخوان بالتكلف • ومن لم ينعم النظر فى العرض من المتأخرين حملها على جهتى التخييل أو التحقيق •

ونحن لو نظررنا الى تلك الثروة الضحمة من الأمثلة انتى استعرضناها فى المواقع المختلفة لوجدنا أن موطن المجاز يكمن فى المنطقة التى أراد المتكلم أن يكشف عنها اللشام ويفوح منها الغرض انتام • ففى قوله تعالى : ((يحرجهم من الظلمات الى النور )) نجد أن نقطة الاهتمام لا تتعلق بالحيز الدذى يبدأ منه الاخراج وينتهى اليه أى من الضلال الى الايمان غهذه هى الدائرة المعنية وانتى تركز عليها الآية اذ هى المقصودة من التشريع لتنقل الانسان من ضلاله الى الايمان أخر • فهنا يستحيل نقل المجاز الى موطن آخر •

وكذلك الأمر فى قوله تعالى: وآية لهم الأيل نسلخ منه النهار »

هان الآية التى تتعلق بها الموعظة الدالة والعبرة انهادية ليست فى هذا
الزمن الموسوم بالنهار أو الليل وانما تتركز فى كيفية اخراج هاذا
من ذلك اخراجا تدريجيا لا يحس به أحد أو يسمع له ركزا ولذلك
تركز المجاز فى الفعل ( نساخ ) دون غيره من لبنات التركيب
غلو نقلناه الى الليل أو النهار لفات العرض المقصود ولخرجنا الى
شىء لا قيمة فى تصويره اذ لا معنى لتصوير الليال أو النهار بحيوان يساخ و وبذلك يتأكد أن مجازها تبعى فى الفعل ولا يمكن
رده الى غيره ٠

وفى قوله تعالى \_ بل نقدف الحق على الباطل فيدمغه \_ نجد أن المعرض الأصلى من الآية هو بيان اذهاب الحق للباطل أى أن المجاز تبعى فى الفعلين • وأما جعل الحق كالقذيفة التي يرمى بها الباطل

<sup>(</sup>١) اسرار البلاغة ١/١٤١ .

فيمحقه وجعل الباطل كالشيء الهش الذي لا ثبات ولا بقاء أمام قذائف الحق المتوانية وصيحاته العالية فهو كالظل الذي يتبع المجاز الأساسي في الآية حيث تترشح هذه المعانى الجانبية على الغرض الأساسي من القدف والدمغ وهذا شيء يفيض به جمال الاستعارة التبعية .

وفى قول الرسول على (كلما سمع هيعة طار اليها) نجد أن التصوير ينصب على الحانة التي يكون عليها المجاهد المخلص عندما يسمع نداء الحرب فلا يتشاقل الى الأرض وانما يخف عاديا اليها ولذلك كان الأنسب بالمقام جعل المجاز في الفعل على سبيل الاستعارة التبعية وكون عدوه طيرانا هو العرض الأساسي من التركيب وأما كونه كانطائر فشيء يتبع العرض الأصلي وليس مقصودا لذاته حتى يكون من باب الاستعارة المكنية •

وأما في قوله تعالى: « ينقضون عهد الله » نجد أن الآية مسوقة لبيان الأسباب الواصلة بين الله والناس والعهود الحافظة لهم من التبعثر في أودية الهلاك أو التردى في مجاهيل الهوى وانصلالات والمعرض ينصب أساسا على هذا العهد الذي يجمع النساس على طريق غالغرض ينصب أساسا على هذا اللهد الذي يجمع النساس على طريق الحق ويردهم الى الميثاق الأول الذي أنزموا به أنفسهم يوم أن قال الهم مالست بريكم قالوا بلى موكان الآية تصور مدى الجرم الذي ارتكبه هؤلاء عندما لم يحفظوا أمانتهم وخانوا عهدهم الذي قطعوه على أنفسهم فالتفسير الأنسب والأنيق يستقيم مع الغرض المقصود بجعل موطن المجاز هو العهد على سبيل المكنية وجعل النقض قرينتها و والآية على هذا الوضع تجسد هذه العهود وتجعلها في صورة المحسوسات المرئية بجعلها كالدسان في كل مكان ويستخدمها في جمع حاجاته وحفظها من التفرق أو الضياع ويستغنها في صعوده وهبوطه حماية من الهلك و كل هذه الأمور تنخلع على هذه العهود المعنوية التي تمنعه من التشتت في الحال أو المآل وتمنعه من ضلل الدنيا وهلاك الآخرة و الحالة و المنعة من ضلل الدنيا وهلاك الآخرة و المحالة و المناع و المناعة من ضلل الدنيا وهلاك الآخرة و الحالة و المناعة و الم

وأما صرف المجاز من المفعول الى الفعل (ينقضون) فليس فيه هذا التخييل والتجسيم الذي أشاعته الاستعارة المكنية لأن الأمر

حينئد لا يعدو أن يكون المراد ـ يبطلون عهد الله ـ وهو أمر معندوى بحت .

وكذلك الحال فى قوله على (ما تجرع عبد جرعة أفضل عند الله عز وجل من جرعة غيظ يكظمها ابتغاء وجه الله تعالى) فقوله جرعة غيظ في فيه تصوير الغيظ بشراب مكروه المذاق لحزارته ولكنه حلو المعبدة وكذلك المغتاظ تتوانى عليه الكربات ومع ذلك يتقبلها بنفس راضية وبقلب صابر فيجزى بغير حساب و غالمناسب جعل المجاز فى غيظ على سبيل المكنية و

ومثله قول الشاعر:

شربنا الغيظ لوستعنا

دماء بنى أمية ما روينـــــا

وأما الشعر فمنه قول البحترى:

أتاك الربيع الطلق يختال ضاحكا

من الدبيع الطلق يحسال مساهدا

وقد نبه النبيروز فى غسيق الدجى

أو ائل ورد كن بالأمـــس نومـــا

يفتقها برد النــدى فكـــأنه

يبث حديثا كان قبال مكتما (٢)

فالشاعر يصور الربيع وقد أقبل على الدنيا ببروده الخضراء وحلله السندسية وقد كسا الأشجار وفتق الأزهار وتعطر السوجود بشداه حتى كاد حسنه يبين عن زمنه فى خيلاء • فالورود تعود الى نضرتها بعدد اليبس وكأنها تصحو من سبات وتتفتح أكمامها وكأنها تذيع حديثا بعدد كتمان • فعين الشاعر هنا تنصب على الربيع وما يحدثه فى عالم ألنبات فصوره بصورة الانسان الذى يقبل فى خيلاء على سبيل الاستعارة المكنية •

<sup>(</sup>۲) ديوان البحترى ٤/٢٠٩٠ .

ولكن ابن جنى يصور البهجة التى يحدثها والحسن الذى ينشره فيجعنه ضحكا وبذلك يتجاوز الزمن (الربيع) الى أثره (الحسن) وذلك في قوله:

رأيت محاسن خصك الربيع أطال عليها بكاء السماء (٣)

وأبو تمام تتركز عينه على الفاعل دون الفعل في قوله:

ويضحك الدهر منهم عن غطارغة

كأن أيامهـم من حسينها جميع

فیشب الدهر بالانسان ویستعیره له ویحذفه ویرمز الیه بشیء من لوازمه و هو انضدک فتفسر علی سبیل الکنیة .

ويرتد المجاز مرة أخرى الى الفعل دون الفاعل فى قول الشاعر: وقد ضحك الشيب فى لمتيى فلم لا أبكى ربيب عمل الشيباب

فموطن المجاز هو الفعل (ضحك) استعارة لظهور الشيب وانتشاره فهو الغرض من التعبير لأن المقصود أن يصور الحدث أما فاعله فلا معنى لتصويره بصورة الانسان وبذلك تفسر الصورة على سبيل التصريحية التعبية .

بل ان الغرض وسياق الكلام ليوجهان الفعل انواحد الى دلالات مجازية متعددة وهنا تكمن الدقة الفنية والأسرار البلاغية فى تلك المواد المتحدة فى الوضع والمختلفة فى دلالة المجاز وقد تعرفنا على شيء من ذلك غيما سبق ونضرب هنا مثلا واحدا نتبيان أثر الغرض لا فى تنوع المجاز فحسب بل وفى تنوع الدلالة المجازية داخل دائرة الفعل الواحد و

ففى قوله تعالى: « أو من كان ميتافاحييناه وجعلنا له نورا يمشى به في الناس » نجد أن الآية مسوقة لبيان أثر التثمريع الحكيم في

(٣) مقدمة ديوان المتنبى ٨٦ .

(م ۱۰ – التصوير المجازي والكنائي)

نقل الانسان من جهنه وضلاله الى الهداية والعلم فعبر عن الحالة الأولى الضلال بالموت وعن الحالة الثانية الهداية بالحياة و فالفعل أحيا الحياة و فالفعل أحيا المحدد المراد من مجازه في ضوء الغرض المقصود من الآلة و

وفى قوله تعسالى: « هأكيينا به الأرض ٠٠٠ » نجد أن الآية مسوقة لبيان أثر المطر على الأرض ععبر عن حال الخصوبة والانبات بالحياة فالفعل الحيا الحيا المستعار لهذه الخاصية •

ولكن عندما يتحدث الشاعر عن أطلال محبوبته فيقول:

وتحى الروامس ربعها فتجسده

بعد البلى وتميته الأمطــــار

نجد أنه استعار الفعل \_ تحى \_ لحالة الكشف والظهور لهدده الأطلال • كما استعار الفعل \_ تميت \_ لحالة الطمس والعفال فالغرض حدد المجاز المراد من الفعلين •

وفى قــول البارودى :

ونادى المنادى المسلاة بسحرة

فأحيا انورى من بعد طي ونشر(٤)

نجد أنه يتحدث عن نداء للمسلاة فى المسحر والنساس نيسام فيستعير الفعل سائحيا ساح الحالة الاستيقاظ والقيسام من النوم لتلبية المنادى وبذلك حدد المقسام المجاز الذى ينصرف اليه الفعل •

وفى مقام آخر يتحدث عن دعائم دوام الملك واستقراره غيقول: هيهات يحيا الملك دون مشاورة

ويعز ركن المجـد ما لم يعمـد(٥)

فاستعار الفعل \_ يحيا \_ لحالة الاستقرار والدوام فحدد الغرض الدلالة التي ينصرف اليها مجاز الفعل •

<sup>(</sup>٤) ديوانه ٢/٧٠

<sup>(</sup>٥) ديوانه ١٨٣/١ ٠

وهكذا تتحد مادة الفعل ويتنوع مجازه تبعا للأغراض المسوقة لها الكلام • كما رأينا في الفعل الحيا الكلام • كما رأينا في الفعل الحيازية الخمسة وهي هداية الانسان الأغراض على هذه المعاني المجازية الخمسة وهي هداية الانسان وانبات الأرض وكشف الطلل واستيقاظ اننائم واستقرار الملك • ولو تتبعنا مسيرته في التراث لاحتاج الى بحث مستقل •

وبذلك يظهر لنا أهمية التعرف على الغرض من سياق الكلم . فهو الذى يحكم على المجاز بأنه من باب الاستعارة التصريحية أو المكنية أو من المجاز انعقلى ونقدم ذلك بين يدى بحث الاستعارة لنرد ما ذهب اليه السكاكى من رد الاستعارة التبعية الى المكنية حيث قال (ولو أنهم جعلوا قسم الاستعارة المكنية من قسم الاستعارة المكنية بأن قلبوا فجعلوا في قولهم نطقت الحال بكذا – الحال التي ذكرها عندهم قرينة الاستعارة بالتصريح استعارة بالكناية عن المتكلم بوساطة المبالغة في التشبيه على مقتضى المقام وجعلوا نسبة النطق اليه قرينة الاستعارة كما نراهم في قوله – واذا المنية أنشبت أظفارها – يجعلون المنية الستعارة بالكناية عن السبع ويجعلون اثبات الأظفار الها قرينية الاستعارة بالكناية عن السبع ويجعلون اثبات الأظفار الها قرينية

ولكن الملاحظ أن الفعل - نطقت - انذى يجعله قرينة للاستعارة المكنية سيكون مجازا لأنه يرى أن الاستعارة التخييلية • يستعار فيها الأمر المحقق وهو هنا النطق للأمر المتوهم على سبيل التصريحية وهى لا تكون فى الفعل الا تبعية • وبذلك يتحتم تقسيم الاستعارة الى تبعية ومكنية •

ولذلك نم يسلم مذهبه من الاعتراضات عليه فقد قال الخطيب عن كلامه السلبق (وفيه نظر لأن التبعية التي يجعلها قرينة لقرينتها التي جعلها استعارة بالكناية كنطقت في قولنا نطقت الحال بكذا لا يجوز أن يقدرها حقيقة حينئذ لأنه لو قدرها حقيقة نم تكن استعارة تخييلية لأن الاستعارة التخييلية عنده مجاز ٠٠٠٠) (٧) •

<sup>(</sup>٦) مفتاح العلوم ص ١٨١٠

<sup>(</sup>٧) بغية الايضاح ١٦٦/٣٠.

فسواء نظرنا الى مذهبه من حيث القرينة اللفظية أو القرينة المالية أو اعتبار الحال والمقام فان ما ذهب اليه مردود ردا قطعيا ولذلك قال صاحب الكشف: (قد يكون تشبيه المصدر هو المقصود الأصلى والواضح الجلى ويكون ذكر المتعلقات تابعا ومقصود بالعرض غالاستعارة تبعية كما في قوله:

تقرى الرياح رياض الحـزن مزهرة اذا سرى النوم فى الأجفان ايقـاظا

فان التثبيه هنا انما يحسن أصالة بين هبوب الرياح عليها وبين القرى ولا يحسن التشبيه ابتداء بين الرياح والمضيف ولا بين الرياض والمضيف ولا بين الايقاظ والطعام ، نعم يلاحظ التثبيه بين هذه الأمور تبعا نذلك التثبيه ولا يصح أن يعكس فيجعل التشبيه بين الهبوب والقرى تبعا لشىء من هذه التشبيهات فلا يصحح هنا رد التبعية الى المكنية عند من له ذوق سليم ، وقد يكون التثبيه في المتعلق عرضا أصليا وأمرا جليا ويكون ذكر الفعل واعتبار التثبيه فيه تبعا غمينئذ يحمل على الاستعارة بالكناية كقوله تعالى: «ينقضون عهد الله » فأن تثبيه العهد بالحبل مستفيض مشهور وقد يكون التشبيه في مصدر الفعل وفي متعلقه على السوية فمينئذ جاز أن يجعل استعارة وأن يجعل استعارة وأن يجعل استعارة مكنية كما في قولك نطقت الصال على كلا من تشبيه الدلالة بالنطق وتشبيه الدال بالمتكلم ابتداء مستحسن ، فظهر أن ما اختاره السكاكي من الرد مطلقا مردود ) (٨) ،

فاعتبار الحال والمقام من أقوى الردود على السكاكي ولذلك قال استاذنا الدكتور محمد أبو موسى (ومن المناسب كما قلنا أن نفسر كل صورة بما يناسبها أو بما هو الأظهر فيها من طرق البيان فلا تلوى أعناق صور المجاز العقلي لتدخلها في باب الاستعارة الكنية كما لا تلوى أعناق التبعية لتدخلها أيضا في هذا الباب وانما تجتهد في أن تتعرف على شيات الصور وأوصافها ليسهل عليك تفسيرها بما هو الأليق بها ٠٠٠) (٩)

<sup>(</sup>٨) حاشبية السبيد على المطول ٤٠٢٠

<sup>(</sup>٩) التصوير البياني ٣٠٣٠

# الاستعارة بين الترشيح والتجريد

تلعب بعض الأوصاف التى تقارن الاستعارة دور! هاما فى حسنها بما تضفيه على الصورة من تخييل يزيد من قوتها عن طريق اخفاء التشبيه الذى بنيت عنيه وتناسيه استكمالا للعناصر المكونة والخطوط التى تستوفى بها الصور شياتها الحسنة ومعالمها الفنية الدقيقة •

وقد نظر البلاغيون الى الاستعارة من هذا المنظور الوصفى الذى يأتى بعد استيفاء الاستعارة أجزاءها الأصلية كالمستعار له أو المستعار منه وانقرينة • فكانت كالآتى:

# ١ ـ الاستعارة المرشحة:

تدل مادة الفعل (رشيح) على خروج الشيء كالندى والعرق وعلى التعذية والتقوية والتقدمة ومنه قولهم: (ورشحت الأم ولدها بالنبن القليل اذا جعلته في هيه شيئًا بعد شيء حتى يقوى على المص ورشحت الناقة ولدها اذا دفعته أمامها • وعلى التربية والتهيئة للشيء ورشح للأمر ربى له وأهل ورشح للخلافة اذا جعل ولى عهد وفسلان يرشح للوزارة أى يربى ويؤهل لها) (١) •

فهذا المدلول النعوى له اتصال وثيق بالمعنى الاصطلاحى الذى يعنى اقتران الاستعارة بما يلائم المشبه به فهذه الملائمات تغذى المجاز وتقويه حتى كأن لم يكن فى الكلم سوى المسبه به • فاذا كانت الاستعارة مبنية على تناسى التثبيه فان الترشيح مبناه على تناسى الاستعارة ووضع الكلام على صياغته الحقيقية (وكأن حديث الاستعارة والقياس نم يجر منهم على بال ولم يروه ولا طيف خيال )(٢) •

<sup>(</sup>١) اللسان مادة رشىح ٠

<sup>(</sup>٢) أسرار البلاغة ٢/٤/٢ .

ويعلو قدر المجاز اذا قرى الحسن من ناحيت في الترشيع واخفاء التشبيه وكلاهما مرتبط بالأصل الذى يقوم عليه الاستعارة وهو تناسى التثبيه قال عبد القاهر (واعلم أن من شأن الاستعارة أنك كلما زدت ارادتك التشبيه خفاء ازدادت الاستعارة حسنا حتى انك تراها أغرب ما تكون اذا كان الكلام قد ألف تأليفا ان أردت أن تفصح فيه بالتشبيه خرجت الى شيء تعافه النفس ويلفظ السمع ) (٣) •

وقد بحث عبد القاهر موضوع الترشيح تحت ما ساماه التخييال غير المعلل ووضاح الزمشرى مصطلح الترشيح أو المجاز وهو يعرض نقوله تعالى: ((أوائك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم وما كانوا مهتدين )) فالاستعارة فى الفعل اشتروا اشتبدال مال بآخر بجامع الحق بالباطل و اختياره عليه بالشراء الذي هو استبدال مال بآخر بجامع ترك مرغوب عنه الى مرغوب فيه وعقب ذلك بذكر الربح والتجارة وعدم الاهتداء الى طرقها وهذا من ملائمات المستعار مناه فها ومن باب الترشييح قال الزمضرى (فما معنى ذكر الربح والتجارة كأن شم مبايعة على الحقيقة ؟

قلت: هذا من الصنعة البديعية التى تبلغ بالمجاز الذروة العليا وهو أن تساق كلمة مساق المجاز ثم تقفى بأشكال لها وأخوات اذا تلاحقن لم تر كلاما أحسن منه ديباجة وأكثر ماء ورونقا وهو المجاز المشحونحو ٠

ولما رأيت النسر عز ابن دؤية وعشش فى وكريه جاش له صدرى لما شبه الشيب بالنسر والشعر الفاحم بالغراب أتبعه ذكر التعشيش والوكر (٤) •

وأما قوله: «وما كانوا مهتدين» فليس معناه عدم اهتدائهم في الدين فيكون تكرارا لما سبق بل لما وصفوا بالخسارة في هذه التجارة

<sup>(</sup>٣) دلائل الاعجاز ٤٠٤٠

۱۹۳/۱ الكشاف ۱۹۳/۱ .

أشير الى عدم اهتدائهم لطرق التجارة كما يهتدى اليه التجار البصراء بالأمور التي يربح فيها ويخسر فهذا راجع الى الترشيح (٥) •

ولذلك كان قول الطيبى: (انه اجتمع فى هذه الآية الكريمة الترشيح والتجريد فى قدوله ((المستروا)) فالترشيح فى قدوله تعالى: (وما كانوا مهندين) (٦) • فيه صواب من وجه ومخالفة للصواب من وجه آخر • أما الصواب فهدو الترشييح الدذى ذكر أولا مناسبا للاشتراء وهو الربح والتجارة وأما المخالفة فهى اعتبار كون عجز الآية تجريدا وهو ما يلزم عليه التكرير لوصف سابق دون مقتضى وهو الضلال عن الدين قد فهم أولا من اختيارهم الضلال وتركهم الحق وهذا التكرير الذى لا يترتب عليه فائدة يتنزه عنه الكتاب المعجز فيحمل عجز الآية: (وما كانوا مهندين) الى طرق التجارة كما قال السيد تحقيقا لكمال خسارتهم حيث فقدوا رأس المال والربح والطرق الصحيحة الوصلة اليه •

والترشيح كما يكون بالتفريغ كما فى الآية السابقة يكون كذلك بالوصف كما فى قولك رأيت أسدا ذا لبد يرمى و والفرق بين الصفة والتفريع أن الملائم ان كان من بقية الكلام الذى فيه الاستعارة فهو صفة وان كان كلاما مستقلا جيء به بعد ذلك الكلام الذى فيه الاستعارة مبنيا عليه ووجه فهو تفريع (٧) و المراد بالوصف الوصف المعنوى لا النعت النحوى فالفعل فى قوله تعالى: « والحفض جناحك المؤمنين » يعتبر من باب الوصف و والجناح مستعار للجانب ورشح بوصف الخفض فهو من ملائمات الجناح و ومنه قوله تعالى: « وقيل بوصف الخفض فهو من ملائمات الجناح و ومنه قوله تعالى: « وقيل بوصف المنه به به الأرض بمن يعقل وحذف المشبه به ورمز اليه بشيء من لوازمه وهو النداء على سبيل المكنية ورشدها بذكر

وقد يكون الترشيح باثبات التعجب أو نفيه وقد ذكره عبد القاهر في مبحث التخييل وهو يقوم على ايهام أن لا مجاز في الكالم وأن

<sup>(</sup>٥) حاشية السيد على الكشاف السابق ٠

<sup>(</sup>٦) شروح التلخيص ١٣١/٤

<sup>(</sup>٧) شروح التلخيص ٤/١٢٧ .

الأسلوب يجرى على الحقيقة ويصاغ الكلام صياغة تؤكد هذا التناسى للمجاز وهناك تبرز الأمور اللطيفة التي تزداد بها الصورة دقة وجمالا •

ومنه قول الشاعر:

قامت تظللني من الشمس

نفس أعسر على من نفسى

قامت تظللنــــى ومن عجب

شمس تظللني من الشمس

فقد استعار الشمس لمن يظلله من انشسمس الحقيقية وتنساسى التشبيه الذى بنيت عليه الاستعارة بل تناسى الاستعارة نفسها وأوهم نفسه أنه يتكلم عن شموس حقيقية ولذلك تعجب من أن يظلل بعضها بعضا لأن الاشراق مانع من الظل ولولا أنه أنسى نفسه أنه يتحدث عن شموس مجازية ما كان لهذا التعجب معنى لأنه لا يبعد أن يظلل انسسان حسن الوجه انسسانا آخر من وهج الشمس •

وقال عبد القاهر: (واعلم أن فى هذا النوع مذهبا هـو كأنه عكس مذهب التعجب ونقيضه وهو لطيف جدا وذلك أن تنظر الى خاصية ومعنى دقيق يكـون فى المشبه به ثم تثبت تلك الخاصية وذلك المعنى نلمشبه وتتوصل بذلك الى ايهام أن التشبيه قد خرج من البين وزال عن الـوهم والعين أحسن توصل وألطفه تبطل على نفسك ما له وضع البيت من الاحتجاج على وجوب البلى فى الغلالة والمنع من العجب فيه بتقرير الدلالة ) (٨) •

وقد يكون الترشيح بالقسم والأستفهام كما فى قول المتنبى: عمرك الله هـل رأيت بدورا

طلعت في براقع وعقود (٩)

<sup>(</sup>٨) المرجع السابق ٢/١٦٧ ·

<sup>(</sup>٩) ديوان المتنبى ٢/٣٩٠

فقد شبه النساء بالبدور واستعارها لهن ولكنه تناسى التشبيه وتناسى المجاز ووضح الكلام وضح من يعتقد أن البدور الحقيقية هى التى ظهرت فى براقع وعقود ولذلك كان قسمه واستفهامه عن هذا المنظر العجيب .

وعلى طريق الترشيح قال أبو تمام:
فردت علينا الشمس والليل راغم
بشمس لهم من جانب الحذر تطلع
نضا ضوؤها صبغ الدجنة وانطوى
لبهجتها ثوب الظلم المجزع
فيدوالله ما أدرى أأحسلام نائم
ألمت بنا أم كان في الركب يوشع

يقول: نقد ردت علينا الشمس الحقيقية فى صورة هدده الشمس التى طلعت من جانب الخدر فانضمر الدجى وانطوى ثوب الظلام حتى انتابه التشكيك فى هذا المنظر العجيب فتساءل • هل هو يعيش حنما ؟ أم كان يوشع فى الراكب حتى استوقف شمس السماء ؟ فاعتقاده أنها شمس حقيقية هو الذى دعاه الى هدذا الاستفهام • وما أروع تلك التسمية التى يقولها البلاغيون على مثل هذه الصورة وهى (تجاهل العارف) فالشماعر يتجاهل أمر المجاز ويبنى الكلام

وكذلك يكون الترشيح بعقد التثنية بين المشبه والمشبه به فى كلمة واحدة كما فى قول الفرزدق •

أبى أحمد الغيثين صعصعة الذي

على أسلوب الحقيقة •

متى تخلف الجوزاء والدلو يمطر

فقد استعار لأبيه الغيث وادعى أنه هو بالفعل وعقد التثنية بين اسم أبيه الذى جعله غيثا والغيث الحقيقى وكأنهما حقيقيان •

ومنه قول البحترى:

طنعت لهم وقت الشروق فعاينــوا

سنا الشمس من أفق ووجهك من أفق وما عاينـوا شمسـين قبلهما التقي

ضياؤهما وفقا من الغرب والشرق

غقد استعار الشمس للمتوكل وتناسى أنه يتكلم عن شهمس مجازية واقتنع بهذا فكان هذا المشهد العجيب وهو رؤية شهمس حقيقية تشرق من الشرق وأخرى حقيقية كذلك على سهبيل انتخييل والادعاء تشرق من الغرب ولذا قال عبد القهاهر «معلوم أن القصد أن يخسر السهمين الى التعجب لرؤية ما لم يروه قهط ولم تجر العهادة به ولن يتم للتعجب معنه الذى عنهاه ولا تظهر صهورته على وضعها الخاص حتى يجترىء على الدعوى جراءة من لا يتوقف ولا يخشى انكهار منكر ولا يحقلبتكذيب الظاهر له ويسوم النفس سهاعت أمأبت تصور شمس ثابتة طلعت من حيث تغرب الشمس فالتقتا معا وصار غرب تلك القديمة لهذه المتجددة شرقا) (١٠) •

ومنه قول المتنبى:

كبرت حــول ديارهم لما بدت

منها الشموس وليس فيها المشرق

فقد استعار الشموس للقوم وأنسى نفسه أن فى الكلام مجازا ولذلك كان منه التكبير الذى هو داعية التعجب لأنه رأى أن الذى يخرج من الديار هى الشموس الحقيقية فعلا •

وقوله:

ولم أر قبلي من مشي البدر نحــوه

ولا رجلا قامت تعانقه الأســـد فقد بنى كلامه على أن لا مجاز فى البين وأنه يتحدث عن بدر حقيقى

<sup>(</sup>١٠) أسرار البهلاغة ٢/١٦٦ .

وأسد حقيقى والا ما كان للنفى معنى فليس هناك انسان يقصده البدر أو تعانقه الأسدد • فكان العجب أن يقع هذا •

وأما النهى عن التعجب فمثاله:

لا تعجبوا من بلي غلالتـــه

قــد زر أزراره على القمـــر

فكون القمر الحقيقى هـو الذى يبلى الغـلالة فى معتقـدهم أمرا لا يتعجب منه وانمـا الذى يدعو الى ذلك كون البلى يقع من الانسـان فلولا أنه جعله قمرا حقيقيـا لا ينظر فيه الى أصل التشبيه ما نهاهم عن التعجب •

ومن ثم ساغ له أن يثنيهما لأن التثنية لا تكون الا بين اسمين متفقين فى النوع كالمحمدين مثلا • وكأنه لا مجاز فى أحدهما ولذلك قال عبد القاهر ( أفلا تراه كيف ادعى لأبيسه اسم الغيث ادعاء من سلم له ذلك ومن لا يخطر بباله أنه مجساز فيسه ومتناول له من طريق التشبيه ••••

وان أردت أن تعرف مقدار ما له من قـــوة فى هذا التخييــل وأن مصــدره مصدر انشىء المتعارف الذى لا حاجة به الى مقدمة يبنى عليها نحو أن تبدأ فتقــول أبى نظير الغيث وثان له وغيث ثان ثم تقول وهـو خير الغيثين لأنه لا يخلف اذا أخلف الأنواء فانظر الى مـوقع الاســـم فانك تراه واقعـا موقعـا لا سبيل لك فيه الى حل عقد التثنية وتفــريق الذكورين بالاســم) (١١) •

ويكون الترشيح بالظرف كما فى قوله تعالى « فقده وا بين يدى نجواكم صدقة » على تخريجها على الاستعارة المكنية بتشبيه النجوى بالانسان المحذوف والمرموز اليه بشىء من لوازمه وهو اليدان – و بين – ترشيح (٢) •

<sup>(</sup>١١) أسرار البلاغة ١٧٨/٢٠

<sup>(</sup>۱۲) حاشية الشهاب ۱۷۲/۸ ٠

المستعار باعتبار المعنى المجازى كان ذلك من باب الترشييح وان كانت باعتبار المعنى الحقيقى كان ذلك من باب التجريد والكشير الأول وهو الترشيح وقد أشار الشهاب الى جانب الكثرة بقوله (لأن المجازقد يعتبر أصله فى تعديته كنطقت الحال بكذا اذ لم يقل على كذا وهو كثير) (۱۳) فقلو لوحظ المعنى الحقيقى للنطق وهو الدلالة لعدى الفعل بر (على) لكن المعنى المجازى هو الملحوظ فكانت تعديته بر (الباء) من باب الترشيع و

ويتلخص مما سبق أن الترشيح يكون:

١ - بالوصف أو تفريع الكلام ٠

٢ ــ بالتعجب و النهى عن التعجب سواء كان ملفوظا به أو مضــمنا
 فى الكـــلام •

- ٣ بانقسم والاستفهام ٠
- ٤ بعقد التثنية بين اسمين اتفقا في النوع إدعاء ٠
- م بتعدية الفعل المستعار بحرف يتفق مع المدلول المجازى
  - ٦ \_ الظرف ٠

## ٢ ــ ألاستعارة المطلقة:

وهى التى أطنقت عن التقييد بوصف أو تفريع يلائم المستعار له أو المستعار منه حقيقة بأن لا تذكر الملائم الصلا أو حكما بأن ذكر ما يلائم الطرفين على طريقة قولهم (تساويا تساقطا) • كما فى قدولك عندى أسدى أسد عظيم اللبد شاكى السلاح وفكرة التساقط عند تعارض الترشيح والتجريد من اضافات المتأخرين أما عبد القاهر والزمخشرى فكانا ينظران الى أثر الوصف أو التفريع من غير اشارة الى أن ما بعده يسقطه أو يبقيه ) (١٤) •

والباحثون يذهبون الى أن مصطلح ( الاستعارة المطلقة ) من اضافات المتأخرين • وأنهم نظروا فوجدوا نمطا من الأسلوب ليس من

<sup>(</sup>١٣) حاشية الشهاب ٦/٨١٦ والاشارات والتنبيهات ٢٢٢٠

<sup>(</sup>١٤) التصوير البياني ٣١٨٠

باب الترشييح ولا من باب التجريد و إنما هو و اقع فى مرتبة وسطى بينهما فأطلقوا عليه هذا الاسم « المطلقة » .

ولكنى أرى أن فى تعليقات عبد القاهر ما يعتبر كالرمز المسير الى هذه التسمية • فقد كأن يقارن بين صورتين من التشبيه احداهما مرشحة أى مقيدة بوصف والأخرى مطلقة عن التقييد بوصف ومعلوم أن انتشبيه كالاستعارة فى الترشيح وعددهه • وبخاصة التشبيه المدذوف الأداة لأنه يضارع الاستعارة •

غأما صورة التشبيه المرشح فهي:

هي الشمس مسكنها في السماء

فقد جعل كونها شمسا حقيقة أمرا لا جدال فيه ولا يحتاج الى دليل بل هو الصحة والصدق بحيث تصحح به دعوة ثابتة • فجعل كونها الشمس حجة على نفسه يصرفها عن رجاء الوصول اليها •

وأما الصورة الأخرى فهي:

فقلت الصحابي هي الشمس ضوءها

قريب ولكن في تنـــاولها بعــد

ثم قال (وتتأمل أمر التشبيه فيه فانك تجده على خلاف ما وصفت لك وذلك أنه لم يجعل كونها الشمس حجة على ما ذكر بعد من قرب شخصها ومثالها في العين مع بعد منالها بل قال هي الشمس كذا قولا مرسلا يومىء فيه بل يفصح بالتشبيه ٠٠)(١٥) ٠

فالتشبيه في الصورة الأولى كأنه لم يجر في خلده وأنه معه لأن الصورة مقيدة بالترشيح في البيت الثاني • ولكن التشبيه في الصورة الثانية ظاهر لأنها كما قال (مرسلة) ومن معانى الارسال الاطلاق

<sup>(</sup>١٥) أسرار البلاغة ٢/١٦٩٠

والاهمال و والاطلاق والاهمال هنا يعنى عدم التقييد بوصف ملائم كما فى الصورة الأولى و فما طبقه عبد القاهر هنا على التشبيه طبقه المتأخرون على الاستعارة و أى أنهم انطلقوا من الأساس الذى أرساه عدد القاهر و

وعلى ذلك فالترشيح والاطلاق لهما أصول فى حديث عبد القاهر فقد دكر الأول تحت دائرة التخييل وذكر الثانى باسم الارسال •

ومن المطلقة على احتمال قوله تعالى: (( واعتصده وا بحبل الله جميعا )) فالحبل مستعار المعهد والاعتصام إما أن يكون مستعارا كذلك للاستمساك فتكون الاستعارة مطلقة واما أن يكوبون الاعتصام على حقيقته فتكون الاستعارة مرشحة واما أن يؤخذ التركيب بأكمله فيكون من باب انتمثيلية المطلقة •

ومن المكنيـة المطلقة قول لبيـد السـابق : « اذا أصبحت بيد الشـمال زمامها »

فالشــمال مشبه بالانسـان المنصرف وليس بعد القرينــة وهى ــ اليــد ــ شيء يلائم المستعار له أو المستعار منه ونذلك كانت مطلقــة

" — الاستعارة المجرد: وهى التى تقرن بما يلائم المستعار له وهو عكس مذهب الترشيح وكأنه رجوع بالكلم الى الحقيقة وقد أشسار اليها الزمخشرى فى قوله تعالى: «فأذاقها الله لباس الجوع والمنسوف» وقال: (فان قلت الاذاقة واللباس استعارتان فما وجه صحتهما والاذاقة المستعارة موقعة على اللباس المستعار فما وجه صحته ايقاعها عليه قلت: أما الاذاقة فقد جرت عندهم مجرى الحقيقة لشيوعها فى البلايا والشدائد وما يمس الناس منها فيقولون ذاق فلان البوئس والنصر وأذاقه العذاب وشبه ما يدرك من أثر الضرر والألم بما يدرك من طعم المر البشع وأما النباس فقد شبه به لاشتماله على اللبس ما غشى الانسان والتبس به من بعض الحوادث) و

وأما ايقاع الاذاقة على نباس الجوع والخوف فلأنه لما وقع عبارة عما يغشى منهما ويلابس فكأنه قبل فأذاقهم ما غشيهم من

الجوع والخوف ولهم فى نحو هذا طريقان لا بد من الاحاطة بهما غان الاستنكار لا يقع الالمن فقدهما •

أحدهما: أن ينظروا فيه الى المستعار له كما نظر اليه ههنا ونحوه •

قول كثير:

غمرر الرداء اذا تبسم ضاحكا

غلقت لضحكته رقاب المال

استعار الرداء للمعروف لأنه يصون عرض صاحبه صون الرداء للما يلقى عليه ووصف المعروف والنوال لاصفة الرداء نظرا الى المستعار له •

والثاني: أن ينظروا فيه الى المستعار كقوله:

ينا\_\_\_زعني ردائي عبد عمرو

رويدك يا أخـا عمــرو بن بكــر

أـى الشـطر الـذي ملكت يميني

ودونك فاعتجر منه بشرطر

أراد بردائه سيفه ثم قال • فاعتجر منه بشطر فنظر الى المستعار في لفظ الاعتجار ولو نظر اليه فيما نحن فيه لقيل فكساهم لباس الجوع والخوف ولقال كثير ضافي الرداء اذا تبسم ضاحكا (١٦) •

فهذه الاشارات الضافية الى ملائم المستعار له لم يزد أحد عليها شئيا سوى التسمية « التجريد » الذى وضعه الرازى (١٧) •

وفى الآية السابقة: شبه ما غشيهم من أثر الضرر والألم سواء كان باطنا أو ظاهرا كهزال انجسم واصفراره باللباس بجامع الشمول فى كل واستعار المشبه به للمشبه على طريق التصريحية ولفظ الاذاقة فى تجريد و وقد بنى هذا التجريد على ما اشاتهر فى استعمال الاذاقة فى

<sup>(</sup>١٦) الكشاف ٢/٢٣٤٠

<sup>(</sup>۱۷) ينظر ذلك ۴ و

الشـــدائد والبلايا حتى جرت مجرى الحقيقة • وهى فى الأصل لادراك الطعم باللسان فى الأشياء ثم استعيرت نلاصابة بالأحداث بجامع مطلق الادراك والاحساس فى كل ثم اشتهر هــذا المجاز حتى كاد أن يلحق بالحقائق • فكانت الاذاقة التى تعنى الاصابة من ملائمات المشـبه فى الآية •

### ( الترشيح والتجريد بين الحقيقة والمجاز )

مع وضوح كلام الزمخشرى السابق في استعمال الاذاقة في الصابة العدداب وأن ذلك جرى مجرى الحقيقاة فقد ذهب بعض المتأخرين الى تفسير هذا النوع بوقوع الاستعمارة في التجريد والترشيخ فقال ابن السبكى « وحاصلة أن تجريد الاستعمارة ههنا احتاج الى فقال ابن السبكى « وحاصلة أن تجريد الاستعمارة ههنا احتاج الى ايضاح لأن الاذاقة لا تلائم المستعار له وهو انزال العذاب اذ الدوق حقيقة في الطعوم فلذلك احتاج الى أن يجعل الذوق استعارة عن اصابة العذاب ثم أوقع على اللباس فصار اللباس استعارة تجريدية لأنها وان كانت ما قرنت به لا يلائم المستعار له على سبيل الحقيقة فانه يلائمه على سبيل الاستعارة فعلم بذلك أن قوننا في الاستعارة التجريدية والترشيحية الاقتران بما يناسب المستعار أو المستعار منه انما نريد ما يلائمه ساواء أكانت ملائمته له حقيقة أم مجازا ونظير الآية الكريمة في أن تجريد الاستعارة وقع بما يلائمها مجازا بيت كثير السابق فان الغمر حقيقة في الماء الكثير فاطلاقه على الكثير من المعروف وتجريده لاستعارة الرداء المعروف تجريد بما يلائم المستعار له مجازا المحيقة » (١٨) •

وفرع على نظرته الى الوصف المذكور مع الاستعارة سبع صور (١٩) • تتنوع من حيث وجود الوصف على الحقيقة أو المجاز أو خلوه عنهما • وهى تشقيقات لا داعى لذكرها لأن الأجدر بعملية التخييل وتناسى التشبيه أن تظل هذه الأوصاف على حقيقتها كما قلنا في روادف الاستعارة المكنية •

<sup>(</sup>۱۸) شروح التلخيص ١٣١/١٣٠/٤ ٠

<sup>(</sup>١٩) المرجع السابق •

وعلى شاكلة ابن السبكي في التجريد ذهب ابن يعقوب في الترشيح وأنه من قبيل المجاز فقال : « ثم ان الربح المنفى عنهم ينبغى أن يعلم أنه استعير للثواب والانتفاع الأخروى وأن التجارة استعيرت " لاتخاذهم ارتكاب الضلالة بدلاً عن الهدى دأبا فكونهما ترشيدا انما هـ و باعتبار أصل اطلاقهما لا باعتبار المعنى المراد في التركيب (٢٠) •

\_ ومما أغرى المتأخرين بذلك أنهم رأوا أنه من المكن أن تجد في المشبه مقابلا للربح والتجارة فاجتهدوا في تلتيسق ذلك على طريقة السكاكى فى قرينة الكنية وكان فى طباعهم شىء من التعميق تأباه طباع هذا العلم ويفسد به مسلك البحث فيه أحيانا (٢١) .

ومن تجريد الكنية:

نقريهم لهذميات تقصد بها

ما كان خاط عليه حل زراد

فاللهذم هو القاطع من الأسنة شبهها بما يقدم للضيفان من الطعوم وحدف المشبه به ورمز اليه بشيء من لوازمه وهو القري شم ذكر وضيفا من ملائمات المشبه وهو انقد أى القطيع فهو وصف السييف ٠

> وقد يجتمع التجريد والترشيح كما في قول زهير: لدى أسدد شاكى السلاح مقدف

له ابـــد أظفاره لـــم تقام

فالأسد مستعار للرجل الشجاع و ـ ندى ـ قرينة الاستعارة و ــ شاكى السلاح ــ أى تامه وصف يلائم المسببة فهو تجــريد و ــ له لبــد ــ وصف يلائم المشبه فهو ترشيح وأما قوله ( مقـــدف )

(م ۱۱ - انتصویر المجازی والکنائی)

<sup>(</sup>۲۰) المرجع السابق(۲۱) التصوير البياني۳۱٦

فيحتمل أن يكون المراد قذف به ورمى به فى الوقائع والحروب وهذا من ملائمات المشبه فيكون تجريدا ويحتمل أن يراد قذف به رمى باللحم و جعل لتراكب النحم بعضه فوق بعض كأنه مقذوف به فيكون مشتركا بين المشبه والمشبه به •

وأما قوله \_ أظفاره لم تقلم \_ غيمتمل أن المراد ليس ذلك الأسد من الجنس الذي تقلم أظف \_ اره فيكون ترشيحا لأن الأسد المقيقي هو الذي ليس من شأنه تقنيم الأظفار ويمتمل نفي المبالغة في تلقيم الأظفار وهذا مناسب للرجل الشجاع فيكون تجريدا أو المبالغة في النفي أي انتفى تقليم أظفاره انتفاء مبالغا فيه وهذا مناسب للاسدد المقيقي فيكون ترشيحا كالاحتمال الأول •

غهذا البيت ان اعتبرت أن الوصفين فى انشطر الأول وهما: (شكاكى السلاح وهمان من باب التجريد والوصفين فى الشطر الثانى وهما (له لبد وأظفاره لم تقلم) من باب الترشيح كانت الاستعارة مطلقة حكما •

وان اعتبرت أن قوله مقذف من باب الاشتراك على التفسير الثاني أي لا ترشيحا ولا تجريدا وغلبت الوصفين الأخيرين في الشطر الثاني كانت الاستعارة مرشحة •

وان اعتبرت أن قوله \_ أظفاره لم تقلم \_ من بأب التجريد على التفسير الثانى وضممته إلى وصفى التجريد فى الشكل الأول كانت الاستعارة مجردة لتغليب أوصاف التجريد الثلاثة على الوصف الواحد للترشيح وهو \_ ( له لبد ) •

فهى صالحة للانواع الثلاثة بهذا الاعتبار • وهذا معنى قـــول الصبان: (وقد يجتمع الترشيع والتجريد فتكون فى مرتبة الاطلاق الا اذا كان أحدهما زائدا كما أو كيفا فيرجع جانبه )(٢٢) •

وقد حاول بعضهم جعل اجتماع التجريد والترشييح قسما

<sup>(</sup>٢٢) الرسالة البيانية ٤٣٠ .

رابعا بعد الترشيح والتجريد والاطلاق (٣٣) ولكن ذلك غير مسلم لأن اجتماعهما يعود بالاستعارة إلى الاطلاق الحكمى • كما في قول زهير السابق •

وفى قول البحترى:

فلم أر ضرغامين أصدق منكما

عراكا اذا الهيابة النكس كذبا

ففيه ترشيع بالتثنية \_ ضرغامين \_ وتجريد \_ اذا الهيابة النكس أى الجبان الرزل \_ وبهذا التصادم بين الترشيح والتجسريد يقف الأسلوب في دائرة الاطلاق • ولا يقال انه من باب التجريد المرشيح •

أى الطرق أبلغ ؟

وقد ذكر البلاغيون أن طريق انترشييح أبلغ هذه الطرق الشلاثة فهو يدعم عملية التخييل فى المجاز فيقويه بل ويتناساه وكأن الكلم موضوع على الحقيقة وليس معنا سوى المشبه به فتذكر لوازمه •

ويليه الاطلاق لأنه الطريق المعتساد الذى تسلكه الاستعارة بمبالغتها انتى تقوم على تناسى التشبيه • فليس غيه جنوح الترشيح الذى تعلو مبالغته علوا ينسى المجاز نفسه وليس فيه ضالة التخييل وضمور المبالغة برد الكلام ألى الواقع وسحب دعوى الاتحساد التى تقوم عنيها الاستعارة كما في طريق التجريد •

ولا شك أن هذه تقويمات ذاتية بالنظر الى دلالة هده الطرق ومدى اصابتها فى تصوير المعانى فحسب دون الارتباط بالحال والمقام و الفيصل فى تحديد منبع الأبلغية فالتجريد فى مقامه أبلغ من الترشيح والاطلاق وكذلك هما فى مقامهما أبلغ من غيرهما و

ولو كان الترشيح أبلغ دائما ما وجدنا المطلقة أو المجردة في الكتاب المعجز ولكن بكل جاء القرآن الكريم • وحسبنا تدليلا على أن المجردة

<sup>(</sup>۲۳) ينظر ابن السبكي شروح التلخيص ١٣٢/٤٠

أبلغ من المرشحة في مكانها قوله تعالى في الآية السابقة فأذاقها الله البوع والخوف » فانغرض منها لا يتحقق الا بمجيئها هكذا مجردة لأنها تهدف الى شسيئين وهما شدة الاصابة وشمولها وعمومها ولو جعلت مرشحة فقيل فكساها لبساس الجوع لأفاد الشسمول دون الشدة لأن اللبساس يلامس الجسد فقط فالاحسساس به عن طريق اللمس ضعيف ولكن الاحساس بالاذاقة أقسوى لأن الادراك بالذوق يستلزم الادراك باللمس من غير عكس ولو قال: فأذاقها طعم الجسوع لكانت مرشحة أيضا ونكنها تفيد الشدة ولا تفيد الشمول المفاد من لفظ اللباس و وبذلك يكون الغرض والسياق هو الذي يحسدد الأبلغية ، أما ارسال الحكم بالأبلغية هكذا مطلقا فمردود و

ومن هنا آرى أن ما ذهب اليه بعضهم (٢٤) من اعتبار الترشيح سببا من أسباب حسن الاستعارة دون الاطلاق والتجريد فيه مجانبة للصواب لأن الترشيع قد يكون سببا مباشرا لفساد الاستعارة كما في قول أبى تمام:

لم تســق بعد الهوى ماء أقل قــذى من مـاء قافيــة يســـقيكه فهم

قال الآمدى ( فجعل القافية ماء على الاستعارة فلو أراد لارونق نصلح ولكنه قال يستقيه ففسد معنى الرونق لأنك اذا قلت هذا الثوب له ماء لم تجعل الماء مشروبا فتقول ما شربت ماء أعذب من ماء ثوب شربته عند فلان وكذلك لا تقول ما شربت ماء أعذب من ماء قفانبك لأن الاستعارة حدا تصلح فيه فاذا تجاوزته فسدت وقبحت ٠٠٠ )(٢٥) ٠

فاستعارة الماء للرونق استعارة صالحة ولكنها توغلت فى باب الابهام بترشيحها بالسقى ففسدت •

وقد يكون الترشيح سببا من أسباب رفع الغموض والابهام فيقرب الاستعارة من الصواب كما في قول أبي تمام:

<sup>(</sup>٢٤) ينظر شروح التلخيص ٤/٢٢٨ ٠

<sup>(</sup>٢٥) الموازنة ٢٢١٠

# فضربت الشــــتاء فى أخذعيـــه ضربة غادرته قــــودا ركــوبا

قال الآمدى: ( فان ذكر الأخدعين على قبحهما أسوغ لأنه قال ص ضربة غادرته قودا ركوبا \_ وذلك أن العسود المسن من الابل يضرب على صفحتى عنقه فيذل فقربت الاستعارة ههنا من الصواب قليلا • (٢٦) •

فان أبا تمام يصور الشتاء بوعوثة ثلوجة بعيرا نافرا وكأن المدوح سدد اليه ضربة قضت على نفوره وشموسه وجعته سهل القياد ذلو لا وحذف المشبه به ورمز اليه بشيء من لوازمه وهو الأخدعان ـ عرقان فى صفحتى العنق ـ وعلى الرغم من قبح هذا اللازم فى اثباته للشتاء الأنه استطاع أن يقرب الاسستعارة من الصحة بذكر أوصاف ملائمة المشبه به وهى الضرب ومعادرته قودا ـ ذلو لا ـ ركوبا ـ فقربت المسافة بين المشبه والمشبه به فساغ له اثبات الأخدعين المشبه وبذلك المسافة بين المشبه والمشبه به فساغ له اثبات الأخدعين المشبه وبذلك يتضحح لنا أن الترشيح اما أن يجعل الاستعارة تصعد على سلم المسنوى الغث اذا أخذ بيدها الى دائرة الغموض واما أن يجعلها تهبطا نقيا على أول درجات الصحة و

<sup>(</sup>٢٦) المرجع السابق ٢١٨٠

#### الاستمارة التمثيلية

وأما المجاز المركب فهو • اللفظ المركب المستعمل فيما شبه بمعناه الأصلى تشبيه تمثيل للمبالغة فى التشبيه • أى تشبيه احدى صورتين منتزعتين من أمرين أو أمور بالأخرى ثم تدخل المشبهة فى جنس المسبه بها مبالغة فى التشبيه (١) •

و قد حمى وطيس المعركة بين انعاماء حول كلمة (تشبيه وتمثيل) الواردة فى تعريف المجاز المركب و لأن التمثيل ما كان وجهه منتزعا من متعدد و وهذا الوجه الذى هو هيئة مركبة يأتى من المفردين مثسل وسقط كعين الديك حكما يأتى من المركبين مثل وكأن مثار النقع فوق رؤوسنا ومن المختلفين بالافراد والتركيب غلو استعيرت الهيئة المركبة لمثله غلا جدال فى ذلك وانما الجدؤال فيما لو استعير المشبه به المفرد الذى يشمع هيئة فى الوجه لمثله و هل يعتبر من باب الاستعارة التمثيلية أم من باب المجاز المفرد ؟ و

فالسعد يرى أن المراد بالتركيب أن يقصد الى عدة أشياء مختلفة أو الى عددة أوصاف نشىء واحد فتنزع منها هيئة وتجعلها مشبها أو مشبها به أو وجه تشبيه (٢) •

غنراه أشار آلى وجهى التركيب وهما المركب الذى تكون من عدة أشاراء مختلفة معزول بعضها عن بعض ثم تتضام وتتمازج ويتكون منها هيئة واحدة والمركب الاعتبارى أو المعنوى الذى يتكون من الأوصاف المتعددة للفظ المفرد •

<sup>(</sup>١) بغية الايضاح ١٤٦/٣٠

<sup>(</sup>٢) يَنظُر الرسالة البيانية وحاشية امبابي ج ٤٥٥٠

وعلى هذا يمكن أن يعبر عن تلك الهيئة المنتزعة بعد انتزاعها بلفيظ مفرد يدل عليها الجمالا اما بالوضيع أو أكثر الاستعمال أو قرينية الحال فلا يجب أن يكون اللفظ المستعار من أحد الطرفين للآخر مركبا بالمعنى المستهور للمركب وهذا ماثل الى مذهب العلامة التفتازاني حيث جوز أن يكون اللفظ المستعار في التمثيلية مفردا وفرع على هذا التجويز جواز اجتماع التبعية والتمثيلية بخلاف السيد فانه أوجب أن يكون اللفظ المستعار مركبا بالمعنى المسهور ومنع الاجتماع المدكور وقال كون الاستعارة تبعية يقتضى كون كل من طرفي التسبيه معنى مفردا وكونها تمثيلية يستدعى انتزاع كل من طرفيه من أمور متعددة وهو يستلزم التركيب فلا يجمعان) (٣) وهو يستلزم التركيب فلا يجمعان) (٣)

فالسيد يرى أن الاستعارة التمثيلية لا تبنى الا على التثبيه المركب ولكن السعد يرى أن الاستعارة التمثيلية تبنى على التثبيه وهو أعم من أن يكون مركبا أو غير مركب • ومن هذا المنطلق جوز السعد اجتماع التبعية والتمثيلية ومنع ذلك السعد •

وقد جاءت تعليقات الزمخشرى مؤيدة مذهب السعد حيث قال: (ومعنى الاستعلاء فى قوله (على هدى) مثل لتمكنهم من الهدى واستقرارهم عليه وتمسكهم به شبهت حالهم بحال من اعتلى الشيء وركبه ٠٠) (٣) ٠

ولكن السيد يفسر كلام الزمخشرى بما يتفق ومذهبه فيقول: هوله ومعنى الاستعلاء يريد أن كلمة على هذه استعارة تبعية شبه تمسك المتقين بالهددى باستعلاء الراكب على مركدوبه فى التمكن والاستقرار فاستعير له انحرف الموضدوع للاستعلاء كما شبه استعلاء المطلوب على البخذع باستقرار المظروف فى المظرف بجامع الثبات فاستعير له الحدف الموضوع للظرفية فى قوله تعالى: «ولأصلبنكم فى جذوع النحل » وانما قال ومعنى الاستعلاء دون معنى على لأن الاستعارة فى الحرف تقع أولا فى متعلق معنداها كالاستعلاء والظرفية والابتداء مثلا ثم يسرى اليها

<sup>(</sup> ٣٠٤ ) الكشماف وحاشية السيد عليه ١ /١٤٢ .

بتبعيته كما حقق فى موضه وقوله مثل أى تصوير • فان المقصدود من الاستعارة تصوير المشبه بصدورة المشبه به ابر أز الوجه الشبه فى جانب المشبه به مبالغة فى شأنه كأنه هو •••••••• وزعم بعض الناسس أن الاستعارة هنا تبعية تمثيلية • قال: أما كونها تبعية لجريانها أولا فى متعلق معنى الحرف وتبعيتها فى الحرف وأما كونها تمثيلية فلكون كل من طرفى التشبيه حالة منتزعة من عدة أمور •••••• وقد تمادى فى ذلك من ادعى تكرره فى الكشاب وهو برىء منه (٤) •

# غهو يرى فى قوله تعالى (على هدى ) احتمالات ثلاثة:

الأول: أن يشبه الهدى بالمركوب الموصل الى المقصد فيثبت له بعض أوازمه وهو الاعتلاء على طريقة الاستعارة المكنية .

الثانى: أن يشبه تمسك المتقين بالهدى باعتسلاء الراكب فى التمكن والاستقرار على سبيل الاستعارة التبعية فى الحرف على •

الثالث: أن يشبه هيئة مركبة من المتقى والهدى وتمسكه به ثابتا مستقرا عليه بهيئة مركبة من الراكب والمركوب واعتلائه عليه متمكنا منسه على سبيل الاستعارة التمثيلية قال ـ وعلى هذا ينبغى أن يذكر جميع الألفاظ الدالة على الهيئة الثانية ويراد بها الأولى فكون مجموع تلك الألفاظ استعارة تمثيلية كل واحد من طرفيها منتزع من أمور متعددة فلا يكون في شيء من مفردات تلك الألفاظ تصرف بحسب هذه الاستعارة بلا هي على حالها اقبل الاستعارة؛ فلا يكون هناك حينئذ استعارة تبعية في كلمة على حلى حكما لا استعارة تبعية في الفعل في قواك تقدم رجلا وتؤخر أخرى الا أنه اقتصر في الذكر من تلك الألفاظ على كلمة على بمعونة يقرب الذهن الى ملاحظة الهيئة واعتبارها فجعل كلمة ـ على ـ بمعونة يقرائن الأحوال قرينة دالة على أن الألفاظ الآخر الدالة على سائر أخزاء تلك الهيئة دالاعتلاء هو الادارة قد دل بها على سائر الأجزاء قصدا كما قصدد الاعتلاء بكلمة ـ على ـ (٥) ٠

<sup>(</sup>٥) حاشية السيد على المطول ٣٩٥٠

أى أنه يرى فى (على هدى ) استعارة مكنية أو تبعية غقط أو تمثيلية فقط ولا بد من أن تكون الألفاظ الدالة على الهيئة الثانية مقدرة أو منوية فى الادارة ولكن السحد لا يرى تقدير ألفاظ أو نيتها اذ أن المقدد الملاحظ كالمذكور بل ان اللفظ المفرد الذى تكون نه أوصاف متعددة يكفى فى اعتبار الهيئة • فبالنظر اليه مفردا يكون استعارة تبعية وذلك لأنه لما شبه كمال تمسكهم بالهدى باعتلاء الراكب فحصلت التبعية ثم نعتبر الهيئة المنتزعة من المتقى والهدى وتمسكه به مشبهة بهيئة منتزعة من الراكب والمركوب واعتلائه عليه وهذه الهيئة الثانية لمفهوم بعضها بالمطابقة كالاعتلاء والبعض الآخر بالالتزام هى المعتبرة فى الاستعارة التمثيلية الحاصلة بلا تركيب فى الملفظ المستعار •

وفى قوله تعالى: « والله محيط بالكياقرين » قال الزمخشرى: ( واحاطة الله بالكافرين مجاز و المعنى أنهم لا يفيوت كما لا يفوت المحيط حقيقة ) •

علق عليه السيد بقوله ( فان شبه شمول قدرته تعالى اياهم باحاطته المحيط بما أحاط به فى امتناع الفوات كان هناك استعارة تبعية فى الصفة سارية اليها من مصدرها وان شبه حاله تعالى معهم بحال المحيط مع المحاط أى شبه هيئة منتزعة من عدة أمور بأخرى مثلها كأن هناك استعارة تمثيلية لا تصرف فى شيء من ألفاظ مفرداتها الا أنه لم يصرح ههنا الا بلفظ ما هو العمدة فى الهيئة المشبه بها أعنى الاحاطة والبواقى من الألفاظ منوية •

وحسبى تلك الاشسارة الى جانب من جوانب هدده المعركة التى عقدت لها المجالس وصنفت فيها الرسائل فهى أكبر من أن يضمها هذا البحث المتنوع الأطراف •

ومما تجب ملاحظت أن الخلف السابق فيما اذا عبر عن الهيئة بلفظ مفرد وأما اذا عبر عنها بتركيب كما في قوله تعالى: ( والسموات مطويات بيمينه )) وقولهم (أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى ) فان المفردات لا توما بحقيقة ولا مجاز « لأن المفردات تصبح كأنها

حروف فى الكلمة المفسردة وهذا أثر من آثار المزج بين المفسردات فى الاستعارة المركبة فلا ينظر فيها ألى المفردات الأمن جهة مشاركتها فى تكوين الصورة » (٦) ،

ومنه قوله تعالى: (( أغمن أسسى بنيانه على تقوى من الله ورضوان خير أم من أسسى بنيانه على شفا جرف هار غانهار به في نار جهنم ٠٠٠٠٠

فقد جوزوا أن تكون الجملة الأولى تمثيل لحال من أخلص لله وعمل الأعمال الصالحة التى تنجيه من عذاب الله تعالى بحال من بنى بناء محكما قويا يستوطنه ويتحصن به فى دنياه واستعيرت الهيئة الثانياة للأولى •

وتكون الجملة الثانية تمثيلا كذلك بتشـــبيه حال من لم يخلص شوفرط فى جنبه وصيرورته لا محالة لعذابه بحال من بنى بناء هشا خسعيفا على طرف بئر متصـدع الأركان لا يأمن من القيام فيه بل يكون سـببا فى هلاكه .

ويجوز أن يشبه الباطل والنفاق بشفا جرف هار فى قلة التبات على سبيل التصريحية (\*) •

ومن التمثيلية على احتمال قوله تعالى: « واعتصموا بحبل الله جميعاً » فقد شبه حال المسلم الذي يستظهر بالله ويلوذ بحماه ويأمن فى ركنه الحصين بحال المتدنى من مكان مرتفع المستمسك بحبل وثيق يأمن انقطاعه واستعار الحالة الثانية للأولى •

<sup>(</sup>٦) البلاغة القراآنية ٤٤١ ٠

<sup>(\*)</sup> بنظر روح المعانى ٢٢/١١ ٠

وأن يكون استعارة الحبل لعهده والاعتصام لوثوقه بالعهدد أو ترشيحا لاستعارة الحبل (٧) •

وفى قوله تعالى: ((وضربت عليهم الذلة والمسكنة وباؤا بغضب من الله ) شبه حال اليود فى لزوم الذلة والمسكنة لهم بحال من ضربت عليه قبة فهى محيطة به ومشتملة عليه فى الاحاطة والمسلازمة واستعيرت الحالة الثانية للأولى و

أو تشبه الذلة والمسكنة بالقبة أو بالطين الذي يلصق على المسائط ويحذف المشبه به ويرمز اليه بشيء من لوازمه وهو الضرب • فقد ورد في اللغة ضرب القبة والخيمة اذا أقامها لتحيط بمن فيها • وضرب الطين على الحائط اذا ألصسقه بها • وذلك على سبيل المكنية •

ويمكن أن تجرى استعارة تصريحية تبعية فى انفعال (ضربت) • لعنى الاحاطة واللزوم (وعلى كلا الوجهين فالكلام كناية عن كونهم أذلاء صاغرين) (٨) •

وهذا الثراء المجازى للآيات القرآنية سر من أسرار روعتها وجمالها فحيثما تناولتها جملة بهرتك بألو انها المختلفة وظلانها المتنوعة فتتفام أشعتها وتتمازج لبنساتها لتكشف عن الغرض المنشود وحيث تناولت مفرداتها بهرتك بألوان طيفها وقادتك الى الموطن المقصود أو الجانب المثير من جوانب التعبير وكأنك في كلتا المالتين حاصل على الغنيمة المطلوبة من جوانب التعبير وكأنك في كلتا المالتين حاصل على الغنيمة المطلوبة و

وقد ضرب عبد القاهر أمثلة لها بقول داود بن على (شكر شكرا انا والله ما خرجنا لنحفر فيكم نهرا ولا لنبنى فيكم قصرا أظن عدو الله أن نظفر به ؟ أرخى له فى زمامه حتى عثر فى فضل خطاامه • فالآن عاد لأمر فى نصابه وطلعت الشمس من مطلعها والآن قد أخذ انقوس باريها وعاد النبل الى النزعة ورجاع الأمر الى مساتقره فى أهل بيت الرأفة والرحمة ) (٩) •

<sup>(</sup>۷) الكشاف ١/٥٥٠ ٠

<sup>(</sup>۸) روح المعانسي أ/۲۷٦ ·

<sup>(</sup>٩) أسرار البلاغة ٢/١١١٠

فقوله (أرخى له فى زمامه حتى عثر فى غضل خطامه) يشبه حال العدو الذى يترك سادرا فى غيه مائلا فى جنوحه مغرورا بتمرده حتى يسقط فى هنكته بحال البعير الذى يغريه ارخاء الزمام على الشرود والجنوح حتى يسقط ويعثر فى غضل خطامه •

وقوله (طلعت الشمس من مطلعها) يشبه عودة الخلفة الى أهل بيت الرأفة والرحمة بحال طلوع الشمس من مشرقها أى بعلودة الأشياء الى طبيعتها وحلول الأمر فى مكانه الطبيعى •

وقوله (والآن قد أخذ القوس باريها) يشبه حال رجوع الخلفة الى مستحقيها والمرشحين لها والعارفين بأصول الامامة في الحفظ وسياسة الخلق بحال أخذ البارى لقوسه فهو أعرف بخيرها وشرها وكيفية تسويتها ووضع سهامها في الموضع الذي يصيب به شاكله الأمر •

هذا وان كان يمكن أن تجرى استعارات مفردة فى ظللا هذه التراكيب فيشبه العدو مثلا بالبعير على طريق المكنية ويستعار القوس المذلافة والبارى لمن يستحقها على طريق التصريحية الا أن ذلك يذهب بروعة الصور المركبة ويطفىء جريان الاحساس الثورى والانفعال المتدفق الجارى فى معانيها ومبانيها ( الفرق فى الحقيقة فرق جوهرى لأنك حين تعتبرها تمثيلية انما تتناول حالة بكل أطرافها وأحداثها ومقدماتها ونتائجها و تعتبر قصة كاملة فتدمجها فى مثلها وتذكر قصة أو حالة لتدل بها على قصة أو حالة و أنت هنا لا تحرك الكلمات من مواقعها كما كنت تفعل هناك ولكنك تحرك شيئا أوسع تحرك أحداثا مترابطة وأحوالا متماسكة نتدمجها فى مثلها و ١٠٠) •

ولذلك انبرى عبد القاهر يوضح الطريق الرشيد فى تفسير الشعر وتذوقه بالحاسة المهيئة لمعرفة طعمه وأنه لا ينبغى أن يؤخذ أخذا اجماليا لأن فى ذلك اهدارا لمعانيه المتوارية فى أعطافه ومطاويه وبخاصة اذا كانت هذه المعانى لا تؤخذ من مفردات وانما من أشياء مضموم بعضها الى بعض وعدم معرفة هذه الفروق الدقيقة يؤدى الى بتر انصور وضاع المعانى و

<sup>(</sup>١٠) التصوير البياني ٢٢٩٠

ويضرب لذلك مثلا بقولهم • اليد مجاز عن القدرة واليمين في قوله تعالى : ( والسموات مطويات بيمينه ) بمعنى القدرة وفي قول الشماح :

اذا ما راية رفعت لمجـــــد

تلقــاها عـرابة باليمــين

بمعنى انقوة و وهكذا نظروا الى المسانى المسادة من الكامسات المفردة فجنوا على شسطر كبير من المسانى المتسولدة فى الحقيقة من المبيئات المتكاملة كأبى المباس المبرد و ولذلك قال عبد القساهر (وهدذا منهم تفسير على الجملة وقصد الى نفى الجارحة بسرعة خسوفا على السسامع من خطرات تقع للجهال وأهل التشبيه جل الله وتعالى عن شسبه المخلوقين ولم يقصدوا الى بيان الطريقة والجهة التى منها يحصل على القدرة والقسوة واذا تأملت علمت أنه على طريقة المثل ) (١١) و

لأنك لا تكاد تجدها تراد معها القدرة الا والكلام مثل صريح ومعنى القدرة منتزع من اليدد مع غيرها أو هناك تنويح بالمثل ) (١٢) •

فكما رفض عبد القاهر قول سيبويه ان التقديم يكون العناية والمه والاهتمام وحبد الكثيف عن الكيفية من أين كانت هده العناية ولم كان هذا الاهتمام نراه هنا لا يقتنع بقول المبرد عن أصحاب المعانى ان اليد مجاز عن القدوة دون أن يبنوا الطريقة وانجهة التي جاء منها هذا المعنى ولو خطوا تلك الخطوة التي يوجه عبد القاهر نظر الدارس اليها لأدركوا أن المعنى المراد ليس وليد كلمة بعينها وانما هو نسيج لصورة متكاملة مأخوذة من اليد بضميمة شيء آخر اليها و

ويبين الوجه الصديح فى قوله تعالى : ( والأرض جميعا قبضته يوم القيامة والسموات مطويات بيمينه ) •

فقد شبه أولا: حال الأرض فى تصرفها تحت قدرة الله وأنه لا يشذ شيء منها عن سلطانه تعالى بحال الشيء الذى يكون فى قبضة الآخذ له منا والجامع يده عليه واستعيرت الحالة الثانية للأولى •

<sup>(</sup>١٢،١١) اسرار البلاغة ٢/٢٢٤/٢٢٤ .

وشبه ثانيا: حال السموات في اذعانها وطاعتها لقدرة الله تعالى لا يشد شيء منها عن أمره وسلطانه بحال الشيء يكون في يمين الآخذ له المتمكن منه •

وفى قول الشماخ نجده يصف (عرابة) بالنهوض للمكرمات بجد واهتمام واحتفال وهذا لا يؤدى الا بمجموع انتلقى واليمين • فيقال • شبه حال عرابة فى حرصه على فعل المحامد وشريف الفضائل بأريحية فونشاط بحال من يتلقى الشىء بيمينه وكان عبد القاهر ذا قدرة فنية في سبر دلالة الكلمة ومعرفة أثرها فى التصوير • فقارن بين البيت على نظمه السابق وبينه لو وضعت فيه كنمة — التناول — فقيل •

اذا ما راية رفعت لمحسد

تنــاولها عرابة باليمــين

فانه يذهب منه الكثير من معانى الحرص والاهتمام والأريحية التى تفيض بها كلمة التلقى ويبقى المعنى فاترا ضعيفا لا طعم له كما قال ٠

#### أقســامها:

أشار الصبان الى أن الاستعارة التمثيلية تتنوع إلى تحقيقية وعقلية وتخييلية بالنظر الى الهيئة المستعار منها •

فالتحقيقية : ما كانت مكونة من أمور موجودة فى الخارج كقولهم للمتردد انى أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى •

والعقنية: ما كانت مكونة من أمور موجودة فى الذهن كقولك لجاهل صحة البيع • أراك تعلم شرائط البيع الشرعية •

و التخييلية : ما كانت مكونة من أمور متخيلة لا تحقق لها فى الخارج ولا فى الذهن كقولك لمن عرض نفسه لنهلاك • أراك تدخل بيت الغول •

فالتخييلية عند البيانين تطلق على هذه وعلى قرينة المكنية وكأن التخييلية نوعان • مفردة وهى قرينة المكنية • ومركبة وهى التمثيلية المكونة من أمور متخيلة •

وكذلك الحال بالنسبة التبعية • نوعان • مفردة وهي ما كانت فى المجاز المفرد ومركبة وهي التبعية التمثيلية كما وضحت عند السعد •

## قريئة الاستمارة:

وضح مما سبق أن الاستعارة مجاز ولا بد فى كل مجاز من قرينة غهى الأمر الذى ينصبه المتكام دليلا على أنه لم يرد باللفظ المستعار حقيقة ما وضع له أو هى الذى يفصح عن المراد من غير أن يستعمل غيه وهذا الأمر قد يكون لفظا وقد لا يكون وتتحقق القرينة اللفظية بلفظ يذكر فى الكلام يصرف المستعار عن معناه الحقيقي الى المعنى المحازى وهذه القرينة من ملائمات المشبه فى الاستعارة التصريحية ومن ملائمات المشبه به فى الاستعارة المكنية (١) .

القرينة الحالية: هي الدلالة العقلية التي تصرف اللفظ المستعار الى المعنى المجازى مثل قول الشاعر:

ماذا تقول لأفراخ بذى مرخ زغب الحواصل لا ماء ولا ثمر

فالحطيئة استعار الأفراخ لأولاده الصعار استعارة تصريحية أصلية وليس هناك لفظ يصرف اللفظ عن معناه الحقيقى سوى الدلالة الحالية • فقد كان يستعطف عمر ليطلق سراحه ويعود الى صعاره فهم محتاجون اليه عاجزون عن القيام بشئونهم •

ومنه قوله تعلى: (( أو من كأن ميتا فأحييناه )) أى ضالا فهدناه وقد سبق بيانها •

والقرينة الافظية: تتنوع في التصريحية الأصلبة والتبعية في الأفعال والمتنقات والحروف وفي المكنية .

(١) الديان بين عبد القاهر والسكاكي ١٨٩٠.

(م ١٢ - التصوير المجازي والكنائي)

#### فالقرينة في التصريحية :

ا ــ قد تكون أمرا واحد كما فى قولك ــ رأيت أســـدا يرمى و فالرمى قرينة حــارفة عن المعنى الحقيقى للاســد الى المعنى المجازى المراد وهو الرجل الشجاع و

٢ ــ وقد تكون أكثر من أمر واحد كالأمرين فى قول الشاعر :

فان تعافوا العددال والايمانا

والمعنى: ان كرهتم العدل والايمان بالنه ورسوله نحاربكم بالسيوف ونلجئكم الى الطاعة فان فى أيدينا سيوفا تلمع كالنيران •

فاستعار \_ النيران \_ للمسيوف • استعارة تصريحية أصلية والقرينة المانعة من ارادة إننار الحقيقية \_ تعلق الفعل \_ تعلقوا \_ بكل من العدل والايمان وجعل الأمرين معا قرينة لتوقف الابانة عن غرض الشاعر عليهما فهما بمنزلة الشرط في حسن الاستعارة ولو انفرد أحدهما عن الآخر لصحت الاستعارة •

(وهذا مبنى على جواز تعدد القرينة وهو الحق وقال بعضهم لا يجوز تعدد قرينة الاستعارة لأنه ان كان الصرف عن ارادة المعنى انحقيقى بجميع تلك الأمور فلا نسام تعدد القرينة وان كان بكل واحد فلا حاجة لما عدا الأول وحينئذ فيجعل ترشيحا أو تجريدا ) (٢) •

فالعلامة الدسوقى يشدير الى جواز تعدد القرينة من منطق هذه الشواهد ويذكر أن البعض يرى أن المعنى المجازى اذا كان لا يظهر الا بمجموع هذه القرائن فالكل قرينة واحدة وان كان يظهر باحداها فالأول هو القرينة والباقى يعتبر من باب الترشيح أو التجريد وونيه فالمشال المشهور فى التجريد وهو عمر الرداء اذا تبسم ضاحكا تعتبر كلمة عمر قرينة الاستعارة وقوله اذا تبسم ضاحكا تجريدا وهدا خلاف المشهور عند البلاغيين وهدا خلاف المشهور عند البلاغيين و

<sup>(</sup>۲) شروح التلخيص ٤/٧٢٠

وأرى أن تعلق - تعافوا - بكل من العدل والايمان لا ينهض أن يكون قرينة على أن المراد بالنار السيوف اذ لا مانع من أن يقول الانسان في مقام التخويف والوعيد مثلا - ان تكرهوا العدل والايمان فأنا قد أعددنا لكم النيران أى لاحراقكم فيها • وعلى هذا يكون إلمراد بالنسيران النار الحقيقية • ولكن الذى دل على المعنى المجازى هو مجموع تعلق الفعل بالعدل والنيران مع قوله في أيماننا لأن الذين يكون في الايمان أى اليد المعلومة هو انسيف • يقول ابن السبكي ( والذي يظهر في البيت أن القرينة مجموع فان تعلقوا مع قوله أيماننا جمع يمين لأن الأول دل على العقوبة والثاني دل على عدم ارادة النار الحقيقية فان الذي هو في الأيمان السلاح لا النار فان الغالب أنها تأجع ولا يطول مكثها في الأيدى ) (٣) •

كما في قول الشاعر:

وصاعقة من نصله تنكي بهـــا

على أرؤس الأقران خمس سحائب

يصف ممدوحه بالشجاعة والكرم على طريق الاستتباع .

ويستعير - السحائب - لأنامل الممدوح أو أصابعه على الحقيقة أو المجاز يعنى أن المقصود بالأنامل اما حقيقتها للمبالغة في شجاعته وأنه لا كنفة عليه ولا مشقة في تقليب السيف على الأعداء واما أنه أطلق الأنامل وأراد الأصابع على المجاز المرسل •

وجعل القرينة المانعة من ارادة السحب الحقيقية جميع ما تقدم في البيت أى من ذكر الصاعقة وكونها من حد سييفه على التجريد أو الاستعارة ومن انقلابها على أرؤس الأقران ومن كون المنقلب بها خمسا و فمجموع هذه الأمور الأربعة تدل على المبالغة الواضحة التى يريدها الشاعر و والا فمن الممكن أن يقوم بعضها في تعيين المراد ولكن تفصوت الدلالة الواضحة البالغة في الوضوح و

<sup>(</sup>٣) شروح التلخيص ٤/٧٧ .

### قرينة التبعية في الأفعال والمستقات والحروف:

وأساس القرينة في هذه الأنواع الثلاثة ارتباطها بعسير المسلائم حقيقة فتحتاج التراكيب للبحث عن دلالة يستقيم المعنى عليها وهذا المعنى هو المعنى المجازى والمرشد اليه قد يكون:

ا ــ الفاعل: كمسا فى قولك • نطقت الحال بكــذا فانه يســتحيل تعلق النطق الحقيقى بالحال غدل ذلك على أن المراد بالنطق ليس معنـــاه الحقيقى وانما المراد به الدلالة • فهى التى تتفق مع الحال ــ فاستعــير النطق للدلالة على سبيل الاستعارة التصريحية التبعيــة •

٢ ــ المفعول كما فى قول ابن المعتز :
 جمـــع الحـــق لنا فى امام
 قتل البخــل وأحيا الســماحا

۳ لفعول الثانى • كما فى قول الشاعر:
 نقريهم لهذميات نقد بها
 ما كان خاط عليهم كــ زراد

فالقرى هو تقديم الطعام للضيف ولكنه هنا تعلق بالهذميات وهى الأسنة القاطعة فدل ذلك على أن المراد بالقسرى غسير معناه الحقيقى وهو تقديم الطعنات فشبهها بتقديم الطعام بجامع التقديم فى كل واستعير القرى لتقديم الطعنات واشتق منه بهذا المعنى نقريهم بمعنى نطعنهم على سبيل التبعية و

٣ ـــ المنعول الأول و الثانى كمــا فى قول الشاعر :
 وأقــــرى المــامع اما نطقت

بيانا يقود الحرون الشمصموسا

فتعلق القرى بكل من المسامع والبيسان دل على أن المراد به غسير معناه الحقيقي المسابق وأن المعنى المجازى هو المسراد أي تقديم عدب الحديث ،

المجرور كما فى قوال تعالى: « فبشرهم بعداب أليهم » فالتبشير الاخبار بما يسر فيدل تعلقه بالعذاب على أن المراد به ضده وهدو الانذار بما يسى و فشبه التبشير بالانذار بتنزيل التضاد بينهما منزلة التناسب تهكما واستعير التبشير للانذار واشدتق منه بمعنى الانذار بشر بمعنى أنذر و على سبيل التبعية التهكمية و

٦ – أن تكون جميع ما تقددم كما قال السكاكى فى قدول الشاعر :

تقرى الرياح رياض الحزن مزهرة

اذا سرى النوم في الأجفان ايقاظا

فانقرى الحقيقى لا يصدر من الفاعل الرياح ولا يقع على المفعول الأول الرياض ولا على المفعول الشانى الايقاط ولا على المفعول الشانى الايقال الايقال ولا يتعلق بالجار والمجرور في الأجفان وقيل ان المجرور متعلق بالفعل سرى وعليه فهو غير داخل في القرينة •

٧ — المجرور فى الاستعارة بالحرف لأن مدخول الحرف اذا كان حسالحا لتعنق معنى الحرف الحقيقى به كالظرفيسة بالنسبة للحرف و في كان حقيقة مثل — زيد فى المسجد ومحمد فى البيت وان كان غير صالح لتعلق معنى الحرف به دل على أن تعلقه به مجاز ا كقولنا \_ هو فى نعمة أو فى خسلال وكالاستعلاء بالنسبة للحرف — على — نقول : محمد على المجبل فيكون حقيقة ولو قلنا محمد على الهدى أو على المحق كان مجاز ا — قال السيوطى — ان قرن الحرف بما يلائمه كان حقيقة المحق كان مجاز ا — قال السيوطى — ان قرن الحرف بما يلائمه كان حقيقة

وان قرن بغير الملائم كان مجازا في التركيب) (٤) ٠

۸ — ارتباط أدوات الشرط بأفعال ذات صبغة زمنية معينة كتلك الأدوات التى استعرضنا مدلولاتها وأوضاعها مع أفعالها فى الاستعارة الزمنية • فارتباط — اذا — مثلا بالمضارع دل على أن الماضى الدذى يأتى بعدها على سبيل المجاز وارتباط — لو — بالماضى دل على أن ما يأتى بعدها من المضارع على سبيل المجاز — كما أنه عندما تجرى استعارة مكنية فى مدخولها تكون هذه الأداة نفسها هى قرينة الاستعارة •

## قرينة الكنية:

مضى الحديث عن الاستعارة المكنية وقرينتها فهى البات لازم المشبه به المشبه وهذا الاثبات استعارة تخييلية و وفى رد التبعية المكنية على مذهب السكاكى فى الاستعارة بالحرف يكون مدخول الحرف هو المشبه والحرف هو الملازم المثبت له عنى طريق التخييل قرينة و

<sup>(</sup>٤) المزهر ٢١٠/١·

# الاستعارة بين المسن والقبح

طرق البلاغيون المتأخرون هذا الموضوع من الوجهة التقنينية المعيارية انطلاقا من رغبتهم فى التقسيم والتحديد ووضعوا لحسن الاستعارة شروطا اذا روعيت فى بناء الكلام حسنت الاسستعارة والا قبحت ومن هذه الشروط و

ا ــ رعلية جهات حسن التشبيه: وهــــذا الشرط من منطنق أن التشبيه أصل للاستعارة فاذا حسن الأصل حسن الفرع المــولد منــه وحسنه من كون الوجه شــاملا للطرفين وغريبا غير مبتذل وكون التشبيه وافيــا بالغرض المقصـود (١) •

# مناقشــة هذه الشروط:

بالنسبة لحاونة وضع شروط لحسن الاستعارة فيها مجانبة كبيرة للصواب لأن وضع شروط معينة يمكن أن تأتى الثمرة المرجوة منها فى أى علم ما عدا علم البلاغة الذى يقوم فى جانبه الأكبر على التدوق واستشفاف الجمال من دلالات التعبير وأعطاف الكلام ومقضيات الأحوال وهذه الأمور لا تخضع نقاعدة محددة لأنها تنطلق من النفس المتدوقة والاحساس المطبوع ولا يمكن حصرهما فى مسارب محددة فالنفوس والأطباع لا تلتقى على حذو واحد ولكنها متباينة تباين الأشكال التى تبدو فى ظلالها و ولذلك يكون من الصعوبة بمكان الأشصاط أطر معينة لمسار الاستعارات المسنة و ولكن من المكن تصور مبادىء عامة يمكن النظر من خلالها الى الاستعارات المستحسنة وسنذكر شديئا فى ذلك و

وأما كون حسن الاستعارة مربوطا بحسن التشبيه فهذا لا يستقيم على اطلاقه لأنه يؤدى الى أن التشبيه الحسن يمكن نقله الى استعارة

<sup>(</sup>١) ينظر في ذلك شروح التلخيص ٢٢١/٤.

حسمنة وأن التشبيه القبيرج يؤدى الى استعارة قبيحة • وليس الأمر كذلك و فهناك من التشبيهات الرائعة ما لو نقلت إلى الاستعارة لفقدت جمالها ودخلت في باب الخفاء • ومنه قوله عَلَيْتُهُ - النـــاس كابل مائة لا تجد فيها راحلة \_ يصور فكرة ندرة وجود الكامل مع كثرة أفراد جنسم و فهذا الشبه الخفي اقتضى أن يظل الحديث على وضعه هكذا كامل الأركان فلو حذف أحد أركانه أو نقل الى الاستعارة لفات الغرض المقصود • غلو قلنا : الناس كالأبل لم يعلم الوجه المقصود وتوهم أنهم كالأبل في كثرة الأكل أو كبر الأعضاء أو في التحمل والجلد • وكذلكُ لو نقل الى الاستعارة فقيل \_ رأيت ابلا مائة لا تحد فيه\_\_ اراحلة \_ تريد الناس ــ كان تعمية والغازا ــ ويلاحظ أن الرسول الكريم اختـــار الابل لأنها تتكاثر في مرأى العين حسن شياتها وأشكالها الملبسة والموهمة بعتقها وكرمها وهذا هو الذي تراه في الناس حين ترى الكثير يرتدون مسوح الراشدين ويتحدثون بلسان الصديقين ولكن الخبر يمزق كل هذه الأقنعة ويكشم قلوب الشياطين وراء وجوه الملائكة • الشبه الذي أوضحه هذا التشبيه شبه خفى ولولا التشبيه بكامل أركانه وضوح أدواته لا استطاع ادرازه )(۲) ٠

وكذلك قوله على : ( مثل المؤمن كمثل الخامة من الزرع تفيئها الربح تصرمها مرة وتعدلها أخرى حتى يأتيه أجله ومثل الكافر كمثل الأرزة المجذبة على أصلها لا يصيبها شيء حتى يكون انجعافها مرة واحدة ) •

يصور رحلة المؤمن فى الحياة وأنه فيها بين سرور وبكاء ويسر وعسر وضيق وسعة يتقلب بين الشكر والصبر وبين الخوف والرجاء حتى يأتيه أجله فينقلب الى حياة لا كدر فيها ولا شقاء • ويختار له ( الخامة من الزرع ) هذا العنصر الغض اللين الهين الذى تحركه الريح فهو دائما بين اعوجاج واستقامة يؤدى مهمته فى الحياة حتى يزول وهكذا المؤمن السارب فى الحياة عرضة لبلائها ومنغصاتها وتكشيرها فى

<sup>(</sup>٢) التصوير البياني ٣٢٥٠

وجهه ولكنه يصبر ويصابر ويتحمل ويغانب حتى يأتيه اليقين • فيحظى بالرضا و القبول انها مواساة للمؤمنين في هذه الحباة •

وعلى الطرف المقابل • نجد الطعاة المتكبرين الذين لا تهز قلوبهم آية ولا يقنعهم دليل فيظلوا على عتوهم وجبروتهم عاكفين حتى يأخذهم الله أخذ عزيز مقتدر ولذلك يختار الرسول لهم مستجرة الأرز م

وهنا تكمن الدقة البيانية النبوية فى التعبير بهاذا العنصر ف فالأرز تدور مادته حول الثبات والتقبض وانجمسع والبخل كما أن شجرة الأرز وهى الصنوبر كما ورد فى اللسان ليس لها ثمرة سوى الزفت الذى يستخرج من عصارتها وأعتقد أن كل هذه المائى مرادة فى تشبيههم بها وأنها تظل كذلك حتى يكون قطعها مرة واحدة •

وكذلك فى تصويره عليه المؤمن بالنخلة فى كثرة النفسع واستمرار العطاء وأن ذلك ليس مقصورا على المسالمين بل يتعداه أيضا الى المؤذين فالنخلة تقددف بالحجارة فتسقط رطبا جنيا •

غلو أخرجنا هذه الأحاديث مخرج الاستعارة لعامت هذه المعانى المقصودة وكان تكنيفا بعلم العيب كما يقولون • وقال عبد القاهر (ليس كل شيء يجيء فيه التشبيه الصريح بذكر الكاف ونحوها يستقيم نقل الكلام فيه الى طريقة الاستعارة واستقاط ذكر المشسبه جملة والاقتصار على المشبه به) (٣) •

وضرب لذلك أمثلة بالأحاديث السابقة وبقول النابغة:

غانك كالليل الذي هو مدركي

وان خلت أن المنتأى عنك واسع

غالشاعر تتسلط عليه رهبة الخوف ويحيط به اليأس حيث أن سطوة النعمان نازلة به لا محالة وان أوهم نفسه بامكان الافلات فشبهه بالليل الذي يمثل الخوف وتراكم الهموم وانقطاع الأنيس والاحاطة من كل

<sup>(</sup>٣) أسرار البلاغة ٢/ ١٠١٠

مكان • فكان وضع التشبيه أن يظهر على وضعه هكذا • حتى يبين عن مقصود الشاعر •

ومثله قول أبى تمام : وكان المطل فى بدء وعــــود

دخـــانا للصنيعــة وهي نار

قد شبه الملل بالدخان و الصنيعة بالنسار ولكنه صرح بذكر المشبه وأوقع المشبه به خبرا عنه وهو كلام مسستقيم ولمو سنكت به طريقة ما يسقط فيه ذكر المشبه فقات مثلا أقبستنى نارا لها دخان كان ساقطا ولو قات و أقبستنى نورا أضاء أفقى به و تريد علما كان حسنا حسنه اذا قلت و علمك نور فى أفقى و والسبب فى ذلك أن اطراح ذكر المسبه والاقتصار على الاسم المشبه به وتنزيله منزلته واعطائه المضلافة على المقصود و انما يصح اذا تقرر الشبه بين المقصود وبين ما نسبتعير اسمه له وتستبينه فى الدلالة وقد تقرر الشبه بين المرأة والطبية وبينها وبين الشمس ولم يتقرر فى العرف شبه بين الصنيعة والنار و انما هو شيء يضعه الآن أبو تمام ويتمحله ويعمل على تصويره فلا بد له من ذكر المشبه والمشبه به جميعا حتى يعقل عنه ما يريده ويبين الغرض الذى يقصده والا كان بمنزلة من يريد اعلام السامع أن عنده رجلا هو مثل زيد فى العلم مثلا فيقول له عندي زيد و

ويسومه أن يعقل عن كلامه أنه أراد أن يقول عندى رجل مشل زيد أو غيره من المعانى وذلك تكليف علم الغيب )(٤) •

وأما كون الوجه شاملا للطرفين فمعلوم أنه لا يصحح تشسبيه ولا استعارة الا اذا كان بين الطرفين وان تباعدا جامع اذ هو الوصف الذي قصد اشتراك الطرفين فيه حقيقة أو تخييلا • فهذا الشرط يعتبر شرط صحة لا استحسان •

وأما كون وجه الشبه بعيدا غقد وضح البلاغيون أنه ليس المراد بالبعد البعد الذي يصل الى حد التعمية والالغاز كما أن ليس المراد

<sup>(</sup>٤) أسرار البلاغة ٢/١٩٤٠

بالقرب القرب الذى يصير جلاؤه الى ابتذال \_ ومن هنا فليس هناك تناف بين اشتراط البعد فى التشبيه واشتراط القرب والجلاء فى الاستعارة \_ لأن المراد بالقرب فى الاستعارة أن يكون الشبه قدويا واضحا وان كان بين طرفين متباعدين وهذا نفسه هو شرط الحسن فى التشبيه لأن تباعد الطرفين لا يحقق بلاغة التشبيه الا اذا قوى الشبه بين هذين المتباعدين حتى يكون مقدار قربها فى القلب على مقدار بعدهما فى الحس) (٥) •

وأما كون التشبيه وافيها بالغرض المقصود فليس حسنه هدذا شافعا لامكانية نقله الى الاستعارة وقد بينت طرفا من الأحاديث النبوية والشواهد الشعرية التى جاءت على أسلوب التشبيه ولا يمكن نقلها الى الاستعارة اذ لم تجر تشبيهاتها على أوجه متعارفة مشهورة و وأبعد من هذه التشبيهات فى النقل الى الاستعارة تلك انتشبيهات التى فقدت الدلالة على الغرض المقصود منها كهذا التشبيه الذى شبه صاحبه نفسه بالحمار فى الصحة فقال:

# بل لو رأتنی أخت جــــيراننا اذ أنا فی الــدار كأنی حمـــار

فدلالة هذا التشبيه على الصحة من أبعد ما يكون والمتبادر منه هو الغباء والبلدة • فهذا التشبيه الفاسد أو البعيد كما سماه المبرد لا يمكن نقله الى الاستعارة بنفس الغرض المقصود وهو الصحة •

وقد وضح عبد انقاهر أن الفرق بين التشبيه الذي يظل فى دائرة التشبيه وبين التشبيه الذي ينقل الى الاستعارة من المواطن الغامضة ويصعب وضحع قاعدة معينة أو قصول قاطع فى ذلك وغاية ما يمكن الاعتماد عليه هو: (أن الشبه اذا كان وصفا معروفا فى الشيء قد جرى العرف بأن يشبه من أجله به وتعورف كونه أصلا فيه يقاس عليه كالنور وانحسن فى الشمس أو الاشمتهار والظهور وأنها لا تخفى فيها أيضا وكالطيب فى المسك والحلاة فى العسل والمرارة فى الصاب والشجاعة فى الأسدد والفيض فى البحر والغيث والخساء والقطع والحدة فى السيف

<sup>(</sup>٥) التصوير البياني ٣٢٣٠

والنفاذ في السنان وسرعة المرور في السهم وسرعة الحركة في شعلة النار وما شاكل ذلك من الأوصاف التي لكل وصف منها جنس هو أصل فيه ومقدم في معانيه للسنعارة الاسلم للشيء على معنى ذلك الشلبة تجيء سهلة منقادة ) (٦) •

فيستخلص مما تقدم • أن التشبيه الذي تقوى فيه المشابه ـــة ويجرى به العرف وتعتبر أصالته فيما يدل عليه كالحسن في الشمس والمحلوة في العسل والشماعة في الأسد وغرير ذلك يمكن نقله الى الاستعارة اذا أريد المبالغة في التشبيه •

وأن انتشبيه الذى تخفى وجه المشابهة فيه وتدق ولا يكون المقصود منه ما هو متبادر ومعروف ولكنه يهدف الى خصوصية معينة لو برزت فى معرض غير التشبيه لتوهم غيرها ولضاعت الفائدة منه فهذا لا يمكن نقله الى الاسستعارة •

وأن التشبيه الذي فسد ببعده عن غرضه أولى من السابق في عدم امكان نقنه الى الاستعارة •

٧ — أن لا يشم رائحة التشبيه لفظا و وانما قيدوا عدم الاشمام باللفظ دون المعنى لأن الاستعارة مبنية على التشبيه وهو يشم منها بوساطة القرينة فلا يمكن نفيه قطعا من جهة اللفظ والمعنى معا وقد أشرت في مبحث الفرق بين التشبيه و الاستعارة الى الاعتبارات التي تجذب التركيب الى دائرة التشبيه كبيان المشبه بعد ذكر المسبه به أو ذكر وجه الشبه أو ذكر أوصاف تلائم كون المشبه به مستخدما في معناه الحقيقي فلا داعى لاعادته هنا .

وانما نقول فقط اذا ورد شيء من هذه الأمسور فى التراكيب غانها لا تنفى الحسن فحسب وانما تنفى الاستعارة نفسها اذ يبقى الأسلوب فى قالب التشسبيه .

<sup>(</sup>٦) أسرار البلاغة ٢/١٠٤ ٠

وأما لو ذكر المشبه على وجه لا ينبى، عن التشبيه كما فى قسوله سقد زر أزراره على القمر حيث عاد الضمير فى ازراره على المشبه ولكن ليس على وجه ينبى، على التشبيه غان الأسلوب يظل استعارة ولكن ينفى حسنها وأى أن الأمور الثلاثة الأولى تكون مبطلة للاستعارة والأمر الرابع يكون مبطلا لحسنها و

وكان اشهمام رائحة انتشبيه منافيها للاستعارة لأنه مبطل للغرض منها وهو المبالفة القائمة على دعوى الاتحاد ودخول المشبه في جنس المشهبه به •

ومعلوم أن هناك اعتبارات أخرى تؤثر فى حسن الاستعارة يمكن استقاؤها من تلحيلات عبد القاهر وتعليقات النقاد على كثير من صور الشعراء • ومن هذه الاعتبارات •

٣ ـ دقة التصوير في اخراج صورة الاستعارة: وهذا المقياس وضحه عبد اللقهر في عرضه لكثير من صور الاستعارة حيث نم ينظر اليها في ذاتها وانما نظر اليها من خلال النظم • الذي تظهر به دقة التصوير وجمال التعبير • وقد أشرت الي شيء من ذلك في مقدمة هذا البحث في المحديث عن النظم وأثره في صور المجاز والكناية • فقد كان حديث عبد انقاهر يتجاوز الكلمة المفردة الى الكلمات التي تتضام وتتشاكل في اللفظ على نمط تشاكلها في النفس وانبعاثها من القلب فيحدث الشاعر غيوطا متشابكة حول المجاز حتى تقوى أواصره وتشتد بنيته ويصير لحمه كيوطا متشابكة حول المجاز حتى تقوى كما في قول الشاعر:

# « وسالت بأعناق المطى الأباطح »

فلم يبرز المجاز اللغوى منفردا عن بقية التعبير والاكان عاريا من الحسن بل نبه الى أن هذا المجاز أسند الى المحل وهو الأباطح السارة الى الكثرة البالغة التى تتدفق من هنا وهناك حتى يخيل لك أنك لا ترى ابلا تسير وانما أباطح تسيل و وعدى الفعل سسال بباء الملابسة الى الأعناق فأدخلها فى السير من حيث كونه دالة على السرعة اذ بوساطتها تفهم السرعة والبطء وبقية الأعضاء تابعة لها و فهذه

الاستعارة \_ وهى استعارة السيل لسير الابل \_ قد شفعت بمجازين عقلين أحدهما لفظى في اسناد الفعل \_ سال \_ الى الأباطح والآخر تقديرى وهو اسناده الى الأعناق •

وقول الآخر:

وجعلت كورى فوق ناجية

يقتات شحم سنامها الرحل

فقد استعار الاقتيات لاذهاب شحم السنام فحسنت هذه الاستاءرة بهذا اللفظ المصور والمعبر عن الاذهاب شيئا فشيئا فشيئا لأن إقتيات الزاد ينقصه تدريجيا ثم ان الفعل حيقتات أسند الى الرحل وهو الذي يلازم سنام الناقة طول الرحلة فكأنه هو الذي يأكل الشحم وبخاصة أن الشحم مما يقتات وهكذا تتعانق صور المجاز مشيرة الى حسن الاستعارة وجمالها و

وان تعجب فعجب قولهم • مثل هذا لا يفيد شيئا كثير (٧) فما الذى يروع ويعجب إن لم يكن مثل هذا •

وقول انشاعر:

وليل كموج البحر أرخى سلدوله

علي بأنواع الهم وم ليبتلي

فقلت له لما تمطيي بصابه

وأردف أعجــاز ا وناء بكلكــل

ألا أيها الليال الطويل ألا

انجلى بصبح وما الاصباح فيك بأمثل

يصف امرؤ القيس فى هذه الصورة طول الليك وثقله على نفسه فبدأ بهدذا التثبيه (وليل كموج البحر) الذى يوحى بالرهبة والخوف والتدافع الى ما لا نهاية وان كانت له نهاية فنهايته ارخاء هذه السدول عليه بأنواع الهموم التى تؤرقه وتقض مضجعه فيشتد انفعاله وتقوى

<sup>(</sup>٧) الصورة الأدبية ١٤٩٠

زفراته ازاء ثقل الليل وطوله فيخطو خطوة أخرى أعمق نحو التشخيص والتجسيم بالاستعارة فى البيت الثانى فيصور الليل بصورة الحيوان الذى يتمطى و هذه الكلمة \_ يتمطى \_ لها دلالتها المصورة والمعبرة لأن الحيوان يظهر طوله بخاصة عند التمطى و ورمز الى هذا الطول بكمة \_ الصلب وبترادف أعجازه الى بطئه وتتابعه وكأنه لا آخر له وبنوء كلكله الى ثقله و وناهيك عن هذه المخاطبة \_ فقلت له وكأنه أصبح يرى الليل رؤية جديدة فليس هو هذا الليل الصامت ولكنه الليل الذى اقترب منه الشساعر واندمج فيه وبثه همومه وأعلمه ما يتمناه \_ ألا انجلى و

ونلاحظ أنه سلك طريق التدرج من الأدنى الى الأعلى فى بناء هذه الصورة وذلك تبعا لتوهج احسساسه وقوة انفعاله فبدأ بالتشبيه الذى يثبت به المعنى ثبوتا أوليسا وانتقل الى الاستعارة التى يثبت بها لمعنى بطريق القطع والوجوب فهى أبلغ واكد و وهذا التدرج فى اثبات المعانى مرآة لتكاثف المهوم على نفسه التى ألم بها من طول ليله ولذلك كان دائم التنبيه لليل بكلمة — ألا — التى تمثل صرخة الشساعر بهذا المقطع الصوتى المتد و

واذا كان المراد بالأمر فى ــ انجلى ــ هو التمنى فان ــ طبيعة المعنى فى باب التمنى ما يجعله من الأساليب ذات الوقع والتأثير لأنك فى مو اقعه تجد نفسا ظمئة الى شىء ثم ان ظمأها ظمأ لا يروى أو يستبعد ريه )(٨) ولعل هذا الاستبعاد طاف بخيال الشاعر فقال ــ وما الاصباح فيك بأمثــــل •

يقول عبد القاهر و مما هو أصل فى شرف الاستعارة أن ترى الشاعر قد جمع بين عدة استعارات قصدا الى أن يلحق الشكل بالشكل وأن يتم المعنى و الشبه غيما يريد مثال قولك امرىء انقيس

فقلت له ٠٠٠٠٠٠

لما جعل لليل صلبا قد تمطى به ثنى ذلك فجعل له أعجاز ا قد أردف بها الصلب وثلث فجعلل له كلكلا قد ناء به فاستوفى له جملة أركان

<sup>(</sup>٨) دلالات التراكيب ٢٠٤ .

الشخص وراعى ما يراه الناظر من سواده اذا نظر قدامه واذا نظر الى خلفه واذا رفع البصر ومده فى عرض الجو (٩) •

### ٤ ــ اخفـاء ألتشبيه الذي بنيت عليه الاستعارة :

وهذا المقياس أشار اليه عبد القاهر بقوله واعلم أن من شأن الاستعارة أنك كلما زدت ارادتك التشبيه خفاء ازدادت الاستعارة حسانا حتى انك تراها أغرب ما تكون اذا كان الكلام قد ألف تأليفا ان أردت أن تفصيح فيه بالتشبيه خرجت الى شيء تعافه النفس ويلفظه السمع ومثال ذلك قول ابن المعتز:

أثمرت أغصان راحته

بجنان الحسن عنـــابا

ألا ترى أنك لو حملت نفسك على أن تظهر التشبيه وتفصيح به احتجت الى أن تقول • أثمرت أصابع يده التى هى كالأغصان لطالبى الحسن شبيه العناب من أطرافها المخضوبة وهذا ما لا تخفى غثاثته من أجل ذلك كان موقع العناب فى هذا البيت أحسن منه فى قوله وعضت على العناب بالبرد وذاك لأن اظهار التشبيه فيه لا يقبح هذا القبح المفرط لأنك أو قلت وعضت على أطراف أصابع كالعناب بثغر كالبرد كان شيئا يتكلم بمثله وان كان مرذولا وهذا موضع لا يتبين سره الا من كان ملتهب الطبيع حاد القريحة (١٠) •

فاذ! كان مبنى الاستعارة على تناسى التشبيه فان حصول هذا التناسى حصولا أوليا يحقق المرتبة الأولى من مراتب قبول الاستعارة ثم تخطو بعد ذلك فى مراتب الاحسان عكنما زاد خفاء التشبيه وتناسى المجاز بوسائل الترشيح مثلا ازدادت الاستعارة حسنا ( وكأنهم يشترطون وضوح هذا التشبيه أو تقرره فى خيال الناس قبل أن يغروا الأديب والشاعر بأن يجتهد فى اخفائه واطراحه وتناسيه بكل ما لديه

<sup>(</sup>٩) دلائل الاعجاز ١١٦٠

<sup>(</sup>١٠) دلائل الاعجاز ٤٠٤٠

من وسائل بيانية وهذا ضروري والاكان الكام ضربا من التعمية )(١١) ٠

# قرب اللازم من المألوف في الاستعارة المكنية:

تقوم الاستعارة المكنية على جعل الشيء للشيء ليس له وهذا الشيء المجعول هو اللازم ومن هنا غانه يلعب دور اهاما في حسن الاستعارة وقبحها و غاذا كان اللازم قد بنى على خيال معروف أو على مجاز مألوف حسنت به الاستعارة وهذا واضح في قول زهير وعرى أفراس الصبا ورواحله و

يقول الآمدى (لما كان من شأن ذى الصبا أن يوصف أبدا بأن يقال ركب هواه وجرى فى ميدانه وجمح فى عنانه ونحو هذا حسن أن يستعار للصبا اسم الأفراس وأن يجعل النزوع أن تعرى أفراسه ورواحله وكانت هذه الاستعارة أيضا من أليق شىء بما استعيرت له ) (١٢) •

فكأن ركوب الهوى والجرى فى ميدانه والجموح فى عنانه آفاقا مألوفة هيأت للشاعر أن يجرى على سلمن قريب بجعله الأفراس والرواحل للصبا و لوازما دالة على الاستعارة و

والاستعارات المكنية التي عرضناها تجرى على هذا النسق •

وكما في جعلهم الدهر يضحك في قول أبي تمام ويضحك الدهر وجعلهم له فما في قول المتنبي حكانك في فم الدهر ابتسام وساعدا في قول ابن الرمينة هم ساعد الدهر الذي يتقى به وجعلهم القصائد من الشرد السائرات وغير ذلك من الشرد السائرات وغير ذلك من الاستعارات الحسنة لكون اللازم على وفق ما هو معهود ومالوف في الخيال والمجاز وهذا هو المنهج الذي رضيه النقاد قال الآمدى: (وانما استعارت العرب المعنى لما ليس له اذ كان يقاربه أو يدانيه أو يشبهه في بعض أحواله أو كان سببا من أسبابه فتكون اللفظة المستعارة حينئة

(م ۱۳ \_ التصوير المجازى والكنائى)

<sup>(</sup>١١) التصوير البياني ٣٢٨٠

<sup>(</sup>۱۲) الموازنة ۲۱۶ ٠

لائقة بالشيء الذي استعيرت له وملائمة لمعناه) (١٣) ٠

ولذلك رفضـوا كثيرا من الاستعارات التي جانبت هـذا المنهـج ووصفوها بالرداءة كمـا في قول أبي تمام :

لهــا بين أبواب الملــوك مـزامر

من الذكر لم تنفــــخ ولا هي تزمر \* \* \*

وما ذكر الـــدهر العبوس بأنه

له ابن كيــوم السبت الا تبــــما

به أسلم المعروف بالشام بعسد ما

ثوی منذ أودی خالد و هــــو مرتد

يا دهر قوم من أخدعيك فقدد

أضججت هذا الأنام من خرقك (١٤) \* \* \*

وغير ذلك من الاستعارات التى ذكرها الآمدى والجررجانى لأبى تمام وغيره ثم قال ( فاسدد مسامعك واستغش ئيابك وإياك والاصلغاء اليه واحذر الالتفات نحوه فانه مما يصدىء القلب ويعميه ويطمس البصيرة ويكد القريحة ) (١٥) •

كما أنكرها الآمدى لأنه ذكر أن للدهر أخدعا وابنا كيوم السبت وللقصائد مزامر وطبول وجعل المعروف مسلما تارة ومرتدا أخرى فالاستعارة هنا خرجت عن المألوف وبعدت عنه وجاءت بتشكيلات مبعدة في الغرابة من غير أن تكون هناك ضرورة تلجىء الى ذلك والآفاق الجديدة في المجاز ليست مردودة ولا معيية بل انها تحسب للشعراء وقد رأيناهم يثبتون بها الفضيلة ويرفعون بها الطبقة فقد ذكروا في

<sup>(</sup>١٣) الموازنة ٢١٤ .

<sup>(</sup>١٤) نقلا عن الموازنة ٢٠٨٠

<sup>(</sup>١٥) الوساطة ١٤٠

غضائل امرىء القيس أنه أول من قيد الأوابد وأول من شبه الثغر في لونه بشوك السيال ٠٠٠٠٠٠) •

فاذا كان تصوير الدهر بصورة الانسان في حالتي الوفاء والغدر مما جرى به المجاز فان منطلق الاستحسان كان من أجل أن اللوازم التي أخذت من المشبه به وأثبتت للمشبه كانت دالة دلالة واضحة على إلمراد بخلف اللوازم التي استهجنت من أجلها الاستعارات الرديئة فقد كانت مبعدة في الغرابة ولم تهيأ النفس لقبولها •

وان كنت أرى قوله \_ يا دهر قوم من أخدعيك ٠٠٠٠٠٠ استعارة حسنة لأن أبا تمام يصف داهر ا معوجا فيه اباء وكبرياء اتسعت مساحته حتى ضيج منه الأنام ، فهو دهر عصى فيه شراسة وشيموس ولذلك اتجهت عينه الشاعرة الى أبرز شيء في الانسان يظهر به عجبه وكبرياؤه وهو الأخدع فالأخدعان • عرقان في جانبي العنق • وتدور المادة \_ خدع \_ حول الدهاء والمكر وقلة المطر • فقالوا • خدع الزمان أى قل مطره وسسنين خداعة أى ناقصة الزكاة قليلة المطر ورجل شديد الأخدع أى ممتنع أبى ولين الأخدع بخلاف ذلك • فبعد أن صور الشماعر الدهر بصمورة الانسان المختال بقوته والذي لا يرفق بغيره • اقترب منه أكثر وناداه نداء من يعقل ـ يا دهر وأثبت اللوازم التي تبين مراده تمام الابانة فذكر الأخدعين وهما من أوضح ما يكون في الانسان المصعر خده ثم ذكر بعد ذلك الضجيج بلفظ فيه ثقل الحروف ليكون مرآة لثقل المعنى المراد تصويره وناهيك عن كلمة \_ خرق \_ فهي تدل على الشدة فقد ورد في اللسان الخرق نقيض الرفق وقالوا الرفق يمن والخرق شــؤم ويطلق أيضا على الجهل والحمق • فالصورة بحروفها ومكوناتها من الاستعارة ولواحقها متناسقة • ودالة على الغرض المقصود ولا بنو ولا نشاز فيها ٠

يضاف الى ذلك ما ذكره صاحب الوساطة على هذا البيت ( فانما يريد اعدل ولا تجر وأنصف ولا تحف لكنه لما رآهم قد استجازوا أن ينسبوا اليه الجور والميل وأن يقذفوه بالعسف والظلم والخرق

<sup>(</sup>١٦) التصوير البياني ٣٣١٠

والعنف وقالوا قد أعرض عنا وأقبل على فلان وقد جفانا وواصل غيرنا وكان الميل والاعراض إنما وقسم بانحراف الأخدع وازورار المنكب استحسن أن يجعل له أخدعا وأن يأمر بتقويمه (١٧) •

### ٦ - أن تثير الاستمارة في النفس مماني الاعجاب والاجلال:

وقد سردنا كثيرا من الاستعارة التصريحية وبينا ما غيها من جمال معجب وتصوير خلاب وصل الى مرتبة الاعجاز فى القرآن الكريم وكذلك الحال فى الاستعارة المكنية والتمثيلية غنيراجع فى مواطنه •

وقد أشار أستاذنا الدكتور محمد أبو مسوسى الى أن فساد الاستعارة يمكن أن يكون مرجعه ( الى أن الشكل أو الصورة التى تشكلت من المسبه ولاحقة من لواحق المسبه به صورة نافرة تثير معنى الاستخفاف

والهزء أكثر مما تثير الاعجاب والاجلال كما فى صورة \_ لها بين أبواب المنوك مزامر وكما فيما رواه الأخفش عن ثعلب يذم رجلا:

ما زال مسدموما على است الدهر

ذا حسد ينمي وعقلل يحرى

أراد بالشطر الثانى أن حسده يزيد وعقله ينقص والصورة فى الشطر الأول كريهة جدا وليس لأنه شبه الدهر بانسان كما قلنا ولكن لأن جعل له ماجعل •

وقد يكون ذلك راجعا أيضا الى المبالغات التى لا تجد لها رصيدا نفسيا وانما هى مبالغات لفظية فحسب كمسا فى قدول المتنبى:

تجمعت في فـــــؤاده همــم

ملء فؤاد السزمان احسداها

وربما كان هذا سببا للقبح وراء كل سبب لأن العبارة التي تصف الحسن وصفا دقيقا وصادقا تراها خانية من مثل هذه الأكدار واذا

<sup>(</sup>١٧) الوساطة ٢٣٢ .

نظرت في هذه الاستعارات الرديئة أحسست أن العبارة فيها تنفصل عن الحس وأن الخيال ينهض وحده من غير أن يكون محمولا على قوة من الفكر وطاقة من الشمور ) (١٨) ٠

وكذلك الحال في الاستعارة التصريحية كما في قول أبى تمام: ملطومة بالورد أطلـــق دونهــــا فى الخلق فهو مع المنون محكرم

غاللطم هو انضرب وهو يعنى التتابع والقوة والتمكن وليس هناك حاجة الى هذه المعانى في وضع الأصباغ على الخدود وانما يكفى أن تمدد الأنامل الناعمة إلى هذه الوجنات الناضرة لتضفى عليها مسحة من الجمال فهذه الصورة الرقيقة تحتاج الى أدوات أرق فاستعارة اللطم اها ذوب جمالها وأزال حسنها ٠

وهذا بخلاف قول ابن المعتز . ما زال يلطم خد الأرض وابله\_\_\_ا حتى وقت خدها الغدران والخضر

فانه يصور تتابع الغيث وتساقطه على وجه الأرض فاستعار له اللطم الذي يوحى بقوة التتابع وما يكتنفه من الصوت الراعب والتأثير الواضح في الأرض • فتعانق اللفظ والحس في تصوير المعنى وزاد من حسنها الترشيح بلفظ ــ الخد •

وأخيرا نقول كما قلنا أولا بأن الحكم بالحسن والقبح مرده الى الذوق و ( أنه يميز بقبول النفس ونفورها وينتقد بسكون القلب ونبوه وربما تمكنت الحجج من اظهار بعضه واهتدت الى الكشف عن صوابه أو غلطه (١٩) •

<sup>(</sup>١٨) التصوير البياني ٣٣٦٠

<sup>(</sup>١٩) الوساطة ٤٢٩ .

#### تقسيمات المتأخرين في الميزان

بعد هذه الرحلة المتواضعة مع الاستعارة بكافة أنواعها وعرضها وتحليلها وموازنتها على وفق منهج عبد القادر ننظر فى تقسيمات المتأخرين لنتعرف على مدى اصابتهم فيها ٠

أولا: قد قسموا الاستعارة باعتبار الجامع إلى قسمين أحدهما ما يكون داخلا في مفهوم الطرفين كاستعارة الطيران للعدو والثاني ما يكون الجامع فيه غير داخل في مفهوم الطرفين • كقولك رأيت شمسا وتريد انسانا يتهلل وجهه فالجامع بينهما التلألؤ وهو غير داخل في مفهومهما) (۱) •

كما قسموا انقسم الثاني الى ثلاثة أقسام لأن الجامع اما أن يكون خارجا عن الطرفين معا واما خارجا عن المشبه فقط أو المشبه به فقط (۲) •

وقد استشعر سعد الدين التفتاز اني ما يبدو أنه يتعارض مع أصل الاستعارة التي تعنى أن الجامع في المستعار منه يجب أن يكون أقوى وأشد لتكون الاستعارة مفيدة وكون الجامع داخلا فى مفهوم الطرفين يقتضى المساواة • فقد تقرر في غير هذا الفن أن جزء الماهية لا يختلف بالشدة والضعف فكيف يكون الجامع داخلا في مفهوم الطرفين ؟ (٣)٠

ويعلق الدسوقي قائلا ( فالدخول في مفهوم الطرفين يقتضي عدم التفاوت وكونه جامعا يقتضى التفاوت وهل هذا الا جمع بين متناقضين والجمع بينهما باطل فما أدى الى ذلك وهو كون الجامع داخلا في مفهوم انطرفين باطل (٤) .

<sup>(</sup>۱) ينظر الايضاح ١٢٣/٣٠

<sup>(</sup>٢) شروح التلخيص ٤/٥٥٠ · (٣) المطول ٣٦٦ ·

<sup>(</sup>٤) شروح التلخيص ٨٣/٤ ٠

ويجيب سعد الدين قائلا — امتناع الاختلاف انما هو فى الماهية المحقيقية ألا يرى أن السواد جزء من المجموع المركب من السواد والمحل مع اختلافه بالشدة والضعف ووجه الشبه انما جعل داخلا فى مفهوم الطرفين لا فى الماهية المحقيقية للطرفين والمفهوم قد يكون ماهية حقيقية وقد يكون أمرا مركبا من أمور بعضها قابل للشدة والضحف فيصح كون الجامع داخلا فى المفهوم مع كونه فى أحد المفهومين أشد وأقوى وفى كون الستعارة الطيران للعدو من هذا القبيل نظرا لأن الطيران هو قطع المسافة بالجناح وليس السرعة داخلة فيه بل هى لازمة له فى الأكثر كانجرءة للاسد والأولى أن يمثل باستعارة التقطيع الموضوع لاز الة الاتصال بين الأجسام الملتزقة بعضها ببعض لتغريق الجماعة ٠٠٠) (٥) ٠

وأعتقد أنه لا مكان للقول بالماهية ولا بجزء الماهية و لا الحقيقية ولا الاعتبارية في مسائل البلاغة وانما مكانها المنطق والجدل الفلسفي أما البلاغة فترتبط باللغة المصورة والاسلوب المعبر طبقا لمقتضيات الأحوال و فلا فرق بين استعارة الطيران للعدو واستعارة التقطيع لتفريق الأجسام المتصلة فلكل مقامه واعتباره و أما كون الجامع في الأول لازم الماهية وفي الثاني داخل في مفهومها و فطريقة عبد القاهر لا تفرق بين الجامعين بل تجعلهما من واد واحد كما سبق ذكر و

ثم ان الجامع لا يخضع لهذه التحديدات المنطقية و لأنها تتطلب أن يكون محددا لا يتسع لغيره من المسانى أن تدخل فيه فيكون جامعا مانعيا وهذا يفقي الاستعارات كثيرا من روائها واثارتها التى تنبعث من المعانى والخطرات النفسية المتطفلة على جوانب المعانى الأصلية وقد أشرت فى تحليل كثير من صور الاستعارة الى انساع رقعة المعانى التي تتسير اليها وأن الجامع لا يمكن أن يكون مقصورا فيها على معانى محددة وانما هو شيء يضيق ويتسع حسب استعداد الملكة المتذوقة القيادرة على اثارة المعانى من مكامنها فقد نبهت الى أشياء فى استعارة السلخ لاذهاب النهار والى أشياء فى استعارة السلخ لاذهاب النهار والى أشياء فى استعارة المدع للجهر وكاها معانى تكون الجامع مع طول التأمل وتقليب النظر و فليس الأمر محددا بكون الجامع فى الأول الزوال وفى الثانى الابانة لأنه يعنى ثباتها عند حد

<sup>(</sup>٥) المطول ٢٦٦ .

معين وبطول الثبات والالف تفقد جدتها وجلالها وتكون في حكم المفوض فالأولى أن يترك الجامع فضفاضا غير محدد فهو طريق انتذوق والابتكار والاخصافات الجديدة الى رصيد الاستعارة ولأن طرف الاستعارة من المشبه والمشبه به لا يمكن تناولهما بالتغيير فالصدع مشلا مستعار للجهر فهذا شيء ثابت ولكن الجامع بينهما هو المتراحب يتزايد كلما تعمقنا الدلالات اللغوية والواقف التاريخية والصعوبات يتزايد كلما تعمقنا الدلالات اللغوية والواقف التاريخية والصعوبات المعاصرة التي تحيط بدعوة الاسلام كل هذا لا يوقف الجامع عند حد الابانة فحسب وانما يتناول ما تشير اليه كلمة الصدع فيما قدمناه وما خفي فيها فهو أكثر وكذلك سائر الجوامع و فهي مثار فرسان البلاغة و بل لو أخذت مثالا من أكثر الامثلة دورانا على مثار فرسان البلاغة و بل لو أخذت مثالا من أكثر الامثلة دورانا على التدقيق لا يقف عند حد الشجاعة بل يتناول أيضا كل معاني العزة والفيية والاجلال التي يتمتع بها الأسد والتي تنظع بدورها على الرجل الشجاع والهيبة والاجلال التي يتمتع بها الأسد والتي تنظع بدورها على الرجل الشجاع والميات الشبطاع والمنات على الرجل الشبطاع والميات الشبطاع والميات الفرط الشبطاع والميات المنات المنات الميات على الرجل الشبطاع والميات المسلم على الرجل الشبطاء والميات والمهم على الرجل الشبطاء والمهم المهم المهم على الرجل الشبطاء والمهم على المهم المهم المهم المهم على الرجل الشبطاء والمهم المهم المهم المهم المهم المهم المهم على المهم المهم المهم على المهم المهم المهم المهم على المهم المهم المهم على المهم المهم

غمحاولة تحديد الجامع ومعرفة دخوله فى الطرفين أو خروجه عنهما لا جدوى منه فى صنيع المتأخرين • وتقسيم الاستعارة من هذه الوجهة لا فائدة منه •

ثانيا : قسموا الاستعارة باعتبار الجامع أيضا الى عامية وخاصية فالعامية المبتذلة لظهور الجامع فيها كقولك • رأيت أسدا ووردت بحرا — والخاصية الغريبة انتى لا يظفر بها الا من ارتفع عن طبقة العامة ٠٠٠٠٠ (٦) •

والواقع أنى أرى أن الموقف وحده هو الكفيل بتنويع الجامع الى ظاهر وخفى وأن الخفاء والظهور رهن باقتضاء المقام • فاذا كان المقام يتطلب ظهور الوجه بأن كان الكلام موجها الى من لا يفهم الا بالوضوح والجلاء فان المبلاغة تقتضى أن يكون الجامع كذلك وا13 كان المقام يتطلب

<sup>(</sup>٦) بغية الايضاح ١٢٦/٣٠

خفاء الوجه بأن كان الكلام موجها الى ذكى غان البلاغة تقتضى أن يكون الجامع كذلك ووضع أحدهما موضع الآخر مخل بالبلاغة •

وعلى هذا فقد يكون الوضوح هو المقصد الرئيسى من الاستعارة كما فى قولنا للعامى – رأيت أسد ووردت بحرا – فهذه الاستعارة من أخص الاستعارات التى يمكن أن توجه الى مثله • ولو قلنا له شيئا أدى من هذا لوقع فى انتعمية والالباس ولكلفناه علم الغيب •

ولو دققنا النظر في استعارات القرآن الكريم لوجدناها تروى غلة العوام والمتخصصين على السواء فهي دقيقة في تصويرها وبنائها ومحكمة في نسجها وصياغتها وواخدة في معناها ودلالتها و ومبنية من عناصر مبثوثة في الكون وواقعة تحت الحواس وفي مطارح الأبصار وكالحبل المستعار للعهد والقبض باليد أو الطي باليمين أو التأسيس على شفا جرف هار أو القيام على شفا حفرة من النار وغير ذلك والاستعارات التي تجرى في الأفعال مثل عطع صدع سلخ سلخ تنفس فكل هذه الاستعارات تجرى على نهج واضح وقد بلغت مرتبة الاعجاز و فوضوح الاستعارة وجلاؤها شيء وكونها عامية مبتذلة شيء حدر و

ثم ان الجامع كما قلنا غير محدد أو ينبغى ألا يحدد فثماره متعددة ينال منها كل انسان بقدر استشراقه وطموح نفسه و فقد يكون بعضها واضدا وبعضها عزيزا محجبا لا ينال الا بعد شق الأصداف الله و

فتقسيم الاستعارة الى عامية وخاصية مبنى على أساس غير سليم لأنه يفترض تحديد الجامع وأنه اما ظاهر واما خفى • والمبنى على أساس غير سليم كالمبنى على شفا جرف هار •

و الأمثلة التي ذكروها للاستعارة الخاصية قد عرضنا لأكثرها في بيان دقة تصويرها وروعة نسجها وأنها كانت من الاستعارات المستحسنة ٠٠٠

ثالثا: وقسموا الاستعارة باعتبار الطرفين والجامع الى ستة أقسام استعارة محسوس لحسوس بوجه حسى أو بوجه عقلى أو بما بعضه

حسى وبعضه عقلى واستعارة معقول لمعقول واستعارة محسوس لمعقدول واستعارة معقول لمصوس • كل ذلك بوجه عقلى (٧) •

وهذه التقسيمات كانت من منطلق منهجهم القائم على النظر العقلى والتحديد المنطقى والأوجه فى دراسة الاستعارة هو متابعة أقسامها كما ــ وردت فى كلام العرب والتعــرف على شــيات مجـاز اتهم وما تختلف به صوره على وفق ما تختلج به صدورهم فالصور وان كان يجمعها منوال عام أو خطوط عامة تمثل اطارا واحد كالتشبيه أو الاستعارة الا أنهم في الدائرة الواحدة يتصرفون ويشكلون صورا متعددة وعبدالقاهر يدرس هذه الصور ويصنفها ويجمعها في أطر تحددها والمتاخرون لم يكونوا كذلك ) (٨) ٠

غهذه التقسيمات أو \_ الاكليشهات \_ التي حاول المتأخرون أن يطبعوا الاستعارة بها بعيدة عن دراسة الاساليب والتعرف على روح المعانى التي تجرى في أوصال الكلام ومفاصل التراكيب ولذلك آثرنا طريقة عبد القاهر في العرض والتحليل • ومن الميسور أن تتعرف على الأطراف الحسية والعقلية فيما سردناه من صور الاستعارة المختلفة •

رابعا: وقسموا الاستعارة مرة أخرى باعتبار الطرفين الى وفاقية وعنادية فالوفاقية • هي ما يمكن اجتماع طرفيها في شيء كاستعارة الحياة للهداية كما في قوله تعالى: « أو من كان ميتا فأحييناه » •

والعنادية ، ما لا يمكن اجتماع طرفيها كاستعارة الموت للضلال في الآية السابقة • أو استعارة الوجود للعدم أو العدم للوجود (٩) •

ومن الميسور أن نرجع بهذا المثال الى موطنه فى حديث عبد القـــاهر عن الاسستعارة وبخاصة تلك التي تبني على التمثيل فقد ذكر أصولا ثلاثة

الأول: أن يؤخذ الشبه من الأشياء المساهدة والمدركة بالحواس على الجملة للمعانى المعقولة •

<sup>(</sup>۷) بغية الايضاح ۱۳۰/۳ · (۸) التصوير البياني ۱۹۸ ·

<sup>(</sup>٩) بغية الايضاح ١٢١/٣٠

الثانى: أن يؤخذ الشبه من الأشياء المحسوسة لمثلها الا أن الشبه مع ذلك عقلى •

الثالث: أن يؤخذ الشبه من المعقول للمعقول (١٠) •

وبعد أن ضرب الأمثلة للأصل الأول والثاني قال عن الأصل الثالث \_ وأول ذلك وأعمه تشبيه الوجود من الشيء مرة بالعدم وانعدم مرة بالوجود ــ ومن هنا أخذ المتأخرون تقســيمهم السابق وساقوا ــ الآية نفسها شــاهدا على ما ذهبوا اليه • بعــد أن بتروا كلام عبد القاهر في هذا الموضوع ويقول أستاذنا الدكتور محمد أبو موسى ــ وهذا التقسيم عندنا لا جدوى منه لأنه يأتى ضمن شواهد الاستعارة التي تنتقل غيها الكنمة الى غير جنسها فان ذلك أعم من أن يمكن اجتماعهما أو لا يمكن وليس هناك داع لمتابعة الاحوال العقلية لذكر مزيد من الأقسام ثم ان هذا التقسيم أغراهم بذكر ضرب من الاستعارة يتفرع على العنادية ذلك هو الاستعارة التهكمية أو الضدية وهي ما يستعار فيها الشيء لما يناقضه على سبيل التهكم والسخرية أو التلميـح كما في قول تعالى « فبشرهم بعذاب اليم » وقوله: « انك لأنت الحليم الرشيد » الى آخر هذه الصور وكل هذه التقسيمات والاصطلاحات من وضع العلمة ابن الخطيب الرازى في تلخيصه لكتابي عبد القاهر وكانت امامته رحمه الله في غير هذا الباب • والمهم أن هذه الاستعارة التهكمية أو التمليحية لم أجد أحدا من المتقدمين أشسار اليها اشارة قريبة ولا بعيدة بل رأينا الزمخشري يذكر صورها ويجعلها من العكس في الكلام (١١) ٠

ومن العنماء من حمل مثل هدده الاستعارات التهكمية على المجاز المرسل التهكي (١٢) •

وكل هذه التخريجات مبنية على القول بأن التبشيير هو الاخبار بما يسر وأما لو جعلناه لمطلق الاخبار سواء أكان سارا أم ضارا فيكون

<sup>(</sup>١٠) أسرار البلاغة ١٥٧/١ وما بعدها ٠

<sup>(</sup>١١) التصوير البياني ٢١٦٠

<sup>(</sup>۱۲) البيان عند الشهآب ۱۸۹

# من باب الحقيقة وعلى هذا فاستعمال التبشير في مثل هـــذه الصــور له وجوه خمسـة:

- ١ ـ أنه من باب الحقيقة ٠
- ٢ ـ أنه من باب الاستعارة التهكمية ٠
  - ٣ ــ أنه من باب العكس في الكلام •
- ٤ أنه من باب المجاز المرسل التهكمي •
- ه \_ أنه من باب الذم الذي يشبه المدح.



### المجاز المرسل

قلت فى مستهل الحديث عن المجاز • انه لا بد فيه من العلاقة • وهذه العلاقة ان كانت المسابهة فالحديث مع الاستعارة وان كانت غيير المسابهة فالحديث مع الاستعارة وان كانت غيير المسابهة فالحديث مع المجاز المرسل • وهذا وإضع فى استعارة الأسد للرجل الشيجاع فالعلاقة التى سوغت هذا المجياز هى المسابهة بين المطرفين • ولكن فى اطلاق الرزق على المطر النازل من السيماء فى قيوله تعالى : « وينزل لكم من السيماء رزقا » لا توجد مشابهة بينهما وانما كان الرابط هو كون الرزق مسببا عن سببه وهو المطر •

وكذلك في قول الشاعر:

اذا سقط السماء بأرض قـــوم

رعيناه وان كّانوا غضابا

فقد عبر بالسماء وأراد المطر بعلاقة المجاورة وأعاد الضمير على المطر وهو لا يرعى وإنما هو سبب فيما يرعى من النبات والكلأ فلا مشابهة بين السماء والمطر ولا بين المطر والنبات ولم يحدث هناك تغيير أو الضافة شيء من الصفات والأحوال بين الشيئين المتجاورين أو بين السبب والمسبب وانما الذي سوغ طريقة النقل هو المجاورة في الأول والسببية في الثاني وهما غير علاقة المشابهة التي تحكم بها الاستعارة والسببية في الثاني وهما غير علاقة المشابهة التي تحكم بها الاستعارة و

وقد أشار عبد القاهر الى أن بعض العلماء مثل ابن دريد والآمدى قد ذكروا صورا من هذا المجاز على طريق الاستعارة ( الا أنه لا يكون عند ذكر القوانين وحيث تقرر الأصول ٠٠ فأطلق لفظ الاستعارة على وقوع المجلس عنا بمعنى القوم الذين يجتمعون فى الأمرو وليس المجلس اذا وقع على القوم من طريق التشبيه بل على وجه وقدوع الشيء على ما يتصل به وتكثر ملابسته اياه وأى شبه يكون بين القوم ومكانهم الذي يجتمعون فيه ؟ الا أنه لا يعتد بمثل هذا فان هذا قد يتفق حيث ترسل العبارة (١) ٠

(١) أسرار البلاغة ٢٧٣/٢ ٠

ومضى بعد ذلك يقرر القواعد ويبين الأصول فى الفرق بين المجازين فقال: (بل الصواب أن تقصر الاسستعارة على ما نقله نقل تشسبيه الممالغة لأن هذا نقل يطرد على حد واحد وله فوائد عظيمة ونتائج شريفة فالتطفل به على غيره فى الذكر وتركه مقصور ا فيما بين أشياء ليس لها فى نقلها مثل نظامه ولا أمثال فوائده فسسعف من الرأى وتقصير فى النظر) (٢) •

ويقول سعد الدين ( والمجاز المرسل ان كانت العلاقة المصحة غير المشابهة بين المعنى المجازى والمعنى الحقيقى والا فاستعارة (٣) ٠

ومن العلماء من جعلهما معا تحت اسم الاستعارة كأبى هلال كما اختلفوا فى تسميتهم له • فمنهم من سماه مجازا بالحدف كابن أبى الاصبع أو مجازا فقط كابن رشيق وجعله ابن الأثير من باب التوسع (2) •

وأما صاحب مصطنح \_ المجاز المرسل \_ فهو السكاكى • يقول أستاذنا الدكتور محمد أبو موسى ( لا أعرف أحدا ذكر هذا الاصطلاح لهذا اللون من التجوز قبل أبى يعقوب يوسف السكاكى • • • ) (٥)

وان كنت أرى أن لعبد القاهر اشارة تعتبر كالرمز لهدذا الصطلح وهى قوله فى النص السابق حيث ترسل العبارة اى تطلق عن التقييد بعلاقة واحددة كما فى الاستعارة أو عن دعوى الاتحاد بين الطرفين وهو مفهوم سبب التسمية عند المتأخرين و غلعل هذه العبارة هى موطن الهام السكاكى وبخاصة أنه ذكر فيها الفعل ترسل و

وبالنسبة للعلاقات التي يدور عليها هذا المجاز فقصد اختلفت بالزيادة والنقصاء لدى العلماء •

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ٠

<sup>(</sup>٣) المطــول ٣٥٤ ٠

<sup>(</sup>٤) ينظر البيان عند الشهاب ٥٦ وما بعدها ٠

<sup>(</sup>٥) البلاغة القرآنية ٤٤١ ٠

فمنهم من اقتصر على أهم هذه العلاقات والتي تعد أساسا لما تفرع عليها بعد ذلك من علاقات أخرى كالسكاكي والخطيب •

وقد أشار عبد القاهر الى أن الملابسة قد تكون وليدة اتفاق وحدث يطرأ ويعرف فيربط بين المعنين ربطا يجيز قيام أحدهما مكان الآخر وذلك كما فى قولهم: رفع عقيرته أى صوته ولا مناسبة بين العقر أى القطع والصوت ولكنه حدث أن رجلا عقرت رجله فرفعها وصاح فاقترن الصوت العالى بالعقر فى هذا الحدث وارتبط به فساغ أن يطلقوا المعقر على الصوت (٦) •

بل انهم كانوا يترددون فى تحديد أشهر هذه العلاقات كما فى اطلاق اليد على اننعمة وأن ذلك من باب علاقة السببية لأن اليد سبب للنعمة وهذه قالوا فى تفسير هذه السببية — والعسلاقة كون اليد كالعلة الفاعلية النعمة فى أن العلة الفاعلية يترتب عيها المفعول وجودا كما يترتب وصول النعمة الى المقصود بها عن حركة اليد ويترتب وجودها بوصف كونها نعمة على العير بالفعل ولا شك فى تحقق الملابسة بين العلة الفاعلية ومفعونها المقتضية للانتقال ودود ويتمل أن تعتبر اليد للنعمة كالعلة الصورية اذ بها تظهر كما يظهر المعلول بصورته أو كالعلة المادية لترتبها على اليد كما يترتب الشيء من مادته وعنى كل حال فالعلاقة هنا تعود الى السببية الفاعلية أو الصورية أو المادية (٧) و

(م ١٤ - التصوير المجازى وانكنائي)

<sup>(\*)</sup> البيان عند الشهاب ٦٠ وما بعدما ٠

<sup>(</sup>٦) ينظر أسرار البلاغة ٢/ ٧٧١ والتصوير البياني ٢٥٨ .

<sup>(</sup>۷) شروح التلخيص ۲۲/۳۲٪ ۰

وأعتقد أن جمال الأسلوب وروعة المجاز يذبل بل ويموت بكثرة هذه العلل • فلا مجال للقسول بالعلة الفاعلية أو الصورية أو المادية فى تحليل الصور والتعرف على مساراتها واستشفاف أنفاس مسدعيها واسنطاق دلالاتها واستظهار ما طوى فى تراكيبها من عادات القوم وطباعهم ـ فالاعتبارات اللغوية تتبع أحــوال المخلوقين وعاداتهم وما يقتضيه ظاهر البينة وموضوع الجبلة (٨) وهــذه النظــرة هي التي تعطى لنتر اكيب حيويتها فتجود بآلمعاني الثرية أما وضعها في قوالب معينة تحت مصطلحات العلل فهو بمثابة الحجر على معانيها والكتم لأنفاسها وهيهات أن توجد أصابع للبلاغة في ظلال هذه القيود ولكن هذه القيود قد تحطمت في كثير من الأمثلة فقد وجدنا أن العلاقات تتداخل في بعضها • فدلالة اليد على النعمة مثلا تحتمل أن تكون بعلاقة السببية أو المحلية كما ذكر السبكي وهناك من الأمثلة ما يمكن حملها على الجزئية وغيرها من العلاقات كالحالية والسببية واللزومية ومنها ما يحمل على انسببية والمسببية وما يحمل على المحلية والمجاوزة • بل ان منها ما يحمل على المجاز المرسل أو غـــيره من الفنـون البلاغيـــة الأخرى كالاستعارة والكناية والتجريد والمشاكلة (٩) ٠

والمجاز المرسل هو: اللفظ المستعمل في غير ما وضع له لعلاقة غسير المسابهة مع قرينة مانعة أو ما كانت العلاقة بين ما استعمل فيه وما وضع له ملابسة غير التشبيه (١٠) •

### مسسور من عسلاقاته:

ومن علاقاته الجزئية • والمجاز بها حاصل من تسمية الكل باسم الجزء وهناك دقائق بلاغية • فالتعبير بهذه العلاقة • فليس كل جزء صالحا للتعبير عن الكل وانما لا بد أن يكون له مزيد اختصاص بالمعنى الذي قصد بانكل • فالعين تطلق على الجاسوس لأنها الجزء الأساسي في أداء مهمة التجسس والرقبة تطلق على الانسان الذي يعتق لأن

<sup>(</sup>٨) أسرار البلاغة ٢/٨٦٢ ٠

<sup>(</sup>٩) البيان عند الشهاب ٢٠٣/٢ وما بعدها ٠

<sup>(</sup>١٠) بغية الايضاح ٣/ ٩١

العبودية أوضح ما تكون فى الاعناق ووضع أحد الجـزئين مكـان الآخر لا يدل على المراد •

والصلة • يطلق عليها قرآن كما ذكر البيضاوى فى تفسير وقرآن الفجر وقيام فى قوله تعالى : «قم الليل الا قليلا » وركوع «واركموا مع الراكمين » وسجود : «ومن الليل فاسجد له » وذكر : «ولذكر الله أكبر » وكلها أمور أساسية فى الصلاة •

ومنها التعبير عن نفس الشيء أو جملة الانسان بالوجه كما في قوله تعالى: «بلى من أسلم وجهه لله وهو محسن )) فان حاجوك فقل أسلمت وجهى لله • قال الشهاب: ان الوجه مجاز عن نفس الشيء وذاته كما في: «ويبقى وجه ربك) أو عن جملة الشخص تعبيرا عن الكل بأشرف الأجزاء (١١) •

ويطلق الدعاء على العبادة لأنه مفها كما فى قدوله تعالى : « ان الذين تدعون من دون الله ) أى تعبدونهم •

وفى قوله تعالى: أم لكم علينا أيمان بالفة » يمكن أن تكون من علاقة الجزئية أو النزومية • قال الشهاب: أريد بالأيمان العهود و مو من اطلاق الجزء على الكل أو اللازم عن الملزوم (١٣) •

وفى قوله تعالى: فأجعل أفئدة من الناس تهوى اليهم » عسر بالأفئدة عن أصحابها لأنها منشأ الشوق والحنيين في المضى الى الأماكل المقدسة •

ومنه قوله تعالى: (( ويقولون هو أذن قل أذن خصير لكم )) قال الفارسي جعله على المجاز - أذنا - لأجل اصغائه (١٣) •

كذلك يستخدمون القلب في انتعبير عن جملة الانسان وذلك في مقام له مزيد اختصاص بذلك • كما في قول الشاعر .

<sup>(</sup>۱۱) البيان عند الشهاب ۲/۲ ٠

<sup>(</sup>۱۲) حاشية الشهاب ۲۳۱/۸

<sup>(</sup>١٣) البرهان في علوم القر آن ٢٦٦/٢٠٠

والقلب يعتاده من حبها عيد

وقــوله:

أمسى بأسماء هذا القلب معمدودا

إذا أقول صحا يعتكاده عيدا

وقىلە:

لم يترك الدهر من قنبي ولا كبدى

شيئا تتيمه عين ولا جيد (١٤)

وعكس هذه العلاقة أعنى الكلية والمجاز بها حاصل من تسمية الجزء باسم الكل حكما فى قوله تعالى: « يجعلون أصابعهم فى آذانهم من الصواعق » وهى بعض آية جاءت فى ظلال تشبيه يصور حال المنافقين بصورة من أصابهم صيب السماء بالظلمات والرعد والبرق الذى يكاد يخطف أبصارهم ولفهم الخوف الراعب والصواعق المدمدة من كل جانب حتى كانوا لفرط الهول يحاولون وضع الأصابع بتمامها فى الآذان وان لم يدخل منها الا الأنامل •

ومنه قوله تعالى: ((والسارق والسارقة فاقطعوا أينيهما)) والمراد البعض الذى هو الرسخ وقدوله: ((تعجبك أجسامهم)) والمراد وجوههم الأنه لم ير جملتهم وقوله: ((فهن شهد منكم الشهر فليصمه)) استشكله الامام — امام الحرمين — تفسيره من جهة أن الجزاء انما يكون بعد تمام الشرط والشرط أن يشهد الشهر وهو اسم لثلاثين يوما وحاصل جوابه أنه أوقع الشهر وأراد جزء منه وارادة انكل باسم الجزء مجاز شهد بهر (١٥) •

ومن أدور العلاقات • السببية • والمجاز بها حاصل من تسمية الشيء باسم سببه •

<sup>(</sup>۱٤) ديوان المتنبى ١٤١/٨/٢٠

<sup>(</sup>۱۵) البرهان في علوم القرآن ۲/۳۲۳ ٠

ومنه قوله تعالى: «ومن الناس من يقسول آمنا بالله وباليسوم الآخر وما هم بمؤمنين » قال البيضاوى: القسول هو التافظ بما يفيد ولنرأى و المذهب مجازا — لأن القول سبب فى اظهار الرأى أو الاعسلام بالمذهب ومنه التعبير بالابتلاء عن العرفان والاظهار كما فى قسوله بعالى: «وليبتلى الله ما فى صدوركم » ولنبلونكم حتى نعلم المجاهدين منكم وانصابرين ونبلو أخباركم لأن الابتلاء أى الامتصان سبب معرفة الأخبار و أظهار ما فى الصدور ومعلوم أنه لا تغيب عنه مثقال ذرة فى الأرض و لا فى السماء و لا أصغر من ذلك ولا أكبر الا فى كتاب مبين غليس هناك حاجة الى الابتلاء و انما كان ذلك تطبيقا لما هو معلوم أز لا فى علم الله فكما علم التى عبيانا يقع أيضا عيانا ،

ومنه قوله تعالى: ((فمن اعتدى عليكم فاعتد، وا عليه بمثل ماعتدى عليكم ) أى جازوه على اعتدائه ولكنه عبر عن المجاز بالاعتداء لأنه سببها وهنا اشعار لقوة السببية بين الاعتداء وجسزائه و بمعنى أن الجزاء ينبغى أن يكون نتيجة فورية للاعتداء اظهارا لقوة الاسلام وشوكة المسلمين مع الكفرة والمنافقين حتى لا تكون فتنة ويكون الدين لله وحده وتكون هذه المجازاة بالمشل حتى لا تخرج عن اطار العسدل وروح الانسانية فالآية وسياقها يفيض بروح القوة والتمكن الدي يجب أن تكون عليه أمة الاسلام و

وأستاذنا الدكتور بسيونى عرفه يحمل الآية على السماح والعفو فيقول: (والحق أن فى التعبير القرآنى لفتة كريمة يحسن بالعاقل أن يتدبرها حيث أطنق على رد الاعتداء اعتداء لأنه هو الآخر لا يخلو من اعتداء يجدر بالعاقل أن يترفع عنه ولا يقع فيه وأنظر الى تقييد السمال بالمجازاة على العدوان بالعدوان بأن يكون ذلك الجزاء بالمشل فان زادت المجازاة عن المثل ولو قليلا صار المجازى معتديا وكان جرمه فى ذلك المجازاة عن المثل ولو قليلا صار المجازى معتديا وكان جرمه فى ذلك جرم المعتدى بداءة ومن ذلك الذى يستطيع أن يقيس العدوان الأول ويحدده بالضبط ثم يحدد طريقة وكيفية وكمية الرد عليه بالمثل تماما حتى ولو كان ذلك فى وقت طويل ؟ فما بالك اذا كان رد العدوان على محال والا فى وقت الغضب فالسماح برد العدوان بالعدوان معلق على محال والأولى بالمؤمن العدول عنه امتثالا لقوله تعالى واتقوا الله وأملا فى قوله

### « ان الله مع المتقين » (١٦) ·

ومثله (( وجزاء سيئة سيئة مثالها فمن عفا وأصلح فأجره على الله انه لا يحب الظالمين ) فالسيئة الأولى حقيقة لأنها الذنب الذي وقع من الجانى والثانية مجاز لأنها الجزاء والعقوبة على الأولى فالآية ف شقها الأول تبرز قوة السببية بين السيئة وجزائها وفى الشق الأخصير منها تدعو الى العفو والاصلاح •

ولو فسرت السيئة بمطلق ما يسىء انجانى فالسيئة الثانية حقيقة لأن الجزاء مهما كان عدلا فانه يسىء الى الجانى ويؤذيه فالآية اذا محتملة للحمل على الحقيقة والحمل على المجاز (١٧) •

وأشير الى أن بعض البلاغيين ذكر هاتين الآيتــين في باب المشاكلة ولكن ـ يجب أن يلاحظ أنه يترتب على ذلك فرق جـوهرى في المعنى لأن اعتبار أن السيئة عبر بها عن المجازاة نظرا لعـ اللقة السببية يسقط حين مقال انه عبر عن المجازاة بالسيئة لوقوعه في صحبتها كما هي طريقة المشكلة فاذا اعتبرت بيت عمررو ــ ألا لا يجهلن أحد علينـــا ــ وآية ــ فاعتــدو ا ــ من باب المشاكلة تكون قد أغفلت سببية العداوة وسببية الجهل في المجازاة والمكافحة وهذا جزء مهم من المعنى وربما كان مقصدًا من مقاصده وهو واضح في الآية والبيت كما هو واضح في آية الشورى « وجزاء سيئة سيئة مثلها » لأنوا جاءت عقب قوله : « والذين اذا أصابهم البغى هم ينتصرون » وقال النخعى كانوا يكرهون أن يذلوا أنفسهم فيجترىء عليهم الفساق وقدوله « وجزاء سيئة سيئة مثلها )) وهو شــق الآية الأولى وبعده: (( فمن عفا وأصلح فأجره على الله انه لا يحب الظالمين » تجد فيه الغضب على هؤلاء الذين يسيئون الى الناس وفى ضوء هذا تتقرر القيمة البلاغية للمجاز هنا وأنه ابراز لقوة السببية ثم تجد الشق الثاني من الآية يتجه الى تلك الطائفة المسالمة ويناشدها العفو والاصلاح بعد ما أعطاهم حــق المـــازاة والمكافحة ولعل في ذلك العفو والاصلاح ما تنكف به نفوس المجترئين ٠٠٠

<sup>(</sup>١٦) الصور البيانية ٣٣٠ ٠

<sup>(</sup>۱۷) الافصاح ۱۲۹۰

والمشاكنة لا تقوم على عسلاقة بين المعنى الأصلى والمعنى الذى استعملت الكلمة فيه غالذى يقول انى بنيت الجار قبل المنزل • انما ذكر اختيار الجار بلفظ البناء لوقوعه فى صحبة البناء وليس ثمة علاقة بين الاختيار والبناء وانما هو شىء يجرى فى كلامهم حبا المشاكنة واعتمادا على وضوح المعنى وهو من العناصر التى يحلو بها الكلام وتحسس ديباجته ) (١٨) •

وفي قول الشاعر:

ألا لا يجهلن أحـــد علينا

فنجهل فوق جهال الجاهلينا

فالجهل الصادر من أعدائه عليه بداءة حقيقة وقوله - فنجها - أى نجازى ونعاقب - مجاز من باب تسمية الشي باسم سببه •

ومنه استعمال ـ اليد ـ في النعمة كما في قول المتنبى:

وما قتـــل الأحرار كالعفو عنهم

ومن لك بالحر الذي يحفظ اليدا (١٩)

والبلاغيون المتأخرون يذكرون قدول النبى عَلَيْ لزوجاته : أسرعكن لحاقا بى أكلونكن يدا ويذكرون له احتمالين :

الأول: أن تكون — اليد — مجازا عن العطاء بعسلاقة السببية و — أطولكن — من الطول الذى ضد القصر ترشيح للمجاز لملائمته اليد أو من الطول بمعنى الفضل ولا ترشيح للمجاز •

الثانى :أن تكون ــ اليد ــ حقيقة على اعتبار أن فى انحديث حذفا لجار ومجرور متعلق بأفعل التفضيل والأصل قبل الحذف أطولكن يدا بالعطاء •

وعبد القاهر ذكره فى باب الاستعارة التمثيلية وهو يحرر أن اللفظ المفرد لا يستقل أحيانا بالدلالة على المعنى المقصود الا بضميمة شيء

<sup>(</sup>۱۸) التصوير البياني ۳۵۱/۳۵۰ ٠

<sup>ُ (</sup>۱۹) ديوان المتنبى ۲/۱۱ ·

اليه كالحرص والرغبة المدلول عليها بمجموع انتلقى واليد والقروة القاهرة المدلول عليها بمجموع الطى واليمين وأن فضل القدرة أو وفرة المعطاء مأخوذة من مجموع الطول مع اليد كما فى قولهم • فلان طويل اليد وكما ورد فى الحديث للطولكن يدا •

والحقيقة أن اليد والطول يشيران الى القوة أو الجود بطريق النزوم لا بطريق الشبه فالعلاقة بين الهيئة المحسوسة والمعنى المقصود ليست علاقة مثابهة )(٢٠) •

وقد اشترط الخطيب للتجوز باليد عن النعمة ــ أن يكون فى الكـــلام اشــارة الى المولى لهــا فلا يقال ــ اتسعت اليد فى البند أو اقتنيت يدا كمــا يقال ــ اتسعت النعمة فى البلد أو اقتنيت نعمة وانمـا يقــال جلت يده عنــدى وكثرت أيادته لدى (٢١) •

ويناقشه السبكى فيقول — وفيما ذكره نظر لأن كل مجاز فلا بد له من قرينة كما سبق فلا حاجة الى تقييد هذا النوع ثم الاشارة الى المولى لها لا يتعين بل بذكر قرينة ما فقد تحصل القرينة من غير اشارة الى المولى كقولك — رأيت يدا عمت الوجود وقد تحصل الاشارة الى المولى ولا قرينة تصرف الى المجاز كقولك تعجبنى يد زيد وتمثيل المصنف بقوله جلت يده عندى فيه نظر لأن ذلك ليس فيه ما يعين المجاز اذ لا مانع أن تقول جلت يده عندى مريدا الجارحة (٢٢) •

ومعلوم أن الاشارة الى المولى للنعمة وردت فى نص لعبد القاهر وهو (ودليل آخر وهو أن اليد لا تكاد تقع للنعمة الاوفى الكلام اشارة الى مصدر تلك النعمة والى المولى لها ولا تصالح حيث تراد النعمة مجردة من اضافة لها الى المنعم أو تلويح به (٣٣) •

وهو يستدل على ضعف الملابسة بين اليد والنعمة كما يشير صدر

<sup>(</sup>٢٠) التصوير البياني ٢٤٢٠

<sup>(</sup>۲۱) بغية الأيضاح ٣/٣٠

<sup>(</sup>۲۲) شروح التلخيص ٤/٣٣ وما بعدها ٠

<sup>(</sup>٢٣) أسرار البلاغة ٢/ ٢٢١ ٠

النص (ودليل ٠٠٠٠) لأنه قد لاحظ أن الاستناد بين الأصل والفرع يقوى ويضعف (٢٤) وعند ضعف الملابسة فانه تجب الاشارة الى مصدر هذه النعمة حتى تقوى الملابسة وتفهم النعمة من اليد ولا تصلح اليد مجازا عن النعمة اذا خلا الكلام من هذه الاشارة طالما أن فهم هذا المجاز طريقه الملابسة وهي لا تكون الا بتلك الاشارة ٠

فكلام الخطيب الذى يناقشه السبكى مقتطع من كلام عبد القاهر بطريقة غير دقيقة وظن أن المسألة مسألة قرينة وفاته أن هذا عند عبد القاهر شرط فى صحة النقل فهو شيء يسبق القرينة لأنه جازه من العلاقة المسوغة لننقل ولو أن السبكى فهام مراد عبد القاهر كما شرحناه لكان من حقه أن يورد الاعتراض بصورة أخرى وهو أنه قد ورد فى فصيح كلام العرب اطالاق اليد والأيادى على النعمة وما شابهها من غير أن يكون فى الكلام اشارة الى المنعم من ذلك قولهم ان الأيادى عنوض من غير أن النعم والعوارف عند الذى سيقت لهم كأنها قروض وديون فلا خلاص النفس الكريمة من الاحساس بأثقالها الا اذا أتيحت لها وعليه دين من ديون المعروف وهذا المثل ذكره الميداني فى أمثال المولدين ولا ضاير من استخدام اليد نهذه المعانى المجازية من غير اشارة ما دامت وديوت الملاسمة بشهرة الاستعمال وشيوعه (٢٥) •

وكذلك علاقة السببية والمجاز بها وحاصل من تسمية السبب باسم المسبب كما فى قوله تعالى: « وأنزل لكم من الأنعام ثمانية أزواج)» وفى الآية ثلاثة وجوه ٠

الأول: أن \_ أنزل \_ لغويا تعنى الاستقاط من أعلى الى أستفل والذى يستقط فى مرأى العين هو المطر الذى يسبب خروج النبات الذى ترعاه الأنعام وتعيش عليه • فالمراد بانزال الأنعام ، انزال المطروالأنعام مسببة عن وجود النبات والنبات مسبب عن نزول المطر •

<sup>(</sup>٢٤) المرجع السابق ٢٢٠٠

<sup>(</sup>٢٥) التصوير البياني ٣٦٠٠

الثانى: أن المراد بانزال الأنعام • حكه الله وقضها والمجادها وعلى ذلك فالنزول لا يتعلق بالأنعام نفسها وانمه بقضائه وحكمه وقضاؤه بعد ثبوته فى اللوح المحفوظ ينزل الى الأرض لتنفيذه • وعلى هذا فلا مجاز فى الآية •

الثالث: أن النزول حقيقى على معنى أن آلله خلق كل شيء في الجنة ثم ينزله منها الى الأرض ولا مجاز في الآية •

وعلی غراره قوله تعالی : « یا بنی آدم قد أنزانا علیکم اباسا یواری سوءاتکم وریشا ۰۰۰ » ۰

فالآباس مسبب عن النباتات التيلية وهي مسببة عن المطر النازل من السحاء وقيل المراد قضينا لكم ذلك وقسمناه وقضاياه تعانى وقسمه توصف بالنزول من السماء حيث كتب في اللوح المحفوظ • فالكلام اما على المجاز واما على الحقيقة وقاول عند يوارى أي يستر ترشيع للمجاز •

وفى نفس السيباق قوله تعالى: «يا بنى آدم لا يفتننكم الشيطان كما أخرج أبويكم من الجنة » لأن الخروج من الجنة هو المسبب الناشىء عن الفتنة (٢٦) •

ومنه قول الشاعر:

أقبـــل فى المســتن من ربابه

وأســـنمه الآبال في سحابة

والمستن موضع جريان الغيث فى السحاب • وأسنمة الآبال ليست فى السحاب وانما الذى فى السحاب هو الغيث • فعبر عنه لأنه سبب فى سمنها وعلو سسنامها •

ومنه التعبير عن الارادة والرغبة بالفعل والحدث نفسه وهو كثير فى القرآن الكريم مثل قوله تعالى: « يا أيها الذين آمنوا اذا قمتم الى

(٢٦) البرهان في علوم القرآن ٢/٢٥٩٠

الصلاة فاغسلوا وجوهكم » • • • أى إذا أردتم القيام بدليل هذه الفاء التى تقتضى أن يكون ما بعدها مرتبا على ما قبلها كما فى قولك اذهب الى الباب فافتح • فالفتح لا يكون الا بعد الذهاب الى الباب وهنا نو جعلنا غسل أعضاء الوضوء بعد القيام الى الصلاة فلا يستقيم الكلام مع الأمر الشرعى واذن فلا مفر من جعل قمتم بمعنى - أردتم أو عزمتم أو نويتم • فلما كان القيام الى الصلاة مترتب على الارادة أو انعزيمة والنية صح أن يعبر بالحدث عن هذه الارادة ليكون ما يطويه الانسان تجاه هذا الأمر الشرعى الذى هو عماد الدين من إلنية والرغبة أمر ا محققا بالفعل فى الواقع وليس مجرد أمانى أو خواطر تدور فى نفسه سرعان ما يثبطها الشيطان وأعوانه ولكن يجب أن تكون النيسة مقرونة بالعمل حتى كأنها هى العمل نفسه أو بحيث لا ينفك الفعل عن الارادة كما يقول البيضاوى •

ومثله \_ فاذا قرأت القرآن فاستعذ بالله \_ أى اذا أردت القراءة كما تدل على ذلك فاء السببية والحديث المشهور عن جبير أن النبى على كان يقول قبل القراءة أعوذ بالله من الشيطان الرجيم • وغيره مما استقاض رواية وعمد لا • وهو مدفه الجمهور من القراء والفقهاء (۲۷) •

ومنه (( ونادى نوح ربه فقال رب ان ابنى من أهلى )) فقد دلت الفاء فى \_ فقال \_ على أنه قصد بالنداء ارادة الندداء و وأيضا قوله : ( وكم من قرية أهلكناها فجاءها بأسانا )) أى أردنا اهالاكها فجاءها بأسانا أى أن مجىء البأس وهو العذاب كان مقارنا للارادة باعتبار تعلقها التنجيزي •

وفى الآية أقدوال أخرى ذكرها الألوسى فقال دوقيل و ان المراد بالاهلاك الخذلان وعدم التوفيق فهدو استعارة أو من اطلاق المسبب على السبب والى هذا يشدي كلام ابن عطية وتعقب بأنه اعتزالي وأن الصواب أن يقال و معناه خلقنا في أهلها الفسدق والمخالفة فجاءها بأسدنا وقيل المراد حكمنا باهلاكها فجاءها وقيل والمفاء تفسيرية ندو

<sup>(</sup>۲۷) حاشة الشهاب ٥/٣٦٧ ٠

توضأ فعسل وجهه وقيل ان الفاء للترتيب الذكرى وقال ابن عصفور و الراد أهلكناها هلاكا من غير استئصال فجاءها هلاك الاستئصال وقال الفراء الفساء بمعنى السواو أو المراد فظهر مجىء بأسسنا واشتهر ٠٠) (٢٨) •

ومن المشهور في هذه العلاقة قوله تعالى . (( ان الذين يأكلون أموال البتامي ظلما انما يأكون في بطونهم ناراً )) فالذي يؤكل على الحقيقة ما يدخل البطون من المطعومات الشهية فاذا كانتمن طريق غير مشروع كانت سببا في دخول النار فكأن الذي يأكل هذه المطعومات المدرام يأكل نارا بالفعل وفي ذلك تعليظ الوعيد لمن يسلك هذا المسلك وتشخيص لدخول الحمم النارية في بطونهم • وتنقير من أكل أموال اليتامي ظلما ولذلك أمر قبل ذلك باعطائهم أموالهم •

« و آتوا اليتاهى أهوالهم » و المراد بايتائهم أموانهم • اعطاؤها لهم بالفعل • وذلك لا يكون الا بعد البلوغ كما قال : « فان آنستم منهم رشدا فادفعوا اليهم أموالهم » وأصل الاستئناس • النظر من بعد مع وضع اليد على العين ثم استعير النبين أى علم الشيء بينا وقيل المراد به الابصار مطلقا أخذا له من انسان العين • وعلى كل فالمراد المعرفة الواضعة باهتداء اليتيم الى أهلية الملك و التصرف • فأموالهم جديرة بالعودة اليهم وهم أحقاء بأن يكونوا المتصرفين فيها كما توحى المسافة الأموال اليهم أن هناك أشارة أخرى دالة على وجوب المسارعة اللك و التصرف كما أن هناك أشارة أخرى دالة على وجوب المسارعة الى هذا الدفع وهى اطلاق لفظ اليتامي عليهم بعد البلوغ ومعلوم أنه — لا يتم بعد الاحتلام — ولكن لما كان لفظ اليتم يثير انشفقة والمنو و العناية وكانت مصلحتهم تقضى برد المال اليهم فأطلق عليهم — يتأمى — باعتبار الوصف الذي كانوا عليه قبل البنوغ تذكيرا به عليهم — يتأمى — باعتبار الوصف الذي كانوا عليه قبل البنوغ تذكيرا به وكأن اسم اليتم باق بعد غير زائل عنهم •

وجعل الزركشي منسه قوله تعالى : « مالى ادعسوكم الى النجساة وتدعونني الى النسار » وهم لم يدءوه الى النار انمسا دعسوه الى الكفر

<sup>(</sup>۲۸) روح المعانی ۸/۸۷ .

بدليل قوله: (( قدعونني لأكفر بالله )) لكن لما كانت النار مسببة عنه أطلقها عليه وقوله تعالى: (( فاتقوأ النار )) أى انهناد المستازم للنار \_ وقوله: « وايستعفف الذين لا يجدون نكاها » انما أراد والله أعلم الشيء الذي ينكح به من مهر ونفقة وما لا بد للمتزوج منه ٠٠٠ (٢٩) ٠

وجعل الخطيب من علاقة المسببية قول الشاعر:

أكلت دما ان لم أرع\_\_\_ك بضرة

بعيدة مهوى القرط طيبة النشر

أى أكلت دية والدم سبب في الدية وهي مسببة عنه فالعلاقة بالنظر الى نفظ الدم هي السببية وليست المسببية وقد نبه الى هذا السهو شراح التلخيص (٣٠) ٠

وأما علاقة اعتبار ما كان فالمجاز بها حاصل من تسمية الشيء باسم ما كان عليه نتعلق الغرض به في مغزى التركيب كما في قوله تعالى: ( وآتوا اليتامي أموالهم )) وسبق ذكره •

وقونه تعالى : (( أنه من يأت ربه هجرما فان له جهنم )) فقد سماه مجرماً يوم القيامة بصفة الاجرام التي كان عليها في الدنيا لأن المرء لا يوصف في هددا اليوم بأنه مجرم لانقطاعه عن العمل بالموت وفي وصفه بهدذا الوصف تشدنيع لحاله وابراز لجرمه ودليل بين على غضب الله عليه وكأنه يحمل أدنة عقابه في هذا اليوم المشهود •

وقوله: « ولكم نصف ما ترك أزواجكم » سماهن أزواجا بعد الموت لأنهن كن أزواجاً ٠

ومثله ــ ويذرون أزو إجا ــ فالزوجيــة تنقطع بالمــوت • فالوصف بالزوجية في الآيتين باعتبار الوصف الذي كان قبل الموت ولعل الوصف بذلك يشير الى الأحقية انشرعية في الميراث • فهو لا يثبت الا بالقرابة •

<sup>(</sup>۲۹) البرهان ۲/۲۳۰ . (۳۰) شروح التلخيص ۲۸/۶ .

وفى قوله تعالى: (( أنّ أنتم ألا فى ضلل مبين على أن ذلك من كلام الزبانية للكفار يوم القيامة كما يدل سياق الآيات فوصفوهم بالضلال لما كانوا عليه فى الدنيا لأنهم ليسوا الآن فى ضلال وانما وصفوهم بذلك تقريعا لهم وتوبيخا ويحتمل أن يكون المراد بالضللال ما هو مسبب عنه من العقاب والعذاب فتكون العلاقة السببية •

وعلاقة اعتبار ما يكون المجاز بها حاصل من تسمية الشيء باسم ما يكون عليه كما فى قوله تعالى: « ولا يلصدوا الا فاجرا كفارا » فالمولود لا يوصف بالفجور أو الكفرر لأنه ما من مولود الا يولد على الفطرة وانما أبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه كما قال الرسول الكريم فالوصف بالفجور والكفر باعتبار الحالة التى سيؤول اليها أمره فى المستقبل •

وقوله — انى أرانى أعصر خمرا — أى عنبا يؤول الى الخمسرية و وذهب ابن جنى الى أنه من باب التعبير بالمسبب وهو الخمسر عن السبب وهو العنب وقيل لا مجاز فى الآية وأن الخمر اسم لنعنب بلغة غسان أو أزد عمان (٣١) •

ومنه قوله تعالى : «(انك ميت وانهم ميتون )) فسمى الحى ميتا باعتباره ما يكون •

ومنه قوله تعالى: «وما يعمر من معمر ولا ينقص من عمره الا فى كتاب » فقد سدماه معمرا باعتبار ما يؤول اليه فى المستقبل •

ومنه قوله عراقية ( من قتل قتيلا فله سلبه ) ٠

وقد فرق العنماء بين ما اذا كان الاتصاف بالمعنى الحقيقى متراخيا عن تعلق النسبة كما فى الاتصاف بالخمرية والفجور والكفر والموت فانه متراخ عن زمن تعلق العصر بالعصير وعن نسبة الموت الى المخاطب وعن تعلق الولادة بالمولود وهذا يسمى مجاز المآل بطريق الصيرورة وبين ما اذا كان الاتصاف بالمعنى الحقيقى واقعا اثر تعلق النسبة بلا تراخ كما فى الحديث وهذا يسمى مجاز المآل بطريق المتسارفة بلا تراخ كما فى الحديث وهذا يسمى مجاز المآل بطريق المتسارفة بالمترافة عليات المترافة عندا التصافى المترافة المترافة عليات المترافة المترافة المترافة المترافة عندا المترافة المترافة عندا المترافة المترافق المترافق المترافق المترافة المترافة المترافق ال

<sup>(</sup>٣١) ينظر روح المعانى ١٢/٢٣٩ والبرهان ٢/٩٧٠ .

قال السيد - ثم المجاز بحسب المآل قد يكون بطريق المسارغة كما في - من قتل قتيلا - ويمرض المريض وتضل الضالة غانه قتيل ومريض حقيقة عقيب تعلق القتل والمرض به بلا تراخ وكذلك حال الضالة وقد يكون بطريق المسيرورة مجردة عن المسارغة كما في قوله - «ولا يلدوا الا فاجرا كفارا »غان الاتصاف بالفجور والكفر متراخ عن تعلق الولادة بالمولود (٣٢) •

وجعل الزركشى من مجاز المشارفة قوله تعالى: « فاذا بلغن أجلهن فأمسكوهن » أى قاربن بلوغ الأجل أى انقضاء العدة وقال البيضاوى أى شارفن آخر عدتهن وقال الشهاب و فهو من مجاز المشارفة بقرينة ما بعده (٣٣) •

وعلاقة المحلية والمجاز بها حاصل من تسمية الشيء الحال باسم

كالتعبير بالمكان عن أهله في قوله تعالى : (( فليدع ناديه )) أهله المجتمعين فيه واسأل القرية \_ أي أهلها .

والتعبير بالأفواه عن الألسنة في قوله تعالى : « يقولون بأفواههم ما ليس في قلوبهم » •

والنعبير بالصدور عما فيها في قصوله: « إن الله عليم بذات الصدور » ٠

والتعبير بالخزائن عن المقدرات من الأرزاق فى قوله: «قل لا أقول لكم عندى خزائن الله) وتحتمل من اطلاق اللازم على الملزوم •

و التعبير بالكأس عن الخمر ف قوله تعالى: « يطاف عليهم بكأس من معين » • وقوله : « يتنازعون فيها كأسا » فالمراد بالكاسأس الخمس •

<sup>(</sup>٣٢) حاشية السيد على الكشاف ١١٨/١ -

<sup>(</sup>٣٣) البيان عند الشمهاب ١٦٤/٢٠

والكأس لا تسمى كأسا الا وفيها شراب فان خلت سميت قدها كما قال اللغويون وقيل العلاقة بينهما المجاورة و

وعلاقة الحالية • والمجاز بها حاصل من تسمية المحل باسم الشيء الذي يحل فيه •

وكالتعبير بالغيب عن اللوح المحفوظ في قوله: (( وأما الذين ابيضت وجوههم ففي رحمة الله )) وهدذا يشير الى أن الرحمة شملتهم شمول الظرف على المظروف • ومثله: (( مَنْهَ اللَّذِينَ آهَ مُوا وعملوا الصالحات في خلهم ربهم في رحمته )) •

كالتعبير بالغيب عن النوح المحفوظ فى قوله: ((أم عندهم الغيب فهم يكتبون)) •

والتعبير بالزينة عن اللباس فى قوله سيا بنى آدم خدوا زينتكم عند كل مسجد )) فاللباس محل الزينة و فى الآية مجاز آخر علاقته الجزئية ان أريد بمسجد صلاة على أنه مصدر ميمى أو علاقته المحلية على أنه اسم مكان فأطلق المكان المسجد وأراد الحال فيه الصلاة (٣٤) •

وعلاقة الآلية • والمجاز بها حاصل من تسمية الشيء باسم آلته : كالتعبير باللسان عن الذكر الحسن في قوله تعالى : «واجعل لى لسان صدق في الآخرين» •

و التعبير باللسان عن اللغة في قوله : « وما أرسانا من رسول الا بلسان قومه » •

والتعبير بالعين عن الرؤية فى قوله تعالى : (( تجرى باعيننا )) أى بمرأى منا (٣٥) • ومثله : ((فأتوا به على أعين الناس)) •

<sup>(</sup>٣٤) البرهان ٢/٢٨٢٠

<sup>(</sup>٣٥) الرجع السابق ٠

وأما قوله تعالى: « واصنع الفلك بأعيننا » فيحتمل أن تكون من باب المجاز المرسل بعلاقة الآلية لأن العين آلة الحفظ والرعاية أو بعلاقة اللزومية لأن الحفظ من لوازم العين أو بعلقة انجزئية على أن المراد بأعيننا • ملائكتنا الذين جعلناهم عيونا على مواضع الحفظ • أو يكون التركيب من باب الاستعارة التمثيلية (٣٦) .

وعلاقة المجاورة تحصل من تسمية الشيء باسم مجاورة كما فى قوله تعالى (( ثم محلها الى البيت العتيق )) • قال الشهاب البيت مجاز بعلاقة المجاورة عما قرب منه لأنها لا تنتهى الى البيت العتيق نفسه وذكر قول الشاعر:

وخيل قد دلفت لها بخيال

تحيــة بينهــم ضرب وجيــــع

قوله \_ الخيل \_ معروفة ويتجوز بها عن الفرسان كثيرا وفي الحديث يا خيل الله اركبي والمراد هنا المعنى المجازي • وبعضهم اعتبر التجوز بالبيت عن الحرم • علاقته الجزئية •

ومثله: ((ولا تقاتلوهم عند المسجد الحرام)) والمراد الحرم کله (۳۷) ۰

ومنه قــول عنترة:

فشككت بالرمح الأصصم ثيابه

ليس الكريم على القنا بمحرم

فتركته جزر السباع ينشسنه

يقضمن حسن بنانه والمعصم

فكونه ترك عدوه على الحالة التي ذكرها في البيت الثاني ٠

(۳٦) روح المعانى ٤٦/١٢ · (٣٧) البيان عند الشمهاب ١١٩/٢ ·

(م ١٥ - التصوير المجازى والكنائي)

فان هذا لا يتأتى بمجرد شكه بالرمح فى ثيابه بل لا بد وأن يكون ضربه ضربة مصمية تجاوزت الثياب والجسد الى انقلب والمقاتل والعلاقة مجاورة الثياب لذلك •

وهناك علاقات أخرى كاللزومية والاطلاق والتقييد ولعل غيما ذكرناه ما يحقق الفائدة •

### صور من أقسامه:

#### أولا:

ذكر العصام أن القوم نم يقسموا المجاز المرسل الى أصلى وتبعى ولكن ربما يشسعر بذلك كلامهم أى يدل على هذا التقسيم دلالة التزامية تُقول السكاكي ومن أمثلة المجاز قوله تعالى: « فاذا قرأت القرآن فاستعد بالله » استعملت قرأت مكسان أردت استعملا مجازيا ٠٠٠٠٠٠ (٣٨) ٠

ويعقب العصام قائلا: فبين العسلاقة فى المصدر فيشبير الى أن استعمال بمعنى الشستق بتبعية المصدر ويوضح الغلبوى ذلك بقوله: يعنى أن أستعمال المشتق وهو قرأت فى معنى المشتق الآخر وهو أردت اللذين تكون العلاقة بينهما غير المسابهة أو تكون العسلاقة بينهما المسببية بتبعية المصدر بأن يقدر العلاقة غير المسابهة بين المصدرين فيستعمل أحدهما فى معنى الآخر ثم يشتق من لفظه بأن يقال • ذكر القراءة وأريد به الارادة لعلاقة المسببية ثم اشتق من اسم القراءة الذى هو بمعنى الارادة قرأت بمعنى أردت مصار قرأت بمعنى أردت مجازا مرسسلا تبعيا وأما القراءة بمعنى الارادة فهو مجاز مرسل أصلى ثم يقول • فالمجاز المرسل ان كان مشتقا أو حرفا فهو تبعى لكون علة التبعية مشتركة بين المستق والحرف وان كان اسم جنس فهو أصلى (٣٩) •

وعلى ذلك يمكن تقسيم المجاز الى:

<sup>(</sup>۳۸) المفتاح ۱۷۳۰

<sup>(</sup>٣٩) البيان عند الشهاب ٢/١٦٨٠

۱ - مجاز مرسل أصلى: وهو ما كان اسم جنس • كاليد و العسين و الأصابع و الأذن فى الأمثلة التى سبقت •

7 ــ مجاز مرسل تبعى: وهو ما كان مشتقا أو حرفا • كما سبق فى ذكر قرأت مراد بها أردت • وكذلك فى «قم الليل الا قليلا» فالقيام أظهر أركان الصلاة • عبر بالجزء وأراد الكل وهو مجاز تبعى كأنما تجوز بالقيام عن الصلاة ثم أخذنا منه قم بمعنى صل • وكذلك الحال فى الأجزاء التى يتجوز بها عن الصلة وتأتى على صيغة المشتق •

وكذلك لفظ — اليتيم — لك أن تجعل مجازه تبعيا فتقول • نقل اليتم من فقد الأب مع الصغر الى فقده مم الكبر لأن الموصوف بهذا كان موصوفا بذاك واشتق منه يتيم بمعنى فاقد الأب مع الكبر ولك أن تقول انه هنا جار مجرى الأسماء الجامدة من حيث غلبت عليه الاسمية (٤٠) •

وقوله تعالى: «فهل ترى لهم من بلقية » فهال حرف موضوع للاستفهام وقد استعمل فى النفى بمعنى ما ترى لهم من باقية والعالقة السببية اذ الجهل بالشىء يلزم منه عادة نفيه لأن الأصل العدم (١١) • ثان ال

ذهب بعضهم الى أنه اذا كان المجاز المفرد يتحقق بنقله عما وضع له لعسلاقة المشابهة كما فى نقل الأسدد للرجل الشاجاع وأن ذلك يسمى استعارة ولعلاقة غير المشابهة كما فى نقل العين الى الجاسوس وأن ذلك يسمى مجازا مرسسلا • فان ذلك يتحقق فى الوضع النوعى فى المركبات فاذا كانت العلاقة المشابهة كان المركب استعارة تمثيلية •

كقولهم للمتردد: أراك تقدم رجللا وتؤخر أخرى • وان كانت العلاقة غير المسابهة في المركب سمى مجازا مرسلا مركبا •

قال سعد الدين: كما أن المفردات موضوعة بحسب الشخص

<sup>(</sup>٤٠) علم البيان ١٠٠٠

<sup>(</sup>٢١) نظرات في البيان ٢٣٧٠

فالمركبات موضوعة بحسب النوع فاذا استعمل المركب في غير ما وضع له فلا بد أن يكون ذلك لعلاقة فان كانت المشابهة فاستعارة والا فغير استعارة وهو كثير في الكلم كالجمال الخبرية التي لم تستعمل في الاخبار كقوله: هواى مع الركب اليامنين مصعد •

فالتركيب موضوع للاخبار والغرض منه الحزن والتحسر (٤٢) . وبناء على هذا فالمجاز المرسل يأتي مفردا ومركبا .

١ ـ فالمفرد: كهذه الأمثلة الكثيرة التي مرت في ذكر العلاقات ٠

٢ -الركب: كانتراكيب الاخبارية التي قصد بها اظهار التحسر والتحزن وأساليب الانشاء المستعملة في الخبر والخبر المستعمل في الانشاء كقولنا على متعمدا الانشاء كقولنا من كذب على متعمدا فليتبوأ مقعده من إلنار •

والعلاقة في هذه التراكيب يمكن أن تكون اللازمية والمنزومية لأن الاخبار بوضع الأنثى في قولها انى وضعتها أنثى يستازم اظهار التحسر ويمكن أن تكون السببية و اذ يتسبب عن الأمر بالتبوء الاخبار به في حديث الرسول عليه و

#### ثالثــا:

فى تعليقات الشهاب على البيضاوى أشار الى لونين من ألوان المجاز المرسل وهما:

١ \_ الرسل الكنائى: وذلك فى قوله تعالى: « الا عبادك منهم المخلصين » •

قال البيضاوى : أى الدين أخلصتهم لطاعتك وطهرتهم من الشوائب فلا يعمل فيهم كيدى •

وقال الشهاب: قوله طهرتهم من الشهوائب أى من كل ما ينسافى الاخلاص وقوله فلا يعمل فيهم كيدى اشهارة إلى أنه من ذكر السبب

<sup>(</sup>٤٢) ينظر شروح التلخيص ١٤٦/٤ والمطول ٣٨٠٠

وارادة مسببة ولازمة على طريق الكناية لينتظم اللحاق بالسياق غانه كان الظاهر أن منهم من لا أغويه لكن الاخلاص والتمض لله يستلزمه فذكر ليثبت ما ذكر بدليل فهو أبلغ من التصريح (٤٣) •

المرسل التهكمى كما فى قوله تعالى: «بشر المنافقين بأن لهم عدابا اليما) فمعروف أن بشر بمعنى أنذر على سبيل الاستعارة التبعية التهكمية وقيل ان بشر بمعنى أخبر فقال الشهاب ولك أن تقول: انه مجاز مرسل فهو وجه آخر فى التهكم (٤٤) • وقال الألوسى (وضع فيه بشر موضع أنذر تهكما بهم ففى الكلام استعارة تهكمية وقيل • موضع أخبر فهناك مجاز مرسل تهكمي) (٥٤) •

# أضواء على بلاغة المجاز المرسل

أشرت فى عرض بعض صور هذا المجاز الى شيء من بلاغته ونزيد هنا بأن صور هذا المجاز يقف من ورائها خيال طريف يمتع القلب والعقل معا فاذا تأملنا صورة الرزق وهو ينصب من السماء أو صورة النبات أو صورة الأنعام أو صورة اللباس والريش أو صورة الأسنمة في السحاب و فانها تثير في النفس كوامن الاحساس بالجمال عندما نتخيل هذه الصور وهي تتساقط على حقيقتها من السماء الى الأرض و وبالنظر في أعطاف الكلام ومراميه ورؤية القرائن المعينة ترتد مرة أخرى الى المعنى المجازى المقصود من التركيب و وهنا ندرك من اللفظ فضيلة أخرى وهي فضيلة الايجاز والتركيز وذلك بطي قصة طريفة طواها اللفظ بتعبيره عن المراد و فعندما ندرك أن المراد بالرزق هو المطر و في قوله تعالى: « وينزل الكم من السماء رزقا »فان الذهن يعود الى تلك العملية الاسقاطية المطر و التي ليست في مقدور أحد من البشر كما في قوله تعالى: « وينزل الغيث » و اختلاط هذا المطر بالأرض فاذا بها تهتز و تربو و تنبت من كل زوج بهيج يكون هو مصدر الرزق للانسان والأنعام و وأحيانا تمتد القصة غنطلع من خلالها على تلك العملية والأنعان المعملية الله عنا للعملية الله علي تلك العملية الله عنا المعملية المطر و أحيانا تمتد القصة غنطلع من خلالها على تلك العملية والأنعان القصة المنا المعملية والأنعان على تلك العملية والأنعان علي تلك العملية والأنعان علي تلك العملية والأنعان على تلك العملية والأنعان على تلك العملية والمنا المنا العملية والأنعان و المنا المنا و المنا العملية و المنا المنا و المنا و

<sup>(</sup>٤٣) ينظر البيان عند الشهاب ١٨٧ وروح المُعَّاني ١٤/٥٠٠

<sup>(</sup>٤٤) المرجع السابق ١٨٩٠

<sup>(</sup>٤٥) روح المعانى ٥/١٧١ .

المسناعية والزراعية التي تقوم على أثر سسقوط المطر فيتخذ الانسان من هذه الأقطان اللباس الذي يوارى السوأة واللباس الذي يتزين به •

وعندما يدرك الانسسان هذه السلسلة المتدة من نزول المطرو انبات النبسات وخروج هذه الأقطان ودخولها الى مصانعها لتخرج للانسسان لبساسا يقيه الحسر والقر • فان ذلك يدفع العقل للايمان بالمنعم الذى سخر له هذه النعم وبذلك يصل حبله بالله ويزداد قربا منه فلا يلقى بالا لمن يوهمه بأنه قادر على سعادته أو شقاوته • فان هذا التنشيط العقلى يؤكد لديه بالعيان معنى قونه تعالى : ((وأنه هو أضحك وأبكى)) • وقوله بعد ذلك : ((وأنه هو أغنى وأقنى • • • • ) (٢٦)) •

وفى التعبير عن الصلاة ببعض أركانها كالركوع والسجود أو الذكر أو الفاتحة كما في حديث رسول الله على والذي رواه عن رب العزة تبارك وتعالى: « قسمت الصلاة بيني وبين عبدى نصفين ولعبدي ما سأل ٠٠ » ٠

ما يدل على مدى الأهمية البالغة لهذه الأجزاء فى صحة اكتمال الصرح الكلى لنصلاة وأنها لا تصح بدونها ولعل فى ذلك اشارة الى شرفها وأنها كل لا يتجزأ وأنها عمود الدين ولذلك كانت جديرة بأن يكون تشريعها فى الساء مباشرة وليس فى الأرض بالوحى •

وفى التعبير عن المصغى بأنه أذن وعن الجاسوس بأنه عين فيه دلالة على المبالغة وكأنك جعلت جملته آلة للاستماع لولعه بالاصغاء والتصنت أو جعلت جملته آلة للاستطلاع مبالغة فى عنايته وحرصه عى التجسس وهكذا لو بحثنا فى صور هذا المجاز لوجدنا هذا الخيال انطريف الذى يثير النفس ويحرث الذهن وهذا الايجاز والاختصار والمبالغة وراء التصوير بهذا الأسلوب •

<sup>(</sup>٤٦) سورة النجم ٤٣ ، ٨٤ ·

### الكنــاية

تعتبر الكناية الركن الثالث المكون نعلم البيان بعد التشسبيه والمجاز وقد حظيت منذ مرحلة التاليف بتصويب نظرات العلماء الى أساليبها وبيان صورها ولكن هذا البيان كان مصحوبا بالتعميم أحيانا والخلط بينها وبين غيرها من التراكيب أحيانا أخرى .

فأبو عبيدة ( ٢٠٧ ت ) يفسر المفردات في ظلال التراكيب تفسيرا يؤول الى الكناية ولكنه لا يشير إلى ذلك مكتفيا بهذه التفاسير اللغوية كما فى قوله تعالى « يد الله مغاولة » قال \_ خير الله ممسك (١) ٠

وقد يعتبر التركيب مجازا كما فى قوله تعالى : ((فسينغضون اليك رؤوسهم » فيقدول: ( مجازه فسيرفعون ويحركون استهزاء منهم ) (۲) ٠

كما يجعل تحول الأسلوب من شكل الى آخر كناية فقال ( ومن مجاز ما يحول خبره الى شيء من سببه ويترك خبره هو قروله: « فظلت أعناقهم لها خاضمين » • حول الخبر الى الكناية التي في آخر الأعناق ) (٣) ٠

وفى قوله تعالى: « اياك نعبد » قال: (بدىء بكناية المفعول قبل الفعل ) (٤) ٠

وأحيانا يقترب من المعنى اللغوى للكناية أي الدلالة على الشيء من غير أن يصرح به كما في قوله تعالى : « أو جاء أحد منكم من الغائط »

<sup>(</sup>١) مجاز القرآن ١/٠٧٠٠

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ٢/٢٨٠ · (٣) المرجع السابق ١٢/١ · (٤) المرجع السابق ٢٤/١ ·

قال: كناية عن اظهار لفظ قضاء انحاجة من البطن وقوله « أو لامستم النساء » كناية عن الغشيان (٥) •

وكانت هذه النظرات من أبى عبيدة بمثابة الخطوة الأولى على طريق التأليف ولا ينبغى أن يطالب بأكثر من هذا فى هذا الزمن المتقدم بل ان من جاءوا بعده مباشرة كان موضوع الكناية يتفاوت فى بحوثهم بين القبض والبسط كما اختلفت مصطلحاتهم الدالة عليه •

فالجاحظ ( ٢٥٥ ت ) يدخل فيها الكنية مثل أم الفضل وأم حكسيم والرجل يكنى أباكبشة •

كما يستخدمها بالمعنى اللغسوى وذلك بالكنساية عن الشىء الذى يقبح ذكره • فيقال لموضوع الغائط • الخلاء والمذهب والمخرج والكنيف والمرحاض والمرفق • وكل ذلك كناية واشتقاق • • • • (٦)

وقالوا فى قوله تعالى: « وقالوا لجلودهم لم شهدتم علينا » الجلود كناية عن الفروج وفى قوله تعالى: « كانا يأكلان الطعام » ان هذا انما كان كناية عن الغائط) (٧) •

وأحيانا كان يشسير الى علة التعبير الكنائى وهو: (أن يظهر المعنى بأليق لفظ إما تنويها واما تفضلا كما سموا المعزول عن ولايته مصروفا والمنهزم عن عدوه منحازا) (٨) •

والكناية عنده مرتبطة بالحال واقتضاء المقال عنده مرتبطة بالحال واقتضاء المقال عنده مرتبطة في موضع الافصاح والكناية في موضع الكناية أبلغ في التعظيم وأدعى للتقديم ٠٠٠٠) (٩) ٠

<sup>(</sup>٥) المرجع السابق ١/٥٥٠٠

<sup>(</sup>٦) ينظر الحيوان ٥/٤٦٣٠ ٠

<sup>(</sup>V) الحيوان ١/٤٣٤، ٢/٠٨٠ ·

<sup>(</sup>٨) رسائل الجاحظ ٣/١٤٠٠

<sup>(</sup>٩) ينظر الحيوان ٣/٣ والمصدر السابق ٣٠٧/١٠

وأما المبرد ( ٢٨٥ ت ) فقد قسمها الى ثلاثة أقسام وكان فى عرضها يحطب فى وادى الجاحظ (١٠) •

وأما قدامة (٣٣٧ ت) فقد بحثها تحت (الارداف) وهو - أن يريد الشاعر دلالة على معنى من المعانى فلا يأتى باللفظ الدال على ذلك المعنى بل بلفظ يدل على معنى هو ردفه وتابع له فاذا دل على التابع أبان على المتبوع (١١) •

وكان منهجه مستقيما فى تحديدها وعرض أمثلتها لم يتمثله أبو هلال فيما بعد فخلط فى أمثلتها •

وابن رشييق بحثها تحت مصطلح (الاشيارة) وجعل الكناية والتعريض والتلويح والرمز واللمحة وغيرها أنواعا منها ٠٠٠ (١٢) ٠

ومعلوم أن الاشارة قد ذكرها الجاحظ من قبل كاحدى الدلالات على المعانى وأراد بها الاشارة بالجوارح كاليد والعين أو بما يحمل كالسيف والثوب كما أراد بها الايجاز أو النمحة والوحى وبهذا المعنى الأخير ذكرها قدامة (١٣) ٠

وأما ابن سنان ( ٤٦٦ ت ) فقد بحثها تحت مصطلح ( الارداف والتتبيع ) والارداف يرجع الى قدامة والتتبيع يرجع الى اس رشيق •

ثم جاء عبد القاهر ( ٤٧١ ت ) وحدها بقوله هي ( أن يريد المتكلم اثبات معنى من المعانى فلا يذكره باللفظ الموضوع نه فى اللعة ولكن يجىء الى معنى هو تاليه وردفه فى الوجود فيومىء به اليه ويجعله دليلا عليه ) (١٤) •

وبذلك غلب مصطلح الكناية وشاع وبخاصة فى مدرسسة المنساح وعند شراح التلخيص وأما الارداف فلم يعد يذكره بعد عبد القاهر سوى ابن أبى الأصبع المصرى •

<sup>(</sup>١٠) ينظر الكامل ٢/٦ والعمدة ١/٣١٣٠

<sup>(</sup>۱۱) نقد الشعر ۱۵۷ - ٠

<sup>(</sup>۱۲) ۲۰۲/۱ وما بعدها ٠

<sup>(</sup>١٣) البيان ١/٤٤ ونقد الشعر ١٥٤٠

<sup>(</sup>١٤) دلائل الاعجاز ١٠٥٠

وقد أخذ عبد القاهر فى عرض أمثلتها وتحليها تحليلا فنيا متميزا وحرر أقسامها غير أنه لم يتكلم عن الكناية عن الموصوف • وكان المتأخرون قد تناقلوا صورتها عنده من وجهة نظرهم العقلية ولم يحافظوا على منهجه فى بيان حسنها وأثرها فى بلاغة الصورة وانحدروا بها منذ القرن السابع الهجرى الى حيز الدراسات الفلسفية والمنطقية التى تقوم على الجدل والخلافات اللفظية والتقسيمات العقلية فوقعت بحوثها نهبا لتضارب الآراء • فما يثبته البعض ينقضه الآخرون •

يقول السيوطى عن اختلافهم حول كونها حقيقة أو مجازا (وفيها أربعة مذاهب أحدها أنها حقيقة قال ابن عبد السلام وهو الظاهر لأنها استعملت فيما وضعت له وأريد بها الدلالة على غيره و الشانى أنها مجاز والثالث أنها لا حقيقة ولا مجاز واليه ذهب صاحب التنخيص لمنعه فى المجاز أن يراد المعنى الحقيقي مع المجازى وتجويزه ذلك فيها الرابع وهو اختيار الشيخ تقى الدين السبكى أنها تنقسم الى حقيقة ومجاز فان استعملت اللفظ فى معناه مراد منه لازم المعنى أيضا فهو حقيقة وان لم يرد المعنى بل عبر بالملزوم عن اللازم فهو مجاز لاستعماله فى غير ما وضع له والحاصل أن الحقيقة منها أن يستعمل اللفظ فيما وضع له ليفيد غير ما وضع نه والمجاز منها أن يريد به غير موضوعه الستعمالا وافادة (١٥) والستعمالا وافادة (١٥) و

كذلك اختلفوا في احتياجها الى قرينة مانعة و فقال السبكى (الكناية أيضا ان كانت حقيقة لا بد لها من قرينة تصرف اليها كما أن المجاز لا بد له من قرينة و فلم جعلت القرينة انصارفة الى المجاز مانعة من ارادة الحقيقة ولم تجعل القرينة الصارفة الى الكناية مانعة من ارادة معنى الكلمة و ومما يدل على أن الكناية لا بد لها من قرينة و ومما يدل على أن الكناية لا بد لها من قرينة من المحرجاني في دلائل الاعجاز المكنى عنه لا يعلم من اللفظ بل من غيره ألا ترى أن كثير الرماد لم يعلم منه الكرم من اللفظ بل لأنه كلام جاء عندهم في المدح ولا معنى للمدح بكثرة الرماد وكذلك ولا أبتاع الا قريبة الأجل لا معنى لابتياع ما دنى أجله فهذا الكلم صريح في أن الصارف الى الكناية القرينة وكيف لا والكناية على خلاف الأصل

<sup>(</sup>١٥) الانتقان في علوم لقرآن ٢ / ٤١ ٠

لأن الأصل في الكلام أن يراد به ما استعمل فيه وكل خلاف الأصل محتاج الى القرينة ٠٠٠٠٠٠٠٠٠ ) (١٦) ٠

وهل هذه القرينة مرجحة أو مسوية أو لا مرجحة ولا مسوية ؟ خلاف لا طائل تحته ، قال عنه المعربي ( ومعلوم أن هذا من التحكم الذي لا دليل عليه (١٧) ٠

والواقع أنها خلافات لفظية • جرهم اليها النظر العقلى والجدل المنطقى ولا تتجاوز مجرد التسمية • فان ذهن السامع ينتقل من كثرة الرماد انى الكرم وليس فى حاجة الى معرفة اللازم والمنزوم وهل هو حقيقة أو مجاز •

ــ وقد شغلت هــذه المسائلة أقلام الشراح بقــدر ربمــا لم يكن السياق في حاجة ماسة اليه لأن الانتقال في الدلالات اللغوية لا يلتزم به في الدلالات المنطقية وقدامة يجعل فحواها أن يبين التابع عن المتبوع فالمهم ألا يذكر الشاعر المعنى باللفظ الدال عليه بل بلفظ يدل على معنى هو ردفه وتابع له فاذا دل التابع أبان عن المتبوع وهدا نفسه مًا ذكره الخطيب اذا لاحظنا ما قلناه من أن الانتقال من اللازم الى الملزوم أو من الملزوم إلى اللازم والفرق هو أن الخطيب احسطنع كلمــة اللزوم وهي أقرب الى المصطلح المنطقي والأصولي بينما قدامة اصطنع كلمة الرادف والتابع وهي أقرب الى المصطلح اللغوى والبياني وقد التزمه الذين تأثروا قدامة وهم كثير منهم أبو هملال كمما ذكرنا وابن رشييق على ما كان منه من مهاجمة قدامة وعبد القاهر وابن سنان وابن أبي الأصبع كلهم يذكرون الرادف والتابع ولم يعدلوا الى الملزوم واللازم وانما فعل ذلك السكاكي والخطيب ومن قفاهم (١٨) ٠

ومعلوم أن هناك فرقا جوهريا بين الكناية والمجاز لا يمكن اغفاله وسلط هذا الركام النظرى • يستبين من خلال هذه التراكيب •

 <sup>(</sup>۱٦) شروح التلخيص ٤٠٠/٤ وما بعدما ٠
 (۱۷) المرجع المنابق ٢٤١/٤ ٠
 (۱۸) التصوير البياني ٣٧٠ ٠

ففى صور المجاز نجد أن المعنى الحقيقى هو المتوارى وأن المعنى المجازى هو المقصود بالاعلام • وذلك واضح فى أمثلة المجاز التى مرت فى مواطنها غلا معنى لاخراج الله الناس من الظلمات الحسية الى النور الحسى • ولا معنى لتعلق الصدع الحسى بتبلين الرسالة ولا معنى لوقوع التقطيع الحقيقى عنى بنى اسرائيل ولا معنى لحصول الطغيان الحقيقى من الماء كما لا يوصف الناس بالموج الحقيقى والزلزلة الحقيقية • ولا معنى لنزول الأرزاق التى تقتات بالمعنى الحقيقى من الساس والريش •

فكل هذه الدلالات المباشرة غير مرادة ولا يستقيم معناها ف النفس والعقل الاعلى أساس من التأويل والتجوز • وذلك بخلاف تراكيب الكناية كما فى قوله تعالى: «وانى كلما دعوتهم لتففر لهم جعلوا أصابعهم فى آذانهم واستغشوا ثيابهم وأصروا واستكبروا استكبارا)، •

والآية تعبر عن موقف الرفض والعناد والاستكبار لقوم نوح عليه السلام وترسم أفعالهم رسما يكشف عن أحوالهم النفسية وما تكنه صدور هم للحق •

فعلى الرغم من تكرار نداء الدعوة اليهم وكثرة الانذار والتذكير كما يوحى بذلك قوله (( تلما دعوتهم )) فقد عطلوا أجهزة استقبالهم بوضع أصابعهم فى آذانهم وذلك للمبالغة فى منع تسرب أى صدى لصوت المق فى مسامعهم • وواضح أن هذا مجاز مرسل ولا يستقيم معناه المباشر فى العقل الا على طريق التجوز •

كما عمدوا الى فعلة أخرى أكثر جرما وأشمل فى التبعيد • فجدوا فى طلب الثياب ليتغطوا بها مبالغة فى اظهار الكراهة للدعوة والداعية وحجب أجهزة الأدراك كلها • السمع والبصر والفاد عن مصدر نداء الايمان وذلك قوله ((واستفشوا ثيابهم )) •

وهذا التركيب كناية ومعناه المساشر يستقيم في العقل وأنه السبيل الى المعنى الآخر المقصود من وراء الدلالة الماشرة •

وقال ذو ألرمة:

عشـــية ما لى حيلة غــير أننى

بلقط الحصى والخط فى الترب مونع

أخط وأمحو الخطط ثم أعيده

بكفى والغربان في السدار وقع

انه يصور حاله فى عشيته التى حط فيها رحاله فى منزل الحبيبة وتفقدها فلم يعثر عليها فتغشاه الحزن وتمنكه الذهول وسيطر عليه اليأس وشرد عنه اللب وراح يعبث بلقط الحصى والخط فى التراب ثم محوه و اعادته والغربان من حوله فى الدار واقعة وهذه الأمور لا مانع من ارادة معناها الحقيقى ولكنه وضعها فى هذه الصورة الجميلة والبسيطة لينطلق منها الى بيان حاله من وراء هذه الدلالة المساشرة •

وقال امرؤ القيس:

وتضحى فتيت المسك غوق فراشها

نؤوم الضحى لم تنتطق عن تفضل

الانتطاق هو الائتزار للعمل • والنطاق ثوب تشده المرأة على وسطها للمهنة والعمل •

فالدلالة المساشرة لتراكيب البيت من كون فتيت المسك يبقى فى فراشها الى الضهى وكثرة نومها فى هذا الوقت وأنها لم تنتطق لتعمل غير مراده وان كان يجوز ارادتها كما يقتضيها موضوعها فى اللغة ولكن المعانى الثوانى التى تفضى اليها هذه الدلالة هى محط الغرض المقصود •

ففى قوله ــ نؤوم الضحى ــ المقصود أنها فى دعة ونعمة وترف وأنها مخدومة لها من يكفيها أمرها • فهى تنام الى هذا الوقت الذى تسعى فيه النسوة لقضاء مصالحهن • ولكى يثبت لها دوام هذا الترف والخدمة قال ــ لم تنتطق عن تفضل ــ أى أنها لم تشـد وسطها بنطاق لتعمل بعد هذا التفضل •

وأما قوله - وتضحى فتيت المسك فوق فراشها - فقد حملها بعضهم على المسالغة أى - كأن فراشها فيه المسك من طيب جسدها لا أن أحدا فت لها فيه مسكا - كما قال في بيت آخر •

ألم تر أنى كلم\_\_\_ا جئت ط\_ارقا

وجدت بها طيبا وان لم تطيب (٢٠)

وابن أبى الاصبع قد أضاف أبعادا أخرى الى هذه الدلالة الثانية وهى — دقة البشرة واقتبال الشباب وكثرة الحظوة وعظم الثروة وأنها غير شطفة ولا ممتهنة •

وفى قوله — وتضحى غتيت المسك غوق فراشها — أنها حظية عند الرجال المثرين وأنهم فى غاية الميسل إنيها مسع القسدرة بالثروة على الاستكثار من حرائر النسساء ومن الاماء اما لأغراط جمالها أو لسسعد جدها وأنها ممن يسسمح له بأغلى الطيب وأعسلاه بما يبقى فتيته فى صبيحة كل ليلة على فراشها بعد ما يتصعد منه ويلصق بجسمها وما يعلق بشعرها وبشرتها وفى التعبير كذلك دلالة على كثرة النوم الذى لا يكون الا عن غلبة الدم الطبيعى فى سن النمو وطبيعة الدم حارة رطبة وهى طبع الحياة ومادتها فيكون اللون به مشرقا والماء فى الوجه كثسيرا والأخلاق حسنة لأجل اعتدال المزاج ٠٠٠٠٠٠ (٢١) ٠

وقال النابغة الذيباني:

وردت مطايا الراغبين وعريت

جيادك لا يحفى لها الدهر حافر ١(٢٢)

يقول ان القاصدين الى النعمان الراغبين فى معروفه يردون مطاياهم اذا علموا بموته ثم يقول \_ وعريت جيادك ••••••• فالمعنى الأول وهو حط السروج عنها وعدم احفاء حوافرها ليس هو الغرض

<sup>(</sup>٢٠) شرح القصائد السبع الطوال الجالعيات ٦٥ بتصرف ٠

<sup>(</sup>٢١) تحرير التحبير ٢٠٨ نقلا عن الصور البيانية ٣٦٠ ٠

<sup>(</sup>۲۲) ديوان النابغة ۸۸ ٠

المقصــود وإنمــا المعنى الثانى الذى يلزم المعنى الأول هو المقصــود وهو أنها أهملت ولم تركب لغــزو ولا لغيره .

ولذلك كانت الكناية عندهم هي ( لفظ أريد به لازم معناه مـــع جواز ارادة معناه ) •

كما فرقوا بينها وبين المجاز بقولهم:

وقد تبين أن الكناية والمجاز يشتركان فى الهادة السلازم ويفترقان من جهة أن الكناية لا تصحبها قريناة مانعة من ارادة المعنى الأصلى بل يبقى معها جواز ارادة المعنى الأصلى والمجاز لا بد أن تصحبه قرينة مانعة من آرادة المعنى الأصلى وبهذا يخرج عن حد الكناية اذ لا يبقى معه جواز ارادة الأصل (١٩) ٠

ولهذا ترى الضربين مختلفين اختلاها جوهريا فى طريقة صياغة الفكرة والعبارة عنها ومن هنا كان من المتوقع أن يفرق بينهما وأن يكونا بابين مختلفين • ما دام بينهما فى طريقة الصياغة هذا القدر من الاختلاف وواضح أن ذلك يقال فيما بينها وبين صور المجاز المرسل أما بالنسبة الى التشبيه فالفرق بين صوره وهذه الصور واضح جدا •

فالتقسيم الذى جرى عليه القوم فى بحث البيان وأنه أقسام ثلاثة • التثبيه والمجاز والكناية ناظر الى طبيعة الدلالة وتنوعها ومتلائم معها فى ذلك تلاؤما واضحا وهذا يعنى غفلة بعض الباحثين الذين هاجموا أمثال هذه التقسيمات الأساسية ••• (٣٣) •

واذا كان البلاغيون قد قسموا الكناية الى ثلاثة أقسام • كناية عن صفة وموصوف ونسبة • فسأعمد الى تراكيب الكناية فى الأودية المختلفة • القرآن الكريم والسنة المطهرة والشعر بالعرض والتحليل وبيان الخصائص الفنية والملامح الجمالية ومن الميسور بعد ذلك التعرف على كل قسم من هذه الأقسام الثلاثة من خلال صور الكناية •

<sup>(</sup>۱۹) شروح التلخيص ٤/٢٣٨ · (۲۳) التصوير البياني ٣٦٧ ·

#### صور الكناية • عرض وتحليل:

تؤدى صور الكناية دورا هاما فى تصوير المعانى ونقلها على وجه أبلغ وأند ب للمقام اذ هى تبرز المعانى المجردة فى صور محسوسة فترسم المعانى فى أشكال وصور تراها العين فلا تشك النفس فى وقوعها ولا تمارى فى حدوثها • فيكون ذلك أدعى الى قبولها وآكد لديها سواء كان ذلك مدحا أو قدحا •

وهى ثوب ورداء تستتر فيه المعانى التى يتدرج المتكلم من التصريح بها لتعلقها بما يثير الغرائز كالحديث عن الجنس والمرأة •

كما أنها تحرك الفكر وتبعث النفس على التأمل فى المعنى المباشر لظاهر الكلم ثم المروق منه الى المراد عن طريق العلائق والصلات بين ظاهر الكلام والمعنى الكنائى المراد •

# أولا: صور من كنايات القرآن الكريم:

لقد جمع القرآن صورا عديدة للكنساية تضيق بسردها واستقصائها هذه السطور وحسبنا أن نشير الى بعضها •

ومعلوم أنه كتاب تشريع وأخلاق ومبادى، وتربية • وقد ساق الكثير من المعانى التى تعبر عن مواقف مستورة فى قدوالب كنائية • وكأنه يعلمنا بهذا النظم الحكيم وجوب التستر والحياء فى الفعل والقدول لهذه المواقف •

يقول الحق فى آية الوضوء والتيمم: « أو جاء أحد منكم من الفائط أو لامستم النساء) يطلب من عباده المؤمنين الذين يقومون للصلاة أن يتطهروا من الحدثين الأصغر والأكبر • فكنى عن الأول بالمجيء من الغائط وعن الثانى بالملامسة •

وقال: « أحل لكم ليلة الصيام الرفث ألى نسائكم هن لباس اكم وأنتم لباس لهن علم الله أنكم كنتم تختانون انفسكم فتاب عليكم وعفا عنكم فالآن باشروهن وابتغوا ما كتب الله لكم » • نجد أن الآية تعالج موضوعا من أشد الموضوعات حساسية وهو اتصال الرجل بامرأته الحلال في وقت غير مباح كما يدل على ذلك سببه نزول الآية و غيبتعد النظم الحكيم عن اثارة الغرائز وتهيج النفوس وتجريح من وقع في الخطيئة وذلك بسرد هذه القوالب الكنائية المعبرة عن هذا الاتصال و الرغث الى نسائكم وجاء التشبيه بعدها بمثابة الدليل المؤكد والعلة الصحيحة على هذه الكناية وعلو الباس لكم وأنتم لباس لهن في الاشتمال والتصون والحفظ والنقاء وعلو القيمة وغير للك من معانى الجمسال التى يتطلبها الانسان في الثوب الأنيق وهكذا ينبغى أن تكون المرأة التى تكون موضع معاشرته ومباشرته و

وقوله: «تختانون أنفسكم» كناية عن الجماع المحرم ولذلك عبر عنه بالاختيان وهو تحرك شهوة الانسان لتحرى الخيانة والمعنى تنقصون أنفسكم تنقيصا تاما بتعريضها للعقاب وتنقيص حظها من الثواب ويؤول الى معنى الظلم (٢٤) •

فانظروا كيف خالف النظم الكريم بين ما هو حلال فكنى عنه بالرفث والمباشرة وابتغاء ما كتب إلله وبين ما هو حرام فكنى عنه بخيانة النفس وهى تنفث فى المعنى المكنى عنه الخيانة والتنقيص والظلم بطريق مهذب وتثبته بصيغة المضارع وان كان الحدث ماضيا لاستحضار صدورته لتزداد النفس نفرة منه وابتعادا عنه •

وعلى هذا النمط قوله تعالى: «نساؤكم حرث اكم فاتوا حرثكم أنى شئتم »فهنا تشبيه بليمغ وكناية عن الجماع ولكن يلاحظ أن التشبيه المتقدم كان باللباس وهنا بالحرث ولعل هذا الاختلاف يرجع الى الغرض المقصود من الآيتين •

فالآية الأولى كان الغرض منها تقرير حكم كان محرما عليهم فى وقت مخصوص وهو مباشرة النساء بعدد النوم فى ليل رمضان ولكن كبار الصحابة وقعوا فى هذا المحظور والمأحلة الله لهم بعد تحريمه كما يشعر

(۲۶) روح المعساني ۲/٥٦ ٠

(م ١٦ - التصوير المجازى والكنائى)

بذلك لفظ — أحل لكم — ولما كان هذا الوقوع مستقبحا منهم قبل الاباحة كنى عنب كذلك بلفظ يحمل معنى الفحش وهو الرفث فهبو من رفث فى كلامه وأرفث وترفث أفحش وأفصح بما يكنى عنه • كما قال : « الحج أشهر معلومات فمن فرض فيهن الحج فلا رفث ولا فسوق ولا جدال فى الحج ) ولما كان الغرض من التشريع هو البعد عن الوقوع فى مثل هذا المحظ ور • نبه القرآن الى أن المرأة يجب أن تكون صونا لزوجها تقيه مو ارد الهلاك وبخاصة فيما يتصل بأمور دينه لا أن تكون عونا للشيطان عليه ولذلك جعلها كاللباس لأن المقام مقام صيانة وتحفظ وقاية •

وهذه الآية «نساؤكم حرث لكم »والتى قبلها: «ويسالونك عن المحيض قل هو أذى » تتحدث عن مواصفات الأرض الطيبة الطاهرة التى يجود فيها الزرع وينمو فيها البذر وعلى الانسان أن يسلك الطريق المستقيم الذى يرسمه الشرع وأن ينأى عن الانحرافات الشاذة فى وضع بذوره فى أرض لا تنبت ما يوضع فيها • طالما أن الهدف هو الانجاب وليس قضاء شهوة عاجلة ولذلك جاء التشبيه بالحرث الذى هو القاء البذر فى الأرض وهو غير الزرع كما قال تعالى: «أقرأيتم ما تحرثون أأنتم تزرعونه أم نحن الزارعون »وتشبيهن بتلك المواضع متفرع على تشبيه النطف بالبذور من حيث ان كلا منهما مادة لما يحصل منه ولا يحسن بدونه فهو تشبيه يكنى به عن تشبيه آخر (٢٥) •

وقد سبق هذا التشبيه وهذه الكناية بكناية معبرة عن السبيل الذى يسلكه الانسان فى إتيان حرثه وهو قروله « فأتوهن من حيث أمركم الله » أى المكان الذى أمركم الله تعالى بتجنبه لعارض الأذى وهو الفرج •

والقرآن بذلك عبر عن الجماع بكنايات متعددة • الملامسة • المباشرة • التغشية الرفث • الاختيان • إتيان الحرث • الافضاء • وكل صياغة لها المقام الذي اقتضاها وعبرت عن مغزاها فيه •

<sup>(</sup>٢٥) المرجع السابق ٢ / ١٢٤ .

وقال تعالى: «ان الذين كفروا بعد ايمانهم ثم ازدادوا كفرا لن تقبل توبتهم واولئك هم الضالون » فالآية تقرر مصير هؤلاء الكافرين الذين تمادوا في الكفر والعناد وتكنى عن عدم توبتهم بعدم قبولها وبذلك تتجاوز انكناية على أبلغ وجه من وجوه التحدى حدود الزمن الماخر الى الزمن المستقبل وتقطع من منطلق علم الله الغيبي بأنهم مستمرون على الكفر ولن يتوبوا منه و ولذلك استحقوا هذه الاتسارة الميزة لهم بهذا الفسلال الذي قعد بهم عن طريق الحق والنجاة وأولئك وأكد هذه المعانى فيهم بالفسمير هم ودخول الألف واللام على الخبر الفسالون أى الكاملون في الفسلال ولذلك توعدهم الله بهذه الكنايات الساخرة في الدار الآخرة وهي قوله توعدهم الله ولا ينظر اليهم يوم القيامة » فعدم التكليم كناية عن غضبه ونقمته عليهم و وعدم النظر كناية عن عدم العطف والرحمة كما يقول القائل: أنظر الى يريد ارحمنى أو كناية عن الاهمال وعدم الاعتداد و

(وجعله الزمخشرى مجازا عن الاستهانة بهم والسخط عليهم وفرق بين استعماله فيمن يجوز عليه النظر المفسر بتقليب الحدقة وفيمن لا يجوز عليه ذلك بأن أصله فيمن يجوز عليه كناية لأن من اعتد بالانسان التفت اليه وأعاره نظر عينيه ثم كثر حتى مسار عبارة عن الاعتداد والاحسان وان لم يكن ثم نظر • ثم جاء فيمن لا يجوز عليه النظر مجردا لمعنى الاحسان مجازا عما وقع كناية عنه فيمن يجوز عليه النظر وفي الكثيف ان في هذا تصريحا بأن الكناية يعتبر فيها صلوح ارادة المقيقة وان لم ترد وأن الكنايات قد تشتهر حتى لا تبقى تلك الجهة ملحوظة وحينت تاحق بالمجاز ولا تجعل مجازا الا بعد الشهرة) • (٢٦) •

وهذا من باب المجاز المبنى على كناية:

وفى تصوير الحانقين على الاسلام وأهله يبلغ القرآن الذروة العليا فى تصوير دواخلهم ونفوسهم المريضة عندما يرون اجتماع كلمة المؤمنين وائتلاف صفوفهم •

<sup>(</sup>٢٦) المرجع السابق ٢٠٤/٣٠

قال تعالى : «واذا لقوكم قالوا آمنا واذا خلوا عضوا عليكم الأنامل من الغيظ قل موتوا بغيظكم ان الله عليم بذات الصدور » •

يصور ندمهم الأسيف العاجر بهده الكناية المعبرة وهى عض الأنامل وترسم صورتهم فى خلوهم وكيفية اقبالهم على نفوسهم متحسرين وعضهم جوارحهم نادمين وهو فعل المغتاظ النادم كما قال الشاعر:

فأقت ل أق واما لئاما أذلة

يعضون من غيط رؤوس الأباهم

وكانت هذه الكناية المفردة تصور فعلهم وكان الرد عليهم بتركيب أقدوى يحمل كنايين مزدوجتين وهو موتوا بغيظكم ما فليس المراد المعنى المباشر وهو مجرد الدعاء عليهم بالموت غيظا وانما المراد ملزومه وهو الدعاء عليهم بزيادة الغيظ ودوامة حتى يهلكوا وهدده هى الكناية الأولى ويلزم عنها تضاعف قوة الاسلام وعز أهله وارتفاع شأنه وهذه هى الكناية الثانية و فهذا التركيب من باب الكناية المبنية على كناية أخرى .

وفى القرآن كنسايات عديدة معبرة أصدق تعبير عن شدة الندم والحسرة والألم النفسى الذى ينخلع على الجوارح فتتحرك حركة خاصة ترسم الكناية صورتها وتجسد هذه المعنويات حتى تبدو من خلال التصوير شساخصة أمام العين كما فى قوله تعالى: «فأصبح يقلب كفيه على ما أنفق فيها» • وقوله: «ولما سقط فى أيديهم» •

وأنظر الى كنايات الشدة وكيف عبر عنها القرآن وبخاصة فى تلك الغزوات التى أحاط العدو فيها بالمسلمين مثل غزوة الأحزاب كما قال تعالى: « أذ جاؤكم من فوقكم ومن أسفل منكم وأذ زاغت الأبصار وبلغت القلوب الحناجر وتظنون بالله الظنونا هناك ابتالى المؤمنون وزلزلوا زلزالا شديدا » •

نجد أن الآية ترسم صورة الشدة رسما دقيقا ويترقى أسلوبها مصورا بداية مجىء الأعداء الذين أحاطوا بالمسلمين فكنى عن هدد الاحاطة بهدذا التعبير المكانى من فوقكم ومن أسفل منكم كما فى قوله تعالى: «يغشمه العذاب من فوقهم ومن تحت أرجلهم» و

وكان هذا هو السبب الأول لمصدر الشدة ثم انتقال التصوير الى بيان موقف المسلمين • فقد زاغت منهم الأبصار وتقلبت منهم المحاجر ومالت عن السنن المعتدل وانحرفت عن طبيعتها وكأنها كانت كلؤشر الذي يشير الى علو درجات الشدة والحيرة وكانت كلمة زاغت دقيقة وعميقة في بيان درجة الفزع الذي تغشى القوم • اذ أن مادتها زيغ تور حول الميال والكلال •

وبعد تصوير الشدة من خلال هذه الجوارح المرئية نفذ التصوير الى حيث يكون اللب والرعب أى الى القلب ولكنه لم يكن أسعد حالا من الابصار • فقد بلغ الحناجر • وهذه أقسى مرحلة يصل اليها الخائف الفزع الذى يعتصره الخوف ويؤلمه الدوجل وكأن لم يكن بينه وبين الموت سوى ثوان معدودة •

ولذلك جاء هذا التركيب لتصوير الخوف الراعب يوم القيامة كما فى قوله تعالى يخافون يوما تتقلب فيه القلوب والأبصار » • وقدوله : « أنذرهم يوم الآزفة أذ القلوب لدى الحناجر كاظمين » •

ثم يجى الفعل المسارع و تظنون الينقل صورة هذه الشدائد ويعكس الواقع الأليام الذي عايشه المسلمون في هسده المعركة ويستحضرها و لتكون عظة مستمرة فيتذكروا نعمة ربهم بالنجاة والنصر وكان الله على كل شيء قديرا و

ويأتى ظرف المكان - هنالك - لينقل صورة المكان والزمان لهذه الأحداث وهو حقيقة فى المكان مجاز فى الزمان •

ثم كانت النهاية المركزة لهذا الاضطراب الشديد فى هذه الاستعارة \_ وزلزلوا \_ الدالة على أنها شدة واضطراب تميد به الأرض وتنشق عنه الجبال وهذه محصلة حتمية لما تقدم من شدة الفزع وكثرة الأعداء الميطين .

ويظهر أثر الكناية الجميل فى تلك المجادلات بين الرسل وأقوامهم فيتخذها الرسول أداة رد على أبلغ ما يكون الرد وأقواه دون مصارحة للأقوام بألرد الجارح أو بما يثير حفيظتهم عليه ٠

فنوح عليه السلام يطلب من قومه أن يعبدوا الله وحده غيقولون له ﴿ أَنَا لَنْرَاكُ فِي ضَلَالُ مِبِينَ قَالَ يَا قَوْمَ لِيسَ بِي ضَلَالَةُ وَلَكُنَّي رسول من رب العالمين » •

فقد خالف النظم الكريم بين مقولتهم في اثبات الضلال له وبين جوابه في نفى الضلل عن نفسه • فالقوم لعنادهم وتجبرهم كشفوا تشسير الى ذلك الاستعارة الحرفية \_ في ضلال \_ التي جسدت معنى الضلل حتى كأنه ظرف احتوى نوحا فى داخله وتلك صراحة الحمقى ٠

ولكن أنظر كيف أجابهم نوح فى أدب جم وعلى وجه لا يقلقهم بهذا الأسلوب الكنائي ــ ليس بي ضلالة ــ أي ليس بي ضلالة و احدة فضللا عن ضلالاتكم المتعددة • فنفى عن نفسه الضلل ونسب اليهم الكذب من حيث نفى الضلال عن نفسه •

وعلى شاكلته قدول عاد لهود انا لنراك في سفاهة وانا لنظنك من الكانبين قال ياقوم ليس بى سهاهة ولكنى رسول من رب العالمين )، ( فكني عن كذبهم بعبارة لا تثتثيرهم ولا تزيد الهوة اتساعا بينه وبينهم فذلك من أدب الرسل ومن منهج الدعاة ) (٢٧) •

وهاتان الكنايتان من باب الكناية عن النسبة •

وف تصوير أصحاب الفيال في قوله تعالى: « فجعلهم كعصف مأكول » • نجد أنه يشبههم بورق الزرع الذي أكله الدود أو التبن السذى أكلته الدواب وراثته ولكن هدف التشبيه لايقف عند حد هذا المعنى بل يرمى الى معنى آخر يلزم عنه وهو امتهان آدميتهم وحقارة شأنهم وذهاب أوراحهم وكونهم مبتذلين ضائعين لا ينظر اليهم أحدا فهو من باب الكناية المبنية على تشبيه • قال الزمخشرى ( جاء على ما عليه آداب القرآن كقوله: «كانا يأكلان الطعام » (٢٨) •

 <sup>(</sup>۲۷) من بدائع النظم القرآنی ۷۷ .
 (۲۸) الكشاف ٤/٦٨٦ .

## ثانيا : صور من كنايات السنة المطهرة :

وقد حفلت السنة المطهرة بكثير من الكنايات التى نهجت نهج القرآن الكريم فى التعبير عما يستقبح ذكره وذلك فيما يتصل بالأمور الشرعية التى لا بد من أن يعرض لها الرسول على باعتباره المعلم الأول للرسالة الخالدة •

كما في قوله: ( اذا جلس بين شعبها الأربع ثم أجهدها فقد وجب الغسل) •

فهو عليه الصلاة والسلام يعلم أمته الطهارة والترفع عن القذارة لأنها بئست الشارة • غيوجب العسل على من جلس من امرأته هذا المجلس كما يعلمنا بأن نربأ بأنفسنا عن مواطن الاثارة وأن نسلك سبيل التلميح والتكنية فى الأحاديث المتصلة بالجنس وهذا من أدب الكلمة والسلوك فى الاسلام • أما أن يكشف الجنس نفسه عن ساقه بهذا العرى الفاضح والتبذل المشين فهذه هى الفواقر المبيدة •

فكنى عن الجماع بالجلوس بين شعبها الأربع والمراد بها يداها ورجلاها وفخذاها على خلاف فى ذلك .

ثمكنى عن معالجة الايلاج بقوله (ثم أجهدها) • جهد وأجهد أى بلغ المشقة قيل معناه كدها بحركته (٢٩) •

وأحيانا كان يمنعه حياؤه عليه الصلاة والسلام من التصريح أو التكنية كما في موقفه من المرأة التي سألته عن كيفية الغيل من الحيض فقال لها • خذى فرصة فتطهرى بها • قالت • كيف أتطهر بها • قال : تطهرى بها • قالت : كيف أقال : سبحان الله تطهرى • تقول السيدة عائشة : فاجتذبتها الى فقلت تتبعى بها أثر الدم • فالمراد بأثر السيدة عائشة تفال النووى ( الفرج ) فكنت عائشة بأثر الدم عنه وقد جعل ابن حجر من فوائد هذا الحديث • استحباب الكنايات فيما يتعلق بالعورات (۳۰) •

<sup>(</sup>۲۹) ينظر فتح الباري ۲/۲۰۵ ۰

<sup>(</sup>٣٠) المرجع السابق ٢/ ٢٣١ .

وقال عليه الصلة والسلام (أغبط الناس عندى مؤمن خفيف الحاذذو حظ من صلاة) •

فعلى القول بأن خفة الحاذ هي قلة لحم باطني أو ظاهرى الفخذين فان الكلام يكون كناية عن مدح المؤمن الذلى يجد في عدوه ويسرع في خطوه تحقيقا للأعمال الصالحة وبلوغ الدرجة العالية والمراقى الكاملة في الاحسان حتى يكون أغبط الناس عند الرسول ( لأن الدنيا بمنزلة المضمار والناس فيها بمنزلة الخيل المجراه والغاية هي الآخرة فكلما كان الواحد منهم أخف نهضا وامتراقا كان أسرع بلوغا ولحاقا ويبين ذلك قول أمير المؤمنين على عنيه السلام في كلما له تخففوا تاحقول ١٠٠

وعلى القول بأن الحاذ هو المتن من الانسان فيجوز أن يكون كناية عن قلة العيال ونزارة المال كما يقولون • فلان خفيف الظهر اذا أرادوا هذا المعنى ) (٣١) •

وقال عَلَيْ في شـــان شريح الحضرى ( ذاك رجــل لا يتوسد القرآن ) •

وهو من الكنسايات الغريبة التي تحتمل معنيين • أحدهما • مدح والآخر ذم •

فالمدح أن يكون المراد به لا ينام عن قراءة القرآن بل يقاطع ليله بالتهجد مع تلاوته وملازمته كأنه جعله وساداً لخده وفراشا لجنبه كما ورد في الحديث الآخر: (يا أهل القرآن لا توسدوا القرآن واتلوه حسق تلاوته) •

وأما الذم فعلى معنى أنه غير حافظ للقرآن فليس بخازن من خزنته ولا وعاء من أوعيت فليس هناك ملازمة بينهما (٣٢) •

كذلك الوصف بالألوان من نحو الغبرة والحمرة لها أثر فى التعبير الكنائي كما في قوله عليه الصلاة والسلام ( لو يعلمون ما يكون في

<sup>(</sup>٣١) المجازات النبوية ٤١ بتصرف ٠

<sup>(</sup>٣٢) المرجع السابق ٤٢ بتصرف ٠

هذه الأمة من الجوع الأغبر والموت الأحمر ٠٠) فوصف الجوع بالغبرة على عادة العرب في وصف أيام الشدة والسنين المجدبة بالاغبرار لاغبرار آفاقها وقلة أمطارها وقحولة أعشمابها وشحرها كما قال

أغر يبارى الريح فى كل شـــدة

اذا اغبر أقدام الرجال المحك

كما وصف الموت بالحمرة كناية عن شدة البأس أو كثرة الدماء ( وهذه طريقة للعرب في وصف اليوم العماس ـ الشــديد والأسـود المكفهر \_ واشتداد البأس بالحمرة • فكما يقولون يوم أحمر يقولون موت أحمر • قال الشاعر في صفة الأسد:

اذا علقت أظف\_اره في فريسة

رأى الموت في عينيه أحمر أسودا (٣٣)

كذلك في وصف الأخلاق بالبياض كناية عن الحسن في قدوله عليه : (تزوجوا الشواب فانهن أغر أخلاقا) كما أن السواد في قولهم فلان أسود الخلق عبارة عن القبح فكأنه عليه الصلاة والسلام قال فانهن أحسن خلقا كما أن الغر من الخيل أحسن خلقا ) (٣٤)٠

ولماذا نزل قوله تعالى: « وكلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود من افجر ٠٠٠ )) قال عدى بن حاتم - عمدت الى عقالين أبيض وأسود فجعاتهما تحت وسادتي فكنت أقوم من الليل فأنظر اليهما فلا يتبين لى الأبيض من الاسود غلما أصبحت غدوت الى رسول الله على فأخبرته فضحك وقال • إن كان وسادك لعريضا وروى انك لعريض القفا انما ذاك بياض النهار وسواد الليل ٠

قال الزمخشرى \_ عرض رسول الله عليه مقال المنه مما يستدل به على بلاهة الرجل وقلة فطنته وأنشدتني بعض البدويات :



<sup>(</sup>۳۳) المرجع السنابق ۵۸ ۰ (۳۶) المرجع السنابق ۲۰۸ ۰

عريض القفا ميسزانه ف شسماله قد انحص من حسب القراريط شاربه (٣٥)

فقول النبى عنسه انه (عريض الوسسادة) وعريض القفا) كنايتان عن البله ولكن دلالة التركيب الأول عليه بواسطة اذ ينتقل من عرض و الوسسادة الى عرض القفا ثم الى المقصود وهو البله وقد سموا هذا النسوع بالكنساية البعيدة وهى ما ينتقل منها الى المطلسوب بواسطة

بينما ينتقل من عرض القفا الى البله بلا واسطة وهو ما يسمى بالكناية القريبة وهى ما ينتقل منها الى المطلوب بلا واسطة وهى اما واضحة كقولهم • طويل النجاد • كناية عن طول القامة •

واما خفية مثل \_ عريض القفا \_ فهى خفية باعتبار الفهم وقريبة باعتبار نفى الوسائط •

وقد جعل السكاكى التركيب الأول — عريض الوسادة — من القريبة على أنه كناية عن عرض القفا ولكن الخطيب يجعله محل نظر ووجه النظر لو كان كناية عن عرض القفا لكان هو المقصود فلا يكون كناية عن البله والغرض خلافه والحق أنه يصح أن يكون مثالا لهما وفان قصد الكناية عن البله فهو مثال للبعيدة أو الكناية عن عرض القفا فهو كناية قريبة (٣٦) و

والبيت السابق فيه ثلاث كنايات من النوع القريب الخفى • كلها تتآذر فى رسم صورة كاملة لهذا الموصوف وقد تواردت بلا عاطف اشارة الى توحدها فى هذا الشخص وأن الأولى منها كانت مقدمة للثانية والثالثة ناتجة عن الثانية • فالبله سبب فى عدم الضبط والاحكام ميزانه فى شماله ونشأ عنه الانشغال بتوافه الأمور قد انحص من حسب القراريط شاربه \_

<sup>(</sup>٣٥) الكشاف ١/٣٣٩ .

<sup>(</sup>٣٦) شروح التلخيص ٤/٢٥٧ .

## ثالثا: صور من كنايات الشعراء:

ضرب الشعراء بسهم وافر فى تمثل أسلوب الكناية كطريق من طرق الابانة عما فى نفوسهم وتصوير أحوالهم فى حلهم وترحالهم وقد جمع أحمد الجرجانى ( ٤٨٦ ت ) قدرا كبيرا من كناياتهم المختلفة فى كتابه \_ ( المنتخب من كنايات الأدباء واشارات البلغاء ) \_ منها المقبول ومنها ما يستحى القلم من ذكرها • كما أن العلماء الذين تناولوها بالدراسة قد أشاروا الى صور شعرية كثيرة سلك أصحابها طريق الكناية فى تصويرها • مثل قدامة وابن رشيق وعبد القاهر •

وقد تميزت طريقة عبد القاهر بالعرض والتحليل والموازنة القائمة على التذوق والاحساس بالتعبير •

وقد كانت الكناية عن الصفة من أشيع الكنايات في شعرهم فقد كنوا عن كرمهم بتراكيب متعددة منها قول الشاعر:

وما يك فى من عيب فانسسى

جبان الكلب مهزول الفصيل

فقد أراد \_ أن يذكر نفسه بالقرى والضيافة فكنى عن ذلك بجبن الكلب وهزال القصيل وترك أن يصرح فيقول وقد عرف أن جنابى مألوف وكلبى مؤدب لا يهر فى وجوه من يغشانى من الأضياف وانى أنحر المتالى من ابلى وأدع فصالها هزلى (٣٧)

ومثل جبن الكلب وهز ال الفصيل • كثير الرماد وواسع الجفنة و مسيوط اليدين وكثير القصاع • فكلها كنايات تفضى الى معنى الكرم ولكن الصور مختلفة •

فجبن الكلب يدل على الكرم من حيث انه قد زجر عن الهرير فى وجوه الضيفان فسكنت ثورته وألف الوفود فجبن عن الهرير والنباح وهزال الفصيل دل على الكرم من حيث ان صاحبه قد قصد الى أمه فنحرها جودا وأريحية •

<sup>(</sup>۳۷) دلائل الاعجاز ۲۹۷ ۰

وكثرة الرماد دلت على الكرم من خلل هذه المخلفات الناجمة عن كثرة الأحراق اللازم لكثرة الطبائخ السدال على كثرة الأكل وكثرة الخلفان •

وبسط اليدين يدل على العطاء الوفير • وكثرة القصاع واتساع الجفان وهما من أوانى الطعام تدل على الجود الغزير • وهكذا يبرز معنى الكرم من خلال هذه الصور المتعددة • وهى تقترب وتبتعد حسب تسلسلها فى مفهوم الشحراء • قال عبد القاهر ( أنك تنظر الى قوله : جبان الكلب \_ فتعلم أنه نظير لقوله \_ زجرت كلابى أن يهر عقورها \_ من حيث لم يكن ذلك الجبن الا لأن دام فيه الزجر واستمر حتى أخرج الكلب بذلك عما هو عادته من الهرير والنبح فى وجه من يدنو منه من دار هو مرصد لأن يعس دونها وتنظر الى قوله \_ مهزول الفصيل \_ فتعلم أنه نظير قول ابن هرمة \_ لا أمتع العوذ بالفصال \_ وتنظر الى قول نصيب:

لعبـــد العزيز على قومـــــه

وغـــيرهم منن ظـــــاهرة

ودارك مأهـــولة عامــرة

وكلبسك آنس بالسزائرين

من الأم بالابناة السرائرة

فتعلم أنه من قول الآخر:

يكاد اذا ما أبصر الضيف مقبل

يكلمه من حبه وهـــو أعجــم

وأن بينهما قرابة شــديدة ونسبا لاصقا (٣٨) .

فهذه الأحوال المختلفة للكلب والتي تبدأ بزجره عن الهرير ثم جبنه ثم الفه الضيفان ثم أنسه بالزائرين ثم كونه يكاد يكلمهم من حبه

<sup>(</sup>۳۸) دلائل الاعجاز ۲۹۸ ۰

وهو أعجم انما هى حلقات فى سلسلة رسسمها ( الشعراء صعدا فى باب الدلالة فصارت أو اخر صورها أبعد من أوائلها ولكنها تقترب أكثر اذا قورنت بصورة من هاتيك الكنايتين على حدة من هاتيك الكنايتين بجبن الكلب وهزال الفصيل أصل بنفسه وجنس على حده كما يقول عبد القاهر وكذلك قول ابن هرمة:

لا أمتـــع العـــوذ بالفصال ولا أبتاع الا قريبة الأجـــل

ليس احدى كنايتيه فى حكم النظير للاخرى وان كان الكنى عنه الهما واحدا فاعرفه (٣٩) •

كذلك استغل الشعراء العصافى التعبير عن كنايات مختلفة فيقال : ( ألقى فلان عصاه اذا أقام واستقر • قال الشاعر :

فألقت عصاها واستقر بها النوى

كما قر عينا بالاياب المسافر

وقال زهميي :

فلما وردنا الماء زرقا جمامه

وضعنا عصى الحاضر التخيــم

ويقال طارت عصى بنى فلان شققا اذا تباغضوا (٤٠) ٠

وشق العصا كناية عن تفريق الأمر وتشتيت الجمع •

قال الراعي:

فتشققت من بعد ذلك عصاهم

شققا وغودر جمعهمم مفلولا

ومنه قوله ﴿ الله عَلَيْكُ : ( من أتاكم وأمركم جمع يريد أن يشتق عصساكم ويفرق جماعتكم فأقتلوه ) •

<sup>(</sup>٣٩) دلائل الاعجاز ٣٠١ والتصوير البياني ٣٨٢٠

١٤٢ المنتخب ١٤٢ ٠

( ويجوز أن يكون لشق العصا وجه آخر وهو أن يريد به فل شوكتهم وايهان قوتهم لأن العصا لصاحبها قوة يدغع بها وبسطة يعول عليها (٤١) •

وقوله عليه الصلاة والسلام ( لا ترفع عصاك عن أهلك ) ٠

المراد لا ترفع التأديب عنهم ولا تعب التقويم لهم فكنى عن ذلك بالعصا حملا للكلام على عرف العرب لأن المتعارف بينها أن التأديب في الأكثر لا يكون الا بقرع العصا ٠٠٠

ويقال للرجل اذا كان دقيق السيرة جميل الايالة \_ الرياسة \_ انه للين العصا • قال معن بن أوس المزنى •

عليه شريب وادع لين العصا

يساجلها جماته وتساجله (٢٢)

وقال إلشاعر:

ضعيف العصا بادى العروق ترى له عليها اذا ما أجدب الناس اصبعا

قال عبد القاهر: وأنشد شيخنا رحمه الله مع هذا البيت قدول الآخر:

صلب العصا بالضرب قد دماها

أى جعلها كالدمى فى الحسن • وكأن قوله ــ صلب العصا ــ وان كان ضــد قول الآخر ــ ضعيف العصا ــ فانما يرجعان الى غرض واحد هو حسن الرعية والعمل بما يصلحها ويحسن أثره عليها • فأر اد الأول بجعله ــ ضعيف العصا ــ أنه رفيق بها مشــفق عليها لا يقصد من حمل العصا أن يوجعها بالضرب من غـــي فائدة فهو يتخير ما لان من العصى وأراد الثانى أنه جيد الضبط لها عارف بســياستها فى الرعى يزجرها عن المراعى التى لا تحمد ويتوخى بها ما تسمن عليه ويتضمن

<sup>(</sup>٤١) المجازات النبوية ١١٨٠

<sup>(</sup>٤٢) المرجع السابق ٢٠٢/٢٠٢ ٠

أيضا أنه يمنعها عن التشرد والتبدد وأنها لما عرفت من شدة شكيمته وقوة عزيمته تنساق وتستوثق فى الجهة التى يريدها من غير أن يجدد لها فى كل حال ضربا (٤٣) •

كما كنوا عن الهرم والعجز بالمشي على العصا قال الشاعر:

مشيت على العصا وحنون ظهرى

وودعت المسسوارك والسزماما

فهو يصور ما آل اليه حاله بعد سهره الليل ومراقبت النجوم ومكابدته الهموم وذهاب شبابه وانحناء ظهره فعبر عن عجرزه وهرمه بالمشي على العصا •

وكتى عن المحاربة بوضع عصا الحرب كقوله:

ائن وضعت قيس وخندق بينها

عصا الحرب ما أوجفت فيها مع الركاب

يقول: ان الأخطل لا طاقة له ولا صبر على معالجة الحرب اذا ما عزمت قيس وخندف على المحاربة بوضع عصا الحرب بينهما (٤٤) •

كذلك استغل الشعراء الألوان المختلفة فى التعبير الكنائى • قال المتنبى:

قالت وقد رأت اصسفراري من به

وتنهدت فأجبتها المتنه \_\_\_\_د

فمضت وقد صبع الحياء بياضها

لونى كما صبغ اللجين العسجد

فهو يعبر عن شعوره الداخلى تجاه التى سفكت دمه بجفونها وأن وجد الفراق وألم البعد قد غمره بالاصفرار وهى تتسامل عن سببها من به ؟ وتنهدت فأجابها بأنها هى التى كانت سببا فى هذه الصفرة

<sup>(</sup>٤٣) أسرار البلاغة ٢٢٢/٢٠

<sup>(</sup>٤٤) التصوير البياني ٣٧٦ للمؤلف ٠

الناجمة عن وجده لفراقها • فكنى بصفرة لونه عن تلك الآلام النفسية التي يعانيها من الخوف والبعد •

وقوله (صبغ الحياء بياضها لوني) أي أحال الحياء بياضها الي صفرة والحياء يحمر اللون ولا يصفره ولكن لما كان حياؤها مشوبا بالخوف صبغها بالصفرة ولذلك قال الواحدى ــ ان الحياء لا يصــفر اللون بل يحمره ولكن هذا الحياء كان مختلطا بالخوف لأنها خافت الفضيحة على نفسها أو خافت أن يسمع الرقيب هذا الكسلام أو خافت أن تطالب بدمه فاستشعارها خوف ما جنت من القتل غلب سلطان الحياء فأورث صفره (٤٥) ٠

## و **ف** قــوله:

متى لحظت بياض الشيب عيني

فقد وجددته منها في السواد

فهو يعبر عن كراهيته الشديدة لابياض الشيب ونفوره منه فيجعل هذا البياض كأنه في سواد العين • مبالغة في هذه الكراهية لأن ايضاض العين كناية عن العمى كما قال تعالى عن يعقوب (وابيضت عيناه من الحزن فهو كظيم) ٠

وقال أبو تمام:

تردى ثياب الموت حمرا فما أتى

لها الليل الاوهى من سندس خضر

فقد دبج الشاعر هذا المعنى بطريق الكناية تعبيرا عن موقف المرثى فى ساحة القتال حيث القتل والتلطخ بالدماء ــ تردى ثياب المـوت حمرا - وما ان أتى الليل الا وقد تحولت هذه الثياب القانية الى أثواب سندسية خضراء كناية عن الشهادة ودخول الجنة .

<sup>(</sup>٤٥) ديوان المتنبى ٢/٢٥/٣٥٠

وقال ابن حيسوس:

طالما قنت للمسائل عنكم

واعتمادى هدداية الضلل

ان ترد علم حالهـم عن يقـــين

فالقه ....م يوم نائل أو نزال

تلق بيض الوجوه ســـود مثار

النقع خضر الأكناف حمر النصال

فقوله: بيض الوجوه - كناية عن كرمهم وخصوبة عيشهم وتنعمهم و - سود مثار النقع - خضر الأكناف - حمر النصال - كناية عن شجاعتهم وبسالتهم في الحروب •

وقال الحريرى: (فمدذا زور المحبوب الأصدفر واغبر العيش الأخضر أسود يومى الأبيض وابيض فودى الأسود حتى رثى لى العدو الأزرق فيا حبدذا الموت الأحمر) •

وصف العيش بالاخضر ال كناية عن طيبه ونعومت وكماله لأن اخضر الهود والنبات يدل على طيبه ونعومته وكونه على أكمل حال فيكنى به عن لازمه في الجملة الذي هو الطيب والحسن والكمال •

والاغبرار كناية عن ضييق العيش ونقصانه وكونه في حال التلف لأن اغبرار النبات والمكان يدل على الذبول والتغير والرثاثة فيكنى به عن معنى هذا اللازم ٠٠٠

واسوداد اليوم كناية عن ضيق الحال وكثرة الهموم لأن اسوداد الزمان كالليل يناسب المهوم ووصفه بالبياض كناية عن سعة الحال والفرح لأن بياض النهار يلابس ذلك •

وابيض فودى الأسود ـ الفود هو شعر جانب الرأس مما يلى الأذن وابيضاض الفود كناية عن ضعف بنيته ووهنه من كثرة الحازن والهام ٠

(م ١٧ - آلتصوير المجازي والكنائي)

ووصف العدو بالزرفة كناية عن شدة العداوة لأن أشهر ألناس بالعداوة وأشدهم فيها للمسلمين الروم وأكثرهم زرق الأعين فاشتهر وصفهم بالعداوة مع زرقة أعينهم حتى صار كناية عن كل عدو شديد العداوة •

ووصف الموت بالاحمر ار كناية عن شدته أو أراد بالموت الأحمر القتل •

وأما وصف المحبوب بالاصفرار فمن باب التورية (٤٦) • وقد ترمى الكناية الى معنيين كما في قول المتنبى يمدح كافورا • لقد شب في هذا الرمان كهروله

لديك وشابت عند غيرك ميرده

فكون الكهول يصيرون شبابا اما أن يكون كناية عما يجدونه من رغد العيش وبشساشة الحياة ونور العدل • وهذا مدح واما أن يكون كناية عن الظلم والاحتقار والذل حتى صاروا كالصبيان وهذا هجاء •

وكون الشباب يصيرون شيبا اما أن يكون كناية عن الياس والظلم والحياة المكفهرة التي يلاقونها عند غير المدوح فيكون مدحا له •

وقال ابن جنى : هذا تعريض بسيف الدولة أى صاروا عند غيرك بظلمه وسوء سيرته شيبا (٤٧) •

واما أن يكون كناية عما يجدونه من التوقير والاحترام شانهم في ذلك شأن الشيب فيكون هجاء لكافور •

وهذًا من إبداع المتنبى فى كناياته • فالكناية انواحدة لها أكثر من دلالة وكما تكون احدى الدلالتين مدحا تكون الأخرى هجاء •

ومن كناياته المبنية على المجاز والمبالغة قوله يمدح الحسين بن على :

<sup>(</sup>٤٦) ينظر شروح التلخيص ٢٩٢/٤ وما بعدها بتصرف ٠ (٤٧) ينظر ديوان المتنبى ١٢٦/٢ ٠

أرى القمر بن الشمس قد لبس العلا

رويدك حتى يلبس الشعر الخد

فقد جعله قمرا وأباه شهمها وقد لبس من العسلا والشهرة ثوبا و ويطلب اليه أن يتمهل فى ابتناء المعالى لأنه لما يبلغ مرحلة الرجولة بعد فقوله — حتى يلبس الشهم الخد — كناية عن الصفر و والتعبير عن انبات الشعر فى الخد باللباس استعارة حسنة ولعله شاكل به قوله — لبس العلا — والصورة ملفوفة بشوب المبالغة لأنه اذا وصل الى هذه المنزلة الفائقة فى حال الصغر فان منزلته فى حال الرجولة لا يحيط بها الوصف ولا يصورها تعبير و

وقد ينزع الشعراء الى منزع آخر فى اثبات الصفة وهو ما يعبر عنه بالكناية عن النسبة ويشرح عبد القاهر هذا المنهج بقوله أنهم يرومون وصف الرجل ومدحه واثبات معنى من المعانى الشريفة له فيدعون التصريح بذلك ويكنون عن جعلها فيه بجعلها في شيء يشتمل عليه ويتلبس به ويتوصلون فى الجملة الى ما أرادوا من الاثبات لا من الجهة الظاهرة المعروفة بل من طريق يخفى ومسلك يدق ومشاله قول زياد الأعجام •

ان ألىـــماحة والمروءة والنـــدى

ف قبسة ضربت على ابن المشرج

أراد كمالا يخفى أن يثبت هذه المعانى والأوصاف خلالا للمدوح وضرائب فيه فترك أن يصرح فيقول والله السماحة والمروءة والندى لمجموعة فى ابن الحشرج أو مقصورة عليه أو مختصة به وما شاكل ذلك مما هو صريح فى اثبات الأوصاف للمذكورين بها وعدل الى ما ترى من الكتابة والتلويح فجعل كونها فى القبة المضروبة عليه عبارة عن كونها فيه واشارة اليه فخرج كلامه بذلك الى ما خرج اليه من الجزالة وظهر فيه ما أنت ترى من الفخامة ولو أنه أسقط هذه الواسطة من البين لما كان الاكلاما غفلا وحديثا ساذجا (٤٨) و

<sup>(</sup>٤٨) دلائل الاعجاز ٢٩٦٠

ونظيره قول يزيد يمدح يزيد بن المهلب: أحسبح في قيدك السسماحة والمجس

د وفضل الصلح والحسب

ومما هو فى حكم المناسب لبيت زياد وأمثاله التى ذكرت وان كان قد خرج فى صورة أغرب وأبدع قول حسان رضى الله عنه:

بنى المجد بيتا فاستقرت عماده

علينا فأعى الناس أن يتحصولا

وقول البحترى:

أو ما رأيت المجد ألقى رحلك

فى آل طلحة ثم لم يتحصول

ذاك لأن مدار الأمر على أنه جعل المجد والممدوح فى مكان وجعله يكون حيث يكون (٤٩) •

وأما الكنابة عن الموصوف فمثل كنايتهم عن الناس بالشجر كقول المسيب بن على:

دعــا شجر الأرض داعيهـم

لين حره السددر والأثأب

ويقولون فى الكلام المنشور • جاء فلان بالشوك و الشجر • اذا جاء بجيش عظيم •

وكنوا عن المرأة بالشاة والناقة والسرحة والنخلة .

قال عنترة:

يا شاة ما قنصص لن حلت لـــه

حرمت على وليته الم تحرم ويبين ابن رثين الوجه فى كنايتهم عن المرأة بالنعجة فيقروك: والعرب تجعل المهاة شاة لأنها عندهم ضائنة الظباء ولذلك يسمونها

(٤٩) المرجع السابق ٣٠٠٠

نعجة وعلى هذا المتعارف فى الكناية جاء قول الله عز وجل فى اخباره عن خصم داود عليه السلام - ان هذا أخى له تسع وتسعون نعجة - كناية بالنعجة عن المرأة (٥٠) ٠

— فليس الذي سوغه هو التأنيث والولادة — كما زعم ابن الأثير — لأن ذلك يجيز الكناية عنها بكل مؤنث من حية ولبؤة وغيرها وانما هناك شيء آخر هو أنهم شبهوا المرأة بالمهاة أي البقسرة الوحشية واستعاروها لها وهذا كثير ثم انهم يطنقون على المهاة شاة (٥١) •

وروى ابن قتيبة أن رجلا كتب الى عمر بن الخطاب رضى الله عنه:

ألا أبلغ أبا حفص رسولا

فدى لك من أخى ثقية ازارى

قلائصنا هـــداك الله انـــا

شغلنا عنكم زمن الحمار

غما قلص وجدن معقللت

قف اسلع بمختلف النجار

يعقان جعـــد شــيظمي

وانما كنى بالقلص وهى النوق الشواب عن النساء وعرض برجل يقال له جعدة كان يخالف الى المغيبات من النساء ففهم عمر ما أراد وجلد جعدة ونفاه (٥٢) •

وقال حميد بن ثور:

تجرم أهلوها لأن كنت مشـــعرا

جنونا بها يا طـــول حذا التجرم

<sup>(</sup>٥٠) العمدة ١/٣١٢ .

<sup>(</sup>٥١) التصوير البياني ٤١٣٠.

<sup>(</sup>٢٥) العمدة ١/٢١٣/٣١٢ ٠

ومالی من ذنب الیه—م علمت—ه سوی أننی قد قلت یا سرحة اسلمی

بلی فاسلمی ثم اسلمی ثمت اسلمی

ثلاث تحيات وإن لم تكلمي

فكنى بالسرحة عن المرأة والسرحة الدوحة العظيمة التى يأوى الناس الى ظلها • وأحسنها ما نبت على الماء ولذلك عدوا من أحسن الكنايات قدول الشاعر:

يا سرحة الماء قد سدت موارده

أما اليك طريق غير مسدود

وقد فشا هذا النوع من الكناية فى عهد عمر بن الخطاب • فيذكرون أنه أو غيره من الخلفاء قد حظر على الشعراء ذكر النساء فكانوا يتوصلون اليهن بهذه الكنايات (٥٣) •

وكنوا عنها بالنخلة قال الشاعر:

ألا يا نخلة من ذات عــرق

وذلك • كناية عن طولها واعتدال قامتها وحلاوة جناها • وهدده الأوصاف وان كانت يمكن أن تكون أساسا لعلاقة المسابهة ويكون التعبير من باب الاستعارة الا أن الدلالة لم تقم على هذه العلاقة لأنها حسارت ملغية في الاستعمال وانما الذي سوغ ذلك الأساس العرفى اذ أن الشعراء انما لجأوا إلى ذلك لأنهم لم يستطيعوا التصريح بالاسم • فالهروب من التصريح بالاسم هو الذي جعلهم يقصدون الى أسلوب الكناية (٤٥) •

وكنوا عن القلب بموطن اللب والرعب والحقد كما فى قول البحترى فى قصيدته التى يذكر غيها قتله للذئب •

<sup>(</sup>٥٣) المرجع السابق •

<sup>(</sup>٥٤) التصوير البياني ٤١١ بتصرف ٠

فأتبعته ا أخرى فأضلات نصلها بحيث يكون اللب والرعب والحقود وبمجامع الأضغان كما في قول عمرو بن معد يكرب: الضاربين بكل أبيض مضدم

والطاعنين مجامع الأضـــغان

ومعلوم أن هناك دقة بالعة فى التعبير عن القلب بهدذه الأوصاف كشف عنها الدكتور بسيونى بقوله ( لأن ايقاع الطعن فيها دليل صدق الانفعال وجماع الاحساس بأطراف المسوقف وما يجب فى عسلاجه فأبو عبادة يريد أولا أن يفسد على الذئب قوته وصحة عزمه فكان قصده الى اللب الذى هو موطن الحزم والقوة ثم انه خشى انقضاض الذئب عليه انقضاض الوحش المرعوب الذى يدافع عن نفسه بفعل الطبيعة فيهجم عنى كل من يعترضه ليخلص نفسه و فقصد البحترى الى موطن اللب والرعب ولم يكن البحترى بعد هذه الجولة الحامية ليقف عند هذا الحد بل الغرض الأساسى والغاية النهائية له أن يصيب مكمن الحقد ويقضى عليه في هذا الذئب وبذلك يشسفى غليله ويرضى دوافع الانتقام منه و

وهذا عينه ما قصد اليه عمرو بن معد يكرب عندما خصص الضرب والطعن بمجامع الأضعان غلو كانت انعاية مجرد اصابة القتل لكانت الرقاب والسرؤس أولى ولو كان المقصود مجرد قلب لكان مجمع الحب والعطف كاف فيه وانما المقصود فيه والذى استحق بسببه الضرب والطعن أنه مجمع الأضعان وأنه موطن اللب والرعب والحقد في الخصم (٥٥) •

وبعد هذه الجولة المتواضعة مع صور الكناية يتحصل لنا مما سبق أن الكناية يمكن أن تكون مستقلة عن غيرها من صور البيان الأخرى فتدل على صفة أو نسبة أو موصوف ويمكن أن تجامع صور البيان الأخرى • فتظهر في هذه الصور:

<sup>(</sup>٥٥) الصور البيانية ٣٦٩ وما بعدما ٠

- ١ \_ الكناية المبنية على تشبيه ٠
  - ۲ الكناية المبنية على مجاز
- ٣ \_ الكناية المبنية على كناية ٠
- ٤ \_ المجاز المبنى على كنــاية ٠
- الكناية ذات الدلالتين المتغايرتين •

ونختم الكناية ببيان وجه أبلغيتها كما وضحه عبد القاهر بقونه (أما الكناية فان السبب في أن كان للاثبات بها مزية لا تكون للتصريح أن كل عاقل يعلم اذا رجع الى نفسه أن اثبات الصفة باثبات دليلها وايجابها بما هو شاهد في وجودها آكد وأبنغ في الدعوى من أن تجيء إليها فتثبتها هكذا ساذجا غفلا وذلك أنك لا تدعى شاهد الصفة ودليلها الا والأمر ظاهر معروف وبحيث لا يشك فيه ولا يظن بالمخبر التجوز والغلط (٥٦) •

فاذا كانت المعانى التى تثبت من خلال الصور الكنائية منتبسة بأدلتها فان ذلك يفتح لها طريقا الى النفس تقبله وتقنصع به وتأنس اليه ولذلك كان ابراز هذه المعانى بأدلتها من أبرز الأشياء انتى جعلت لها لووقا بالنفس و ولذلك قال العلوى ( فانها تفيد الألفاط جمالا وتكسب المعانى ديباجة وكمالا وتحرك النفوس الى عملها وتدعو القلوب الى فهمها فان أوقعتها فى المدح كانت أرفع وأحسن وفى نفس المدوح أوقع وأمكن وان صدرتها للذم كانت آلم وأوجع والى ذكر فضائح المذموم أسرع وأخضع وان أدخاتها من أجل الحجاج كان البرهان فضائح المذموم أسرع وأخضع وان أدخاتها من أجل الحجاج كان البرهان والتسلط أعظم وأبهر وان وقعت فى الافتخار كان ضياؤه أسطع ومناره أعلى وأرفع وان كانت موجهة للاعتذار فهى الى سل سخائم القلوب أعجل وأقرب وبوهر الصدور وفل غرب غضبها أذهب وان صدرت المتعاط كانت فى البالغة فى النصيحة أنجع ولرض القلوب أشفى وأنقع وان أردت بها جانب الاعتاب والرضا كانت بطيب انصحبة ولين العريكة أظفر وعلى الوفاء بلوازم الألفة أوفر (٥٧) •

<sup>(</sup>٥٦) دلائل الاعجاز ١١٠ وما بعدها ٠

<sup>(</sup>٥٧) الطراز ١/٥٣٥ ٠

ولا شك فى أن جمال التصوير يكمن فى هذه الاثارة المعنوية التى تداخل النفس وتستولى على الحس ولذلك قال المرحوم العقاد (والجمال فى الفن معنوى لا شكلى وان الأشكال لا تعجبنا وتحلل فى نفوسنا الا لمعنى تحركه أو لمعنى توحى اليه فالوظيفة فى الحياة تسبق العضوالذي يمثلها وما من شكل تراه الا يختلف موقعه فى الدوق بحسب اختلاف الدلالة التى يدل عليها والوظيفة التى يقوم بها (٥٥) ٠

هذا وبالله التوفيق وصلى اللهم وسلم وبارك على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه والتابعين أحمعين

(٥٨) مراجعات في الاداب والفنون ٤٩/٥٠٠



## المراجسيع

أولا: القرآن الكريم:

ثانيا: الراجـع العربية

١ ـ الاتقان في علوم القرآن

السيوطي

٢ ــ أسرار البلاغة

عبد القاهر الجرجاني

٣ ـ الاشارة الى الايجاز في بعض أنواع المجاز ١ عز الدين بن عبد السلام

} \_ الاعجاز البلاغي

دكتور / محمد محمد أبو موسى

ه ـ الافصاح عما تضمنه الايضاح من مباحث علم البيان الأستاذ الشيخ / أحمد الحجار

٦ بغية الايضاح
 الأستاذ الشيخ / عبد المتعال الصعيدى

٧ ــ ألبرهان في علوم القرآن الزركشى

٨ ــ البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري دكتور / محمد محمد أبو موسى

> ٩ ـ البيان والتبيين الجاحظ

١٠ ـ البيان بين عبد القادر والسكاكي دكتور / على البدرى

١١ ـ البيان عند الشهاب الخفاجي

دكتور / فريد محمد بدوى النكلاوي

١٢ ــ الترادف في اللفــة

حاكم مالك

١٣ ـ ألتصوير ألبياني

دكتور / محمد محمد أبو موسى

١٤ ـ ثلاث رسائل في اعجاز القرآن

تحقیق دکتور / محمد خلف الله والدکتور محمد زغلول

١٥ الجنى الدانى في حروف المعانى

تحقيــق طه محســن

١٦ ـ حاشية السيد على المطول

١٧ ـ حاشية الانبابي على الرسالة البيانية

١٨ ــ حاشية الصبان على الأشموني

١٩ ـ حاشية الشهاب على البيضاوي

٢٠ ــ حاشية السعد على القسم الثالث من المنتاح

تحقیق دکتور / رأفت اسماعیل

٢١ ــدلائل الاعجاز

عبد القاهر الجرجاني

٢٢ \_ ديوان النابغة

۲۳ ـ ديوان البحتري

۲۶ ـ ديوان المتنبى

۲۰ ـ ديوان البارودي

٢٦ ـ ديوآن حافظ

۲۷ ـ ديوآن شوقى

٢٨ ـ الرسالة البيانية

للمسبان

۲۹ - روح **المسان**ي

للألوسى

۳۰ ـ سر ألفصاحة

لابن سلاان الخفاجي

۳۱ - شروح التلخيص

لسعد الدين لتفتاز اني و آخرين

٣٢ الصور البيانية وقيمتها البلاغية

دكتور / بسيوني عرفه رضوان

٣٣ \_ الصور الأدبية

دكتور / مصطفى ناصف

٣٤ \_ الطـــراز

ليحيى العلوى

٣٥ \_ العم\_دة

لابن رشيق

٣٦ \_ ألكشــاف

لجار الله الزمخشري

٣٧ \_ المثل السائر

لابن الأثير

ــ مجاز القرآن

لأبى عبيدة

٣٩ \_ الملول

للتفتاز اني

- ۰} ــ مفتـــاح العلوم السكاكي
- ۱۱ الموازنة بين أبى تمام والبحترى للامدى
  - ۲۶ ــ المنتخب من كنايات الأدباء
     أحمد الجرجانى
  - ٤٣ ـ من بدائع النظم القرآنى
     دكتور / السيد حجاب
  - الوساطة بين التنبى وخصومه
     القاضى الجرجانى

## الفهـــرس

	لمسفحة	)			الموضـــوع
	٥			• •	المقدمة • • • •
	٦	• •			منهج البحث ودوافعــه
	\• — Y	• •	• •	• •	مباحث الكتاب اجمالا
	11 - 11	• •	• •	• •	النظم وصور المجاز والكناية
	19 - 14		• •	بول ٠	نظم الحروف بين الرفض والق
	77 - 71	• •	• •	• •	اللغة بين الحقيقة والمجــــاز
	۳۰ _ ۲۹	• •			المجاز في اتجاهين • •
	٣٦ _ ٣١				موقع الاستعارة من المجازين
	**				المجاز اللغــوى ٠ ٠ ٠
	44			• •	القيمة الجمالية للاستعارة •
	49				حد الاستعارة • •
	٤١			ارة .	بين التشبيه البليغ والاسستع
	٤٣			سية ٠	موقف عبد القاهر من هذه القم
	٤٨ _ ٤٦	• •	بیه ۰	ئرة النشــ	عواملًا جذب التركيب الى دا
•	દવ	. • •			الاستعارة التصريحيــة •
	٥١				أقسامها • • •
	71 - 00	• •		الأصلية	جمال التصوير في التصريحية
	74	ع فيها	سل المتبو	يتها والأم	الاستعارة التبعية وتعليل تبع
	17. — 70	• •	• •	<u> ون</u>	الاستعارة التبعية ؛ ألوان وفن

	الموضـــوع الصـفحة	
	لاستعارة بالكناية ومذاهب العلماء فيها • • • ١٢١ - ١٢٩	'1
	عمال التصوير بالاستعارة الكنيــة ٠٠٠٠ ١٣٩ ــ ١٣٩	
	تسام الكنية ٠٠٠٠٠ ١٤٠ – ١٤٠	
	لأغراض هي الحاكمة بنــوع المجاز     •   •   •   •   ١٤١ – ١٤٨	
	لاستعارة بين الترشيح والتجريد عمر مربع. ١٤٩ – ١٦٥	
	ر شعاره استنت	
	ريبه إد ستعاره ب	
	الاستعارة بين الحسن والقبع ٠٠٠٠٠	
	لشروط النصية ومناقشتها • • • • • • ١٨٣ – ١٨٨	1
	لشروط التذوقية وبيـــانها • • • • • • ١٨٩ ــ ١٧٩	)
	قسيمات المتأخرين في الميزان ٠٠٠٠ ١٩٩٠ - ٢٠٥	ä
	لحا: المسل و صور تحليلية من علاقاته • • • • ٢٠٧ — ٢٢٥	1
	بجار المرسن وهمور تصفييه من عدت	
	قسامه ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	Ĩ
	بجار بهرس وهبور تصنیت من عصد قسامه ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	Ĩ
	عجار ١٩١٨ و هدور تعديد من ١٠٠٠ ٠٠٠ ٢٢٦ ولا: المجاز المرسل الأصلى ٢٠٠٠ ٠٠٠	Ĩ
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	عجار المراسل وهمور تعليبية من محمد ٢٢٦ ولا: المجاز المرسل الأصلى محمد ٢٢٧ المجاز المرسل التبعى محمد ٢٢٧	i i
	عجار المرسل وهمور تحقيق من محمد ٢٣٦ ولا : المجاز المرسل الأصلى محمد محمد ٢٣٧ ٢٣٧ المجاز المرسل التبعى محمد محمد ٢٣٧ محمد ٢٣٠ محم	i i
	المجار المرسل وهمور تحسيب من محمد على المجار المرسل الأصلى محمد محمد محمد المجاز المرسل الأصلى محمد محمد محمد محمد المجاز المرسل المتبعى محمد محمد محمد محمد محمد محمد محمد محم	i i
	عجار المرسل وهمور تحقيق من محمد ٢٣٦ ولا : المجاز المرسل الأصلى محمد محمد ٢٣٧ ٢٣٧ المجاز المرسل التبعى محمد محمد ٢٣٧ محمد ٢٣٠ محم	i i
	المجار المرسل وهمور تحسيب من محمد على المجار المرسل الأصلى محمد محمد محمد المجاز المرسل الأصلى محمد محمد محمد محمد المجاز المرسل المتبعى محمد محمد محمد محمد محمد محمد محمد محم	<b>i</b>
	المجار المرسل وهمور تحسيب من محمد ولا :  المجاز المرسل الأصلى محمد محمد ٢٣٧ محمد المجاز المرسل التبعى محمد محمد محمد محمد المجاز المرسل المفسرد محمد محمد محمد محمد محمد محمد محمد مح	<b>i</b>
	المجار المرسل وهمور تحقيق من مح مح مح مح مح ولا :  المجاز المرسل الأصلى مح	<b>i</b>
	المجار المرسل وهمور تحقيق من مح	<b>i</b>

لمسفحه	)								ع	_و	لموخــــ	1
TT+ - TT9	•	٠	•	٠	•	سل	المرس	_از	المجـ	لاغة	علی ب	أضواء
											اية:	الكنـــــ
740 - 741	•	•	٠	عها	طلح	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ها وه	بحث	نطور	عن ت	ريخية	لحة تا
749 - 740	•	٠	•	از	<del>-</del>	بن الم	ا وب	نه	ية بي	۔و هر	, الجـ	الفروق
							:	حليل	ں وت	عرض	الكناية	صور ا
*\$7 - 757	•	يم	کــر	أن الم	لقرآ	ات ا	كناي	: م <i>ن</i>	عليلية	ر ت	: صو	أولا
70+ <u> </u>	•	۔ ۃ	لهــر	المد	لسنة	ت اا	كنايا	من	ليلية	ر تح	: صو	ثانيا
107 - 707	•	•	راء	<b>-</b>	، الش	ايات	کنـــ	ً من	عليلية	ر تد	: صو	ثالثا
700	•	•	٠	٠	•	ئى	نسا	ر الك	صوي	ف الت	ألو ان	أثر الأ
778	٠	•	ی		الكن	سوير	للتم	وبية	لأسلو	هر ا	، الظوا	اجمال
778	•	•	•	٠	٠	•	بة	لكنا	سور ا	فی م	المزية	مرجع
774	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	بــع	المراج
7~1	•	•	•	•	•	•	•	•	٠	4	_ رس	الفه

رقم الايداع : ۸۸٪ / ۸۸ ترقيم دولی : ۹ ــ ۰۳۲ ــ ۷۷۸ ــ ۹۷۷

مركز المولودية والمركز والمركز المولودية المولودية المولودية المولودية المولودية المولودية المولودية المولودية

72V01A9 @